

Představení pokusného ověřování nového oboru vzdělání Lyceum



MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

24. ŘÍJNA 2024

CO JE LYCEUM 2.0?

- Smyslem nového oboru vzdělání Lyceum je budoucím žákům středních škol nabídnout studium v obecně odborném oboru, který bude připravovat na širší oborovou orientaci a zároveň na studium ve vyšší odborné a vysoké škole v prostředí moderního kurikula.
- Pokusný obor vzdělání s názvem Lyceum je navrhován v rámci stávající skupiny oborů vzdělání 78 Obecně odborná příprava, s kódovým označením 78-42-M/08.
- Pouze pro denní formu vzdělávání.
- Pouze jednooborové třídy, nebudou umožněny víceoborové.

CO JE LYCEUM 2.0?

OBOR VZDĚLÁNÍ LYCEUM SVÝM OBSAHEM ZAHRNUJE:

- Společný základ všeobecného vzdělávání v rozsahu cca 60 % vyučovacího času, který je koncipován tak, aby umožňoval všestranný rozvoj jedince.
- Disponibilní složku vzdělávání v rozsahu cca 40 % vyučovacího času, která zahrnuje dvě povinné části:
 - rozšířené studium volitelných všeobecně vzdělávacích předmětů (z nabídky školy) v rozsahu cca 40 % vyučovacího času disponibilní složky, které umožní žákovi připravit se cíleně dle své volby ke studiu v terciární sféře;
 - povinnou oborovou orientaci v rozsahu cca 60 % vyučovacího času disponibilní složky, která umožní žákovi seznámit se dle zaměření školního vzdělávacího programu na základě odborné vzdělávací nabídky školy s vybraným spektrem odborných témat a činností tak, aby se mohl zorientovat z hlediska možností volby dalšího studia a svého pracovního uplatnění.

Konstrukce všeobecně vzdělávacího základu

Integrované všeobecně vzdělávací oblasti

Osobnostní rozvoj a vzdělávání ke zdraví, bezpečí a produktivnímu pracovnímu životu (kariéře)

(tělesná výchova, osobnostně sociální a etická výchova, výchova ke zdraví a bezpečí, kariérové vzdělávání)

Komunikační a jazykové vzdělávání

(český jazyk a literatura, cizí jazyky)

Aplikované vzdělávání STEM

(matematika, informatika, přírodní vědy v souvislostech, technické aplikace)

Prakticky orientované vzdělávání společenskovední a humanitní

(výchova k občanství, historické a kulturní povědomí, ekonomické a organizační vzdělávání)

NÁVRH RÁMCOVÉHO ROZVRŽENÍ OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ

| Vzdělávací oblasti | % | Celkem vyučovacích hodin za studium |
|--|--------------|-------------------------------------|
| Všeobecně vzdělávací základ | 60 % | 2 460 |
| Osobnostní rozvoj a vzdělávání ke zdraví, bezpečí a produktivnímu pracovnímu životu (kariéře) <i>(osobnostně sociální a etická výchova, tělesná výchova, výchova ke zdraví a bezpečí, kariérové vzdělávání)</i> | | 500 |
| Komunikační a jazykové vzdělávání <i>(český jazyk, cizí jazyky)</i> | | 960 |
| Aplikované vzdělávání STEM <i>(přírodní vědy, informatika, technické aplikace, matematika)</i> | | 500 |
| Prakticky orientované vzdělávání společenskovední a humanitní <i>(výchova k občanství, historické a kulturní povědomí, ekonomické a organizační vzdělávání)</i> | | 500 |
| Disponibilní složka | 40 % | 1 636 |
| Všeobecné vzdělávání – povinně volitelné z nabídky školy | | 654 |
| Oborová orientace – povinně volitelná z nabídky školy | | 982 |
| Celkem | 100 % | 4 096 |

Osobnostní rozvoj,

vzdělávání ke zdraví, bezpečí a produktivnímu pracovnímu životu (kariéře)

CÍL VO: IDENTITA A OSOBNOSTNÍ ROZVOJ

Žák je připraven aktivně poznávat a rozvíjet sám sebe, chápe přínosy zdravého životního stylu pro hledání vlastní životní cesty.

Charakteristika VO:

Smyslem vzdělávací oblasti je pomáhat každému žákovi hledat vlastní cestu životem založenou na realistickém sebepoznání, živém vztahu k tradici, dobrých vztazích k sobě samému i k dalším lidem a světu. Obsahem je především otevřená a vnímavá komunikace, metody sebepoznání a hodnotové zakotvení, rozvoj vnímavosti a kreativity, rozhodování v běžných i vypjatých situacích, způsoby péče o psychické a psychosomatické zdraví, způsoby kultivace vztahů mezi lidmi, možnosti ovlivňovat a směřovat lidské jednání a chování, produktivní a kritická práce s informacemi a porozumění souvislostem sociálního života.

Komunikační a jazykové vzdělávání

CÍL VO: KOMUNIKACE

Používá souvislá, srozumitelná a výstižná vyjádření adekvátní komunikační situaci v psané i mluvené komunikaci v mateřském i cizím jazyce

Charakteristika VO:

Žáci jsou vedeni ke kultivovanému jazykovému vyjadřování v širším rámci účinné (zejména interpersonální) komunikace. Jejím smyslem je naučit žáky používat mateřský a cizí jazyk jako nástroj komunikace a zároveň jako prostředek k myšlení a kritickému nakládání s informacemi. VO vede k uvědomění si jazyka jako faktoru, ve kterém se odráží národní historický a kulturní vývoj. Znalosti a dovednosti osvojované v rámci VO činí žáky odolnějšími vůči dezinformacím, manipulaci a intoleranci. VO je zvláště zaměřena na praktické osvojování dovedností potřebných k samostatné recepci, reprodukci i interpretaci textu.

Aplikované vzdělávání STEM

CÍL VO: ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ V REÁLNÉM I DIGITÁLNÍM PROSTŘEDÍ

Žák používá (integrovane/synergicky) přírodovědné, matematické, technické a infromatické poznatky, nástroje a postupy při řešení běžných denních situací, odborných i společenských témat a problémů. Umí aplikovat koncepty STEM při rozhodování s ohledem na udržitelnost.

Charakteristika VO:

Žáci jsou vedeni k tomu, aby si kladli otázky týkající se okolního světa přírody, udržitelnosti jeho přetváření člověkem a hledali k nim relevantní, na důkazech založené odpovědi; VO je založena na vybraných integrovaných/ komplexních tématech (big ideas), které zhodnocují badatelské zpracování s využitím matematických a infromatických nástrojů a postupů včetně umělé inteligence. Matematika a infromatika se prezentují jako nezbytný nástroj k řešení přírodovědných a technických problémů. Digitální kompetence jsou však rozvíjeny napříč všemi vzdělávacími oblastmi. Technické aplikace jsou řešeny volitelně ve vazbě na odbornou orientaci.

Občanské vzdělávání, prakticky orientované vzdělávání společenskovední a humanitní

CÍL VO: OBČANSTVÍ a PODNIKAVOST

Žák je připraven na aktivní a odpovědný život v demokratické společnosti a celoživotní učení, propojuje získané poznatky z této VO se svým osobnostním rozvojem.

Charakteristika VO:

VO se věnuje vybraným aspektům života člověka ve společnosti optikou nejdůležitějších konceptů z oblasti zájmu společenských věd (historie, politologie, ekonomie, sociologie, psychologie, antropologie, právní věda) a humanitních disciplín (filosofie, etika, estetika, historie aj.). Těžiště ovšem nespočívá ve faktografii, ale v budování široce využitelných osobních, občanských a sociálních kompetencí a interdisciplinárního porozumění svému okolí/společnosti/světlu. VO rozvíjí schopnost nahlížet společenské fenomény z různých relevantních hledisek. Dále rozvíjí porozumění ekonomickým mechanismům a možnostem a podnikatelské schopnosti s cílem plánovat a řídit projekty.

Vzdělávací strategie

Důraz na takové organizační formy a metody výuky, které:

- povedou žáka k **odpovědnosti za své učení**, tzn. umožní samostatnější vzdělávací cestu s možností ovlivňovat ji různou volbou v průběhu studia;
- **modulové** uspořádání výuky;
- **otevřenost** výuky a propojení s externími aktivitami (stáže, projekty);
- **uznání neformálního vzdělávání** (jazykové certifikáty)

Srovnání učebního plánu

^[1] RVP 78-42-M/01 Technické lyceum ^[2] RVP 23-41-M/01

Strojřemství^[3] Povinná časová dotace vychází z disponibilní dotace na OV^[4] Disponibilní dotace je v lyceu 2.0 na rozdíl od G a oborů kategorie M povinně rozdělena na složku všeobecně vzdělávací a odbornou orientaci v uvedeném poměru

| Učební plán | G | | M_Lyc | | M | | Lyceum 2.0 | |
|---------------------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|------------|------|
| | Hod/týden | % | Hod/týden | % | Hod/týden | % | Hod/týden | % |
| Celková časová dotace | 132 | 100 | 128 | 100 | 128 | 100 | 128 | 100 |
| Povinná časová dotace VV | 106 | 80 % | 90 | 70 % | 60 | 47 % | 77 | 60 % |
| Povinná časová dotace OV | -- | | 18 | 14 % | 40 | 31 % | x | |
| Disponibilní | | | | | | | | |
| -z toho VV | | | | | | | 20 | 16% |
| -z toho OV | 26 | 20 % | 20 | 16 % | 28 | 22 % | 31 | 24 % |

ZAŘAZENÍ ŠKOLY/TRÍDY DO POKUSNÉHO OVĚŘOVÁNÍ

- Pro tento účel byl do Resortního číselníku oborů vzdělání (AKSO) zařazen pokusný obor vzdělání **78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování)**.
- Celý **postup podávání a vyřizování žádosti** je zjednodušen a **řídí se pravidly pokusného ověřování čj.: MSMT-16031/2024-2**, zejména v případě zápisu do školského rejstříku odlišně od běžných postupů podle školského zákona.
- Žádost se podává o zařazení do seznamu pokusného ověřování, **zápis pokusného oboru 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování) do rejstříku škol a školských zařízení bude učiněn bez žádosti** (po zařazení do seznamu pokusného ověřování).
- O zařazení do pokusného ověřování může žádat škola má v době podání žádosti zapsán v rejstříku škol a školských zařízení některý z aktivních oborů vzdělání kategorie dosaženého vzdělání M nebo K a poskytuje vzdělávání minimálně po dobu 3 let.

KTERÉ ŠKOLY SE MOHOU DO POKUSNÉHO OVĚŘOVÁNÍ PŘIHLÁSIT?

DO POKUSNÉHO OVĚŘOVÁNÍ BUDOU ZAŘAZENY VŠECHNY ŠKOLY, KTERÉ:

podají žádost ve stanoveném termínu a doloží všechny požadované informace uvedené v článku 5 vyhlášení pokusného ověřování, tedy:

- ✓ vyplněný formulář žádosti o zařazení do pokusného ověřování,
- ✓ souhlas zřizovatele školy se zápisem pokusného oboru vzdělání Lyceum 78-42-M/08 (režim pokusného ověřování) do rejstříku škol a školských zařízení,
- ✓ souhlasné stanovisko místně příslušného KÚ, ve kterém bude potvrzen navrhovaný nejvyšší počet žáků,
- ✓ učební plán jednotlivých předmětů s jejich časovou dotací za studium pro obor vzdělání 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování), včetně oborové orientace,
- ✓ rámcový popis materiálního, personálního a finančního zajištění vzdělávání pro obor vzdělání 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování),
- ✓ předloží prohlášení, že splňují podmínku uvedenou v čl. 5 odst. 1 vyhlášení a uvedou, pro jaký počet uchazečů budou vyhlášovat přijímací řízení pro následující školní rok.

ZÁPIS DO ŠKOLSKÉHO REJSTŘÍKU

- Třídy/školy zařazené do seznamu pokusného ověřování, jsou **následně zapsány do rejstříku škol a školských zařízení s oborem vzdělání 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování)**.
- **Na postup zápisu/změn/výmazu oboru vzdělání Lyceum 78-42-M/08 (režim pokusného ověřování) do rejstříku škol a školských zařízení se ustanovení § 147 až 150 školského zákona nepoužijí.**
- Schválená žádost o zařazení školy/třídy do pokusného ověřování nahrazuje žádost o zápis do rejstříku škol a školských zařízení podle § 146 školského zákona.
- **Nejvyšší povolený počet žáků v oboru vzdělání 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování) stanoví příslušný krajský úřad.**
- Výmaz oboru vzdělání Lyceum 78-42-M/08 (režim pokusného ověřování) z rejstříku škol a školských zařízení bude **proveden z moci úřední v případě výmazu škol ze seznamu škol zařazených do pokusného ověřování** bez předchozího oznámení o zahájení řízení o výmazu.

DALŠÍ OKOLNOSTI ZAŘAZENÍ DO SEZNAMU POKUSNÉHO OVĚŘOVÁNÍ

- **Odsouhlasení žádosti** školským výborem zastupitelstva a radou kraje spolu a doklady KHS a stavebního úřadu **se nevyžadují, pokud celková zapsaná kapacita školy postačuje** pro zápis oboru vzdělání 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování).
- **Navýšení kapacity školy není v režimu pokusného ověřování**, postupuje se běžným způsobem podle školského zákona s tím, že bude nutné požádat o prominutí zmeškání termínu předložení žádosti podle § 146 odst. 2 školského zákona spolu s žádostí o zápis zvýšeného nejvyššího počtu žáků školy.
- **Škola může být ze seznamu pokusného ověřování vyškrtnuta, pokud:**
 - nevyhlásí pro následující školní rok v roce, kdy podala žádost o zařazení do pokusného ověřování, přijímací řízení do oboru vzdělání 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování),
 - nesplní podmínky pro zápis oboru vzdělání 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování) do rejstříku škol a školských zařízení,
 - nepřijme žádného uchazeče ke vzdělávání v roce, ve kterém podala žádost o zařazení do pokusného ověřování do oboru vzdělání 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování),
 - na základě vlastní žádosti požádá o vyškrtnutí,
 - nebude dodržovat podmínky pokusného ověřování.

Příloha č. 1 Formulář žádosti o zařazení do pokusného ověřování
čj. MSMT 16031/2024-3

Žádost se pro první rok vyhlášení pokusného ověřování zasílá do 30. listopadu 2024 do datové schránky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ID vidaawt. Pro další roky vyhlášení pak do 31. srpna školního roku předcházejícího školnímu roku, ve kterém bude pokusné ověřování ve škole realizováno.

Formulář žádosti o zařazení do pokusného ověřování vzdělávání podle rámcového vzdělávacího programu pokusného oboru vzdělání Lyceum, čj. MSMT-16031/2024-3

1. Identifikační údaje školy

| | |
|--|--|
| Název školy | |
| Adresa školy | |
| Ředitel školy | |
| IČO školy | |
| REDIZO školy | |
| Kontaktní osoba školy pro pokusné ověřování, její telefon a e-mail | |

2. Informace vztahující se k navrhovanému pro účely pokusného ověřování

a) Navrhovaná oborová orientace oboru vzdělání 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování) – příslušné políčko u oborové orientace zaškrtněte, případně uveďte jinou. Pro každý školní vzdělávací program může být zvolena jiná oborová orientace.

| | | | | |
|-----------------------------|--------------|-----------|------------|--|
| Technická | Přírodovědná | Humanitní | Ekonomická | |
| Sportovní | Jazyková | | | |
| Jiná, v tomto případě jaká: | | | | |

b) Navrhovaný počet uchazečů pro přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování) pro následující školní rok

c) Navrhovaný celkový počet žáků v oboru vzdělání 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování)

d) K formuláři žádosti se připojí:

- souhlasné stanovisko místně příslušného KÚ,
- souhlasné stanovisko zřizovatele školy,
- učební plán jednotlivých předmětů s jejich časovou dotací za studium pro obor vzdělání 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování),

Příloha č. 1 Formulář žádosti o zařazení do pokusného ověřování
čj. MSMT 16031/2024-3

- rámcový popis materiálního, personálního a finančního zajištění vzdělávání pro obor vzdělání 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování)

3. Informace k zápisu oboru vzdělání Lyceum (režim pokusného ověřování) do rejstříku škol a školských zařízení

Obor vzdělání 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování):

- nahrazuje některý z oborů vzdělání
- je požadován zápis bez náhrady

Datum a podpis ředitele školy

KAM A KDY ŽÁDOST POSLAT

- Pro první rok pokusného ověřování žádají školy o zařazení do pokusného ministerstva do 30. listopadu 2024 formou žádosti adresované do datové schránky ministerstva, odboru středního, vyššího odborného a dalšího vzdělávání, oddělení všeobecného vzdělávání, ID vidaawt.
- K rozšíření seznamu škol v dalších letech může dojít na základě žádosti školy o zařazení do pokusného ověřování podané nejpozději k 31. srpnu školního roku předcházejícího před školním rokem, ve kterém bude realizováno přijímací řízení pro následující školní rok. Ve školním roce 2025/2026 budou do pokusného ověřování zařazeni žáci 1. ročníků, kteří budou přijati do oboru vzdělání 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování) v rámci přijímacího řízení ve školním roce 2024/2025.
- Vzdělávání bude realizováno v těchto letech a ročnících:
 - 2025/2026: 1. roč.
 - 2026/2027: 1. a 2. roč.
 - 2027/2028: 1., 2. a 3 roč.
 - 2028/2029: 1. 2., 3. a 4. roč.
 - 2029/2030: 2. 3. a 4. roč.
 - 2030/2031: 3. a 4. roč.
 - 2031/2032: 4. roč.

JAK BUDE VYPADAT MATURITNÍ ZKOUŠKA

- společná část maturitní zkoušky dle § 78 a 78a školského zákona;
- profilová část maturitní zkoušky dle § 79 školského zákona s tím,
že do nabídky profilových zkoušek ředitel školy stanoví všeobecně vzdělávací předměty a předměty oborové orientace z disponibilní složky vzdělávání a žák si z nabídky zvolí minimálně jeden předmět všeobecně vzdělávací a jeden předmět zařazený do oborové orientace v případě, že ředitel školy stanoví další 2 profilové zkoušky.
V případě, že ředitel školy stanoví další 3 profilové zkoušky, pak si žák může třetí zkoušku zvolit z obou vzdělávacích částí disponibilní složky. Jednu ze zkoušek žák musí vykonat formou maturitní práce s obhajobou.

FINANCOVÁNÍ

- Do pokusného ověřování se mohou zapojit školy různých zřizovatelů (tzn. veřejné, soukromé a církevní) s různými principy financování. **Financování zapojených škol různých zřizovatelů bude probíhat ve standartních mechanismech financování RgŠ.**
- Z hlediska vykazování výkonů a dalších školních dat a následného financování bude platit to, že zapojené školy budou mít tento nový obor vzdělání zapsaný ve školském rejstříku (s konkrétním kódem oboru **vzdělání**), proběhne u nich stejný systém přijímacího řízení jako u ostatních oborů vzdělání s maturitní zkouškou, **data budou předávána v rámci standardního výkaznictví.**
- **U veřejných škol stanovuje vyhlášené pokusné ověřování maximální počet hodin výuky (tzv. PHmax)** financovaného ze státního rozpočtu pro obor vzdělání 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování) v rámci střední školy zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí. Hodnoty PHmax jsou dimenzovány průměrem k hodnotám PHmax oboru vzdělání Technické lyceum v režimu jednooborové třídy.
- **U škol soukromých a církevních se počítá s tím, že budou stanoveny příslušné normativy v souladu s nastavením pro ostatní obory vzdělání lyceí.**
- **Z vyhlášení pokusného ověřování nevyplývá zařazeným školám žádný nárok na poskytnutí dalších finančních prostředků ze státního rozpočtu.**

HARMONOGRAM POKUSNÉHO OVĚŘOVÁNÍ

| Datum, období | Událost |
|-----------------------|--|
| do 30. října 2024 | vyhlášení pokusného ověřování |
| do 30. listopadu 2024 | možnost přihlašování škol do PO, včetně uvedení oborové orientace (v dalších letech do 31. srpna) |
| do 15. prosince 2024 | zveřejnění přihlášených škol na webu MŠMT (v dalších letech do 30. září) |
| do 30. listopadu 2024 | předložení RVP Lyceum (úkol pro NPI ČR), předání žádostí o zápis do školského rejstříku ze strany KÚ |
| do 31. ledna 2025 | vyhlášení kritérií přijímacího řízení pro nový obor vzdělání Lyceum (režim pokusného ověřování) |
| do 30. června 2025 | předání vypracovaného ŠVP přihlášenou školou NPI ČR |
| 1. září 2025 | zahájení vzdělávání žáků v 1. ročnících |
| 31. srpna 2026 | zapojené školy předají NPI ČR zprávu o průběhu PO (pak každoročně) |
| 31. srpna 2032 | ukončení PO |

KDE VYHLÁŠENÍ POKUSNÉHO OVĚŘOVÁNÍ NAJDETE?

HTTPS://WWW.MSMT.CZ/VZDELAVANI/STREDNI-VZDELAVANI/VYHLASENI-POKUSNEHO-OVEROVANI-VZDELAVANI-PODLE-RAMCOVEHO

The screenshot shows the website of the Ministry of Education, Youth and Sports (MSMT) of the Czech Republic. The page is titled "VYHLÁŠENÍ POKUSNÉHO OVĚŘOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PODLE RÁMCOVÉHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU OBORU VZDĚLÁNÍ LYCEUM". The main content includes a brief introduction, a detailed description of the Lyceum program, and a list of links to related documents such as the application form, the framework program, and the profile of the Lyceum. The website has a clean, professional layout with a blue and white color scheme.

KAM SMĚŘOVAT DOTAZY K POKUSNÉMU OVĚŘOVÁNÍ?

NOVELYCEUM@MSMT.GOV.CZ

OTÁZKY A ODPOVĚDI

1) Žádost musí být v souladu se školským zákonem odsouhlasena školským výborem zastupitelstva a radou kraje jako nový obor s doklady KHS a stavebního úřadu a s personálním zabezpečením?

Režim podávání a vyřizování žádosti je v tomto případě velmi zjednodušený a řídí se pravidly zveřejněného pokusného ověřování čj.: MSMT-16031/2024-3,
<https://msmt.gov.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/vyhlaseni-pokusneho-overovani-vzdelavani-podle-ramcoveho>.

Tento režim umožňuje použití § 171 odst. 1 školského zákona, který dává MŠMT možnost upravit pokusným ověřováním obsah a organizaci vzdělávání odlišně od školského zákona a v rámci pokusného ověřování také uplatnit odlišné postupy ve způsobu řízení škol a školských zařízení.

Podmínky pro zařazení školy do seznamu škol pro pokusné ověřování (mimo podání žádosti a povinnosti vyhlásit v následujícím roce přijímací řízení do oboru vzdělání „78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování)“) jsou:

- a. škola poskytuje vzdělávání v „aktivních“ oborech vzdělání kategorie M nebo K,
- b. v uvedených oborech poskytuje vzdělávání nejméně po dobu tří let,
- c. v žádosti škola uvede, jakou oborovou orientaci 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování) bude škola ověřovat,
- d. návrh vlastního učebního plánu 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování),

OTÁZKY A ODPOVĚDI

- e. popis materiálního, personálního a finančního zabezpečení vzdělávání ověřovaného oboru 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování),
- f. souhlasné vyjádření místně příslušného krajského úřadu k zaslané žádosti s uvedením nejvyššího počtu žáků v ověřovaném oboru 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování),
- g. souhlasné vyjádření zřizovatele školy.

Do seznamu pokusného ověřování budou zařazeny všechny školy, které podají žádost ve stanoveném termínu a doloží všechny požadované podklady.

Zařazení do seznamu pokusného ověřování provádí MŠMT (odbor 22 středního, vyššího odborného a dalšího vzdělávání) a schválená žádost o zařazení školy do pokusného ověřování nahrazuje žádost o zápis (a postup podávání) do rejstříku škol a školských zařízení. Následně je obor 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování) zapsán do rejstříku škol a školských zařízení s nejvyšším povoleným počtem žáků, který mu stanovil příslušný krajský úřad.

Odsouhlasení žádosti školským výborem zastupitelstva a radou kraje spolu s doklady KHS a stavebního úřadu se nevyžaduje, pokud celková zapsaná kapacita školy postačuje pro zápis oboru vzdělání 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování).

OTÁZKY A ODPOVĚDI

V případě, že by bylo nutné zvýšit nejvyšší povolený počet žáků školy, postupuje se běžným způsobem podle školského zákona s tím, bude nutné požádat o prominutí zmeškání termínu předložení žádosti podle § 146 odst. 2 spolu s žádostí o zápis zvýšeného nejvyššího počtu žáků školy.

2) *Součástí žádosti je i soulad s RVP?*

Pokud jde o navrhované RVP oboru 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování), je součástí žádosti přihlášení se k ověřování RVP oboru 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování) a určení oborové orientace v jeho rámci. RVP Lyceum bude připraven ve spolupráci s NPI ČR do konce listopadu 2024. Zpracování školního vzdělávacího programu podle RVP obor 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování) není součástí žádosti, jeho tvorba bude následovat do konce června 2025.

3) *Žádost bude posuzována jako nárůst kapacity školy?*

Podané žádosti o zařazení třídy do pokusného ověřování v oboru 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování) nenahrazují žádost o zvýšení nejvyššího počtu žáků celé školy. V případě potřeby zvýšit „kapacitu“ školy se postupuje běžným způsobem podle školského zákona s tím, že bude nutné požádat o prominutí zmeškání úkonu, tedy termínu předložení žádosti podle § 146 odst. 2 spolu s žádostí o zápis zvýšeného nejvyššího počtu žáků školy.

OTÁZKY A ODPOVĚDI

4) *Pokud škola disponuje oborem např. Technické lyceum, bude mít tedy i druhý bor Všeobecné lyceum nebo TL „předělá“ na VL?*

Záleží na rozhodnutí školy. Možné jsou obě varianty, záleží např. na tom, zda je možné navýšit nejvyšší počet žáků oboru 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování), aniž by bylo třeba požadovat navýšení nejvyššího počtu žáků celé školy.

5) *Pokud školy budou žádat do 15.11.2024, pak odeslání žádosti o nový obor dle ŠZ do 30.11.2024 včetně stanovisek orgánů kraje je nereálné. Dojde k posunu termínu, do kterého lze zaslat žádost na MŠMT k zapsání do rejstříku?*

Režim pokusného ověřování dává MŠMT možnost upravit pokusným ověřováním obsah a organizaci vzdělávání odlišně od školského zákona a v rámci pokusného ověřování také uplatnit odlišné postupy ve způsobu řízení škol a školských zařízení. Celý postup podávání a vyřizování žádosti je zjednodušen podle pravidel pokusného ověřování a způsob zařazení oboru 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování) se neřídí běžnými postupy podle školského zákona, ale pravidly pokusného ověřování čj.: MSMT-16031/2024-2. Termíny podávání žádosti v pokusném ověřování není třeba měnit. Školy mohou podávat žádost o zařazení do 1. vlny PO do 30. listopadu 2024.

OTÁZKY A ODPOVĚDI

6) *Pokud nastane situace, že by zápis oboru Lyceum (i s minimální oborovou kapacitou) vedl k překročení celkové kapacity střední školy, jak se bude postupovat? Bude oborová kapacita Lycea v pokusném ověřování mimo rámec celkové kapacity střední školy, nebo se bude o nárůst kapacity školy žádat standardním způsobem, popř. to bude doplněno do stanoveného postupu a formuláře žádosti?*

Jak už bylo uvedeno výše, na rozdíl od zjednodušeného zařazování oboru 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování) do pokusného ověřování a následného zápisu tohoto oboru do rejstříku škol a školských zařízení bez žádosti (viz podmínky čl. 5 vyhlášení pokusného ověřování) není navýšení kapacity školy v režimu pokusného ověřování. *Při potřebě navýšit kapacitu školy se tedy postupuje běžným způsobem podle školského zákona s tím, že bude nutné požádat o prominutí zmeškání termínu předložení žádosti podle § 146 odst. 2 školského zákona spolu s žádostí o zápis zvýšeného nejvyššího počtu žáků školy.*

DĚKUJEME VÁM ZA POZORNOST