

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ROK 2022/2023

**PROGRAMÁTOR**      **KONSTRUKTÉR**      **TECHNOLOG**



**ODSTARTUJTE SVOU  
BUDOUCNOST  
S NÁMI!**

#STROJARINAJEJISTABUDOUCNOST

**WWW.SPS-KO.CZ**

**KOLÍN**  
STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA  
STROJÍRENSKÁ A JAZYKOVÁ ŠKOLA  
S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY  
HEVEROVA 191, KOLÍN IV

420 321 743 022      HEVEROVA 191  
420 321 743 000      280 02 KOLÍN IV      INFO@SPS-KO.CZ

f SPS.KOLIN      @STROJARNAKOLIN      SPSSAJSKOLIN  
t KOLINSPS      PRUMYSLOVKAKOLIN      DISCORD SPS-KO

**LOGISTIK**      **SEŘIZOVAČ CNC**      **MANAŽER**

#STROJARNAKOLIN



# Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

## Struktura VZ

### I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

### II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

### III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
  - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
  - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
  - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
  - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
  - e) Absolventi a jejich další uplatnění
  - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

### IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

### V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

### VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

### VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

### VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

### IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy



## **Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191**

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

**X. Závěr**

**XI. Přílohová část výroční zprávy**



# Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

## I. Základní údaje o škole

### I.1 Kontaktní údaje

- **název školy a adresa:**  
[Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Kolín IV, Heverova 191,](#)  
Heverova 191, Kolín IV, 280 02
- **zřizovatel:**  
[Středočeský kraj](#), Zborovská 11, Praha 5
- **ředitelství školy:**  
IČO 48 665 860  
IZO 600007171
- **kontakty:**  
Číslo telefonu: 321 743 000  
e-mail: [info@sps-ko.cz](mailto:info@sps-ko.cz)  
webové stránky: [www.sps-ko.cz](http://www.sps-ko.cz)

funkce	Osoba	e-mail	telefon
ředitel školy	Ing. František Pražák, Ph.D.	<a href="mailto:prazak@sps-ko.cz">prazak@sps-ko.cz</a>	607 852 169
statutární zástupce školy	Mgr. Jana Skřivánková	<a href="mailto:skrivankova@sps-ko.cz">skrivankova@sps-ko.cz</a>	721 611 275
zástupce ředitele	Ing. Lukáš Novák	<a href="mailto:novak@sps-ko.cz">novak@sps-ko.cz</a>	722 949 861
ekonomický úsek	Martina Káninská	<a href="mailto:kaninska@sps-ko.cz">kaninska@sps-ko.cz</a>	321 743 016
výchovná poradkyně	Mgr. Jana Skřivánková	<a href="mailto:skrivankova@sps-ko.cz">skrivankova@sps-ko.cz</a>	721 611 275

- **Seznam členů školské rady**  
Ing. Michaela Černá – zástupce pedagogických pracovníků, předseda školské rady;  
Radek Urban – zástupce žáků  
Ing. Tomáš Sojka – zástupce zřizovatele
- pověřenec GDPR – Bc. Simona Kyjovská

### Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

- a) K 05.12.2022 – navýšený počet stravovaných ve školském zařízení na 400, SZ\_123281/2022/KUSK.
- b) celková kapacita školy byla ve školním roce 2021/2022 200 žáků. K 01.09.2023 byla kapacita školy rozhodnutím MŠMT navýšena na 400 žáků, MSMT-10017/2023-5.
- c) škola má v rejstříku škol zařazené obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy:
  - i) 23-41-M/01 Strojírenství  
- denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců;
  - ii) 23-51-H/01 Strojní mechanik



## Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

- denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců;
- denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 1 roky 0 měsíců;
- d) pro jednotlivé povolené obory vzdělávání a formy vzdělávání u střední odborné školy a středního odborného učiliště jsou stanoveny následující maximální počty žáků:
  - i) 23-41-M/01 Strojírenství, denní forma vzdělávání, max. 60 žáků;
  - ii) 23-51-H/01 Strojní mechanik, denní forma vzdělávání, max. 24 žáků;
  - iii) 23-51-H/01 Strojní mechanik – zkrácené studium, denní forma vzdělávání, max. 12 žáků;

### I.2 Charakteristika školy

#### Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Zřizovací listina stanovuje, že hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

- a) Střední odborné učiliště – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 školského zákona a prováděcími předpisy.
- b) Střední průmyslovou školu – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 školského zákona a prováděcími předpisy.
- c) Odborné učiliště – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 školského zákona a prováděcími předpisy.
- d) Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §110 školského zákona č. a prováděcími předpisy.
- e) Školní jídelnu – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §119 školského zákona a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Obory vzdělání jsou uvedeny dále, forma vzdělávání je výhradě denní.

Zřizovací listina vymezuje doplňkovou činnost školy, která nesmí narušovat plnění hlavního účelu a předmětu činnosti školy. Škola provozuje tuto doplňkovou činnost formou rekvalifikačních kurzů uchazečů o zaměstnání, výukou svařování s možností složení státní závěrečné zkoušky, školení v oblasti výpočetní techniky, kopírování a rozmnožování dokumentů, výrobní činností v oboru zámečnictví a kovoobráběčství, hostinské činnosti, pronájmu učeben na školení, kurzy a podobně, pronájmu kanceláří v budově školní jídelny, včetně sociálních zařízení.

V rámci činnosti [Jazykové školy](#) s právem státní jazykové zkoušky Kolín IV, Heverova 191 jsou pravidelně realizovány zkoušky z češtiny pro trvalý pobyt na úrovni A2 a přípravné kurzy na zkoušky. V rámci Jazykové školy byly realizovány kurzy českého jazyka pro cizince, zejména pak pro uprchlíky z Ukrajiny.

Na základě dohody s městem Kolín škola ve školním roce 2022/2023 zahájila provozování veřejného [umělého kluziště](#). Kluziště má pomoci rozvoji pohybových aktivit nejen žáků školy, ale i žáků ostatních základních a středních škol. V odpoledních hodinách a o víkendech bylo kluziště přístupné široké veřejnosti.

#### Vzdělávací program školy, učební plány

Škola vzdělávala v hodnoceném školním roce žáky dle školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory (celkem 3), které vycházejí z platných RVP. Poslední aktualizace proběhla v roce 2022. Pro následný školní rok se připravují nové ŠVP, které reflektují potřeby trhu práce a zkušenosti



## Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

z výuky, stejně jako regionální možnosti. Potenciál školy je v úzké spolupráci se zaměstnavateli včetně velkých korporací ([Metrans Dyko](#), [Nymwag](#), [Toyota Motor Manufacturing Czech Republic s.r.o.](#), [Toyota Material Handling](#), [Metal Trade COMAX, a.s.](#), [SPEL a.s.](#), [KOPOS Kolín a.s.](#), [ServisControl s.r.o.](#), [J.M.KAPA](#), [Beneš a Lát](#) atd.).

Ve školních vzdělávacích programech jsou stanoveny požadované kompetence absolventů a základní cíle výchovně vzdělávacího procesu. ŠVP jsou dostupné dálkovým přístupem a také k kanceláři školy.

- a) obor středního vzdělávání s maturitní zkouškou [23-41-M/01 Strojírenství](#) pro absolventy základních škol, čtyřletý studijní, denní forma, školní vzdělávací program vydaný s účinností od 1. září 2022 zpracovala škola dle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 23-41-M/01 Strojírenství, který vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. června 2007 pod č. j. 12 698/2007-23;
- b) obor středního vzdělávání s výučním listem [23-51-H/01 Strojní mechanik](#) pro absolventy základních škol, tříletý učební, denní forma, školní vzdělávací program vydaný s účinností od 1. září 2022 zpracovala škola dle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 23-51-H/01 Strojní mechanik, který vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. června 2007 pod č. j. 12 698/2007-23;

### Další informace o škole

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Kolín IV, Heverova 191 je nejstarší střední odbornou školou v kolínském regionu. Její založení se datuje rokem 1872. Na škole se vyučovaly obory zaměřené na strojírenství, ale v určitých obdobích probíhala výuka také v oborech stavitelských, uměleckoprůmyslových, elektrotechnických, železničních a zejména chemických.

V posledních dvou letech je škola vyhledávána žáky základních škol Kolínska, Kutnohorska, Poděbradska, Nymburska, Mladoboleslavska, Pardubicka, ale i hlavního města Prahy.

Škola v současné době připravuje žádané absolventy na trhu práce, což dokládá velmi nízký počet absolventů evidovaných na Úřadu práce (k 01.03.2023 evidováni 2 absolventi). Každoročně více jak třetina žáků úspěšně pokračuje v terciárním vzdělávání, a to nejen na technických vysokých školách.

## II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

### II.1 Úkoly zřizovatele

Zřizovatel školy, Středočeský kraj, v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji, platný pro období 2020-2024 (zdroj: <https://stredoceskykraj.cz/web/skolstvi/dlouhodobě-zamery>), si zvolil jako opatření ke snížení neúspěšnosti žáků u maturitních zkoušek několik prioritních cílů a opatření (viz tabulky č. 1).

Škola se zaměřila na zajištění kvalitní výuky na základě aktuálních školních vzdělávacích programů a dalších legislativních předpisů.

- a) Personální zajištění výuky. Nástup nových učitelů odborných předmětů, kteří si dodělávají pedagogické vzdělání. Rovněž v oblasti všeobecně-vzdělávacích předmětů se daří získávat nové plně kvalifikované pedagogy. Celkově dochází k postupné obnově pedagogického sboru, což má za následek výrazné omlazení pedagogického sboru.
- b) Prostory pro výuku. Škola má dostatečné prostory pro zajištění výuky. V současné době dochází k postupné rekonstrukci prostor.
- c) Technické vybavení. Díky zapojení školy do projektu IKAP II, Národního plánu obnovy 2022, 2023 a do projektu Zavádění inovativních metod výuky se podařilo



## Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

zajistit nákup nových technologií a zajištění inovace výuky, tak aby odpovídala požadavkům strategie Průmysl 4.0 a aby absolventi školy měli širokou možnost uplatnění na trhu práce.

- d) Ve školním roce 2022/2023 se škola musela vypořádat se skokovým nárůstem cen energií. Situaci se podařilo zvládnout díky podpoře Středočeského kraje, ale i díky úsporným opatřením. Škola získává provozní prostředky i z pronájmu prostor, které škola aktivně nevyužívá. Dalším zdrojem financování je doplňková činnost školy.

### II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

#### Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů

Škola pokračuje v aktivní spolupráci s regionálními firmami. Jedná se o osobní jednání se zástupci firem, ale i o jednání ve spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy. Škola se aktivně zapojuje do akcí pořádaných Úřadem práce. Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy (řemeslné veletrhy – Kolín, Čelákovice, burzy práce – Kolín, Nymburk, Kutná Hora, Lysá nad Labem).

Škola spolupracuje s regionálními firmami. V některých firmách následně probíhá praktická výuka žáků 2. a 3. ročníků SOŠ a žáků 3. ročníků SOU. Firmy rovněž nabízejí absolventům školy uplatnění, případně zajistí pro stávající žáky školy brigády. Součástí výuky se staly odborné exkurze ve firmách a organizování interaktivních workshopů ze strany firem.

Do výuky se podařilo opakovaně zapojit odborníky z praxe. Jedná se zejména o výuku odborných předmětů (stavba a provoz strojů, mechanika, fyzika, technické cvičení a konstrukční cvičení).

Nově se škola zapojila do výukového programu zakončeného soutěží. Výuku a soutěž organizovala Krajská hospodářská komora Střední Čechy a firma METRANS DYKO Rail Repair Shop s.r.o. Žáci naší školy se v soutěži umístili na 3. místě.

#### Podpora polytechnického vzdělávání

Škola v rámci své koncepce zpřístupnila veškeré moderní technologie a zázemí školy žákům ZŠ, studentům SŠ, členům spolku Kolínští strojaři z. s. a široké veřejnosti v podobě workshopů, seminářů, kroužků, projektových dnů soutěží či provozu [MakerSpace centra](#) – **projekt 4AllGeneration**. Škola působí jako **mentor v oblasti 3D tisku** pro ZŠ a SŠ na Kolínsku, Kutnohorsku, Nymbursku i pro Pardubický kraj - [Konference 3D tisk](#).

- **Podpora rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální vzdělanosti** v rámci cizojazyčné gramotnosti škola zavedla inovativní výuku angličtiny se zaměřením na [technickou angličtinu](#) s využitím **aktivizující komunikační metody** s využitím **tandemové výuky** učitele angličtiny a učitele odborných předmětů. Nedílnou součástí výuky jsou i digitální technologie, které umožňují pružnější reakci na aktuální učební potřeby. Nově vzniká cizojazyčná knihovna.
- V oblasti digitálních vzdělanosti se škola v rámci Středočeského kraje stala **leaderem pro [3D technologie](#)**.
- čtenářskou gramotnost podporuje škola formou interaktivních workshopů se zaměřením na [mediální kulturu, problematiku dezinformací](#), ale i [dílen tvůrčího psaní](#).
- **Zvyšování odbornosti učitelů** – v průběhu roku došlo **k systematizaci DVPP**, učitelé mají díky projektu Šablony II **možnost stínování ve firmách, zahraniční mobilita na Islandu**.



## Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

### Podpora snížení předčasných odchodů ze vzdělávání

Zapojení školy do projektu Šablony II – cílená práce se žáky s ohroženým prospěchem formou doučování a konzultací. Zapojení školy do projektů MŠMT – [Národní plán obnovy – Doučování žáků školy](#) a [Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti](#).

### Stipendijní program pro žáky vybraných oborů

Škola čerpala prostředky poskytnuté Středočeským krajem. Tyto prostředky byly využity jednak jako forma přímé podpory žáků v podobě finanční motivace k co nejlepším studijním výsledkům a jednak byly využity k nákupu učebních pomůcek, učebních materiálů, ale i k nákupu ochranných pracovních pomůcek a pracovního oblečení.

### Podpora identifikace nadaných žáků a další práce s nimi

Škola se zapojila do šetření ČŠI vztahujícího se k identifikaci nadaných žáků.

#### nadaní žáci 2022/2023

oblast nadání	počet školou podchycených a podpořených žáků
pohybové dovednosti	15
manuální dovednosti	11
sociální dovednosti	12
umělecké dovednosti	10
rozumové dovednosti	3

- Forma podpory žáků se uskutečnila zapojením žáků do kroužků, workshopů, soutěží a projektů. Někteří z žáků zastávali v průběhu roku pozici lektorů juniorů v rámci projektu 4AllGeneration.
- Vybraní žáci se zapojili do projektových dnů „[Jak se stát spisovatelem](#)“, které proběhly v rámci realizace projektu IKAP II. 2. a 3.místo v soutěži [Macharovo pero](#).
- Další skupina žáků se zapojila republikové soutěže Technické univerzity v Liberci, kde se žákům podařilo [získat 3. místo s výukovým modelem hřídele](#).
- Nejen pro žáky naší školy, ale i žáky kolínských i mimokolínských základních škol, škola uspořádala v pořadí již [3. vědeckou konferenci](#), tentokrát s podtitulem „[Já, strojař](#)“
- Pro nadané žáky základních škol, pak žáci naší školy zorganizovali dovednostní a vědomostní [víceboje](#).

### Zvyšování konkurenceschopnosti absolventů školy na trhu práce

Zkvalitnění propojování školy se zaměstnavateli, zkvalitnění kariérového poradenství, včetně navázání spolupráce s VŠ – projektové dny na ČVUT, Technické univerzitě v Liberci, Univerzitě obrany Brno, Technické univerzitě Ostrava.

Ve spolupráci s Armádou České republiky a se souhlasem ministryně obrany ČR škola zorganizovala profesní den „[Já, voják](#)“.





## Střední průmyslová škola strojirenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

### Zlepšení PR školy

Uplatnění principů brand managementu, využití sociálních sítí za účelem propagace školy, projekt 4AllGeneration.

Zapojení školy do akcí organizovaných Úřadem práce, Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy.

Zavedení [nocí otevřených dveří](#), která se setkala s velmi pozitivním ohlasem z řad široké veřejnosti a vznikla tak nová tradice na škole.

Vedení školy se snaží zastávat co nejotevřenější politiku vůči široké veřejnosti, snaží se umožnit široké veřejnosti školu zažít na vlastní kůži, například pomocí [workshopů](#).

Využití sponzoringu partnerských společností k propagaci polytechnického vzdělávání.

### Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění

Ředitel školy každoročně podává v souladu s krajskou směrnicí návrh na stanovení věcných úkolů, v závěru kalendářního roku pak dokládá jejich plnění. V roce 2022 byly tyto úkoly a stav jejich plnění následující:

- organizace přijímacích, maturitních a závěrečných zkoušek v souladu s aktualizovanými legislativními předpisy o zkoušky proběhly bez závad v souladu s upravenou legislativou;
- nárůst naplněnosti školy, naplněnost školy dosáhla k 31.12.2022 163 žáků při kapacitě 200 žáků, tj. 81,5 %;
- zvýšení kapacity školy z 200 na 400 žáků, navýšení schváleno k 01.09.2023.
- zvýšení kapacity školní jídelny z 300 na 400 strážníků, navýšení schváleno 05.12.2022
- zajištění účasti žáků v robotických, konstrukčních, technických, jazykových, matematických a sportovních soutěžích.

### Opravy krajského majetku spravovaného organizací

Plán oprav je stanoven tak, aby krajský majetek spravovaný organizací byl udržován v provozuschopném stavu. Ve školním roce 2022/2023 proběhly následující opravy:

- výmalba a drobné stavební úpravy učeben, dílen odborného výcviku, chodeb a dalších společných prostor – financováno z hospodářské činnosti školy a z provozních prostředků;
- nákup nového zařízení tělocvičny – financováno z pronájmu tělocvičny;
- nákup velkokapacitní elektrické pánve pro školní jídelnu, 187 373 Kč – financováno z fondu investic;
- renovace provozu stravovacího systému ve školní jídelně, 188 739,43 Kč – financováno z fondu investic;
- rekonstrukce chladicího boxu ve školní jídelně, 214 194 Kč – financováno z fondu investic;
- oprava osvětlení ve vybraných učebnách dle požadavků KHS Kolín, 87 296,15 Kč;
- projektová dokumentace k rekonstrukci elektroinstalace ve 3. patře 114 950 Kč – financováno z fondu investic;
- oprava fasády nové přístavby školy, 120 975 Kč – financováno z fondu investic;
- oprava střechy dílen odborného výcviku, 170 610 Kč – financováno z fondu investic;
- projektová dokumentace k rekonstrukci sociálních zařízení, 92 800 Kč.



## Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

### Realizace projektu IKAP II

- zajištění zadávacích řízení;
- realizace aktivit spjatých s projektem;
- realizace odborných exkurzí;
- realizace tandemové výuky a výuky odborníků z praxe;
- navazování spolupráce s partnerskými společnostmi v oblasti podpory školy, realizace praxí, stínování pedagogů ve firmách.

### Investice a opravy financované z krajského rozpočtu

Ve sledovaném období proběhla rekonstrukce kotelny, 1 135 443 Kč.

### Plán investic a oprav pro školní rok 2023/2024

V případě přidělení finančních prostředků z krajského rozpočtu budou realizovány tyto akce:

- rekonstrukce sociálních zařízení v hlavní budově školy, 4 000 000 Kč;
- rekonstrukce podlahových krytin a interiérových dveří ve 3. patře hlavní budovy školy, 480 000 Kč;
- zpracování technické dokumentace pro rekonstrukci 2. patra, 300 000 tisíc;
- oprava střešní krytiny tělocvičny, 1 200 000 Kč;
- výměna oken v areálu dílen odborného výcviku, 400 000 Kč;
- osvětlení ponků a instalace ventilace v dílnách odborného výcviku, 420 000 Kč.

### II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola se ve školním roce 2022/2023 zaměřila na [rozvoj jazykové, čtenářské, digitální gramotnosti](#).

Škola vzdělávala v hodnoceném školním roce žáky dle školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory, které jsou celkem 2, přičemž tyto programy vycházejí z platných rámcových vzdělávacích programů.

Obor Strojírenství je uchazečům nabízen s volbou zaměření (Průmyslový design a CNC, Průmyslová automatizace, Management ve strojírenství, Automotive Industry, Technické zařízení budov). Ve školním roce 2022/2023 se podařilo otevřít dvě třídy tohoto oboru. O obor je větší zájem ze strany uchazečů. v důsledku toho procházejí školní vzdělávací programy aktualizací, která reflektuje na požadavky zaměstnavatelů.

Obor Strojní mechanik zažívá rovněž zvýšený zájem ze strany žáků 9. tříd.

Potenciál školy je v úzké spolupráci se zaměstnavateli jak z oblasti velkých korporací ([Toyota Motor Manufacturing Czech Republic s.r.o.](#), [Toyota Material Handling](#), [Metal Trade COMAX, a.s.](#), [SPEL a.s.](#), [KOPOS Kolín a.s.](#), [ServisControl s.r.o.](#), [J.M.KAPA](#), [Beneš a Lát](#), [EC Kutná Hora s.r.o.](#), [LAVAT](#), [HPHYDROPRODUKT s.r.o.](#), [KOOOPERATIVA, v.o.d.](#), [NYMWAG CS a.s.](#), [M.A.S. Automation a.s.](#), [Ball Aerosol Packaging CZ s.r.o.](#), [METRANS DYKO Rail repair shop s.r.o.](#)

Ve školních vzdělávacích programech jsou stanoveny požadované kompetence absolventů a základní cíle výchovně vzdělávacího procesu. ŠVP jsou dostupné jednak dálkovým přístupem, jednak prostřednictvím dotykového informačního systému. Naplňování cílů stanovených ve školních vzdělávacích programech pro naši školu nepředstavuje problém.

Každoročně obohacujeme výuku o další vzdělávací aktivity nad rámec vyučovacích hodin a nejinak tomu bylo i v uplynulém školním roce. Především šlo o exkurze do firem, technických center, muzeí, uskutečňované v rámci projektu IKAP II a Šablony pro SŠ a VOŠ II. Škola zorganizovala několik desítek workshopů a projektových dnů, jak pro žáky školy, tak pro žáky základních škol, tak i pro jejich učitele.



## Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

Samozřejmostí se již stala organizace soutěží pro žáky základních a středních škol v rámci vědecké konference.

Naším cílem je připravit žáky na praxi a další studium, což se nám na základě našich zjištění daří. Potvrzením jsou výborné výsledky u maturitních zkoušek, a to jak v části společné (didaktické testy), tak v části profilové.

Společným cílem pedagogického sboru je zlepšování profilu absolventa jednotlivých oborů a zvyšování jejich uplatnitelnosti na trhu práce, ale i zvyšování jejich úspěšnosti při studiu na vysokých školách.

[Profil absolventa oboru: 23-41-M/01 Strojírenství](#)

[Profil absolventa oboru: 23-51-H/01 Strojní mechanik](#)

[Profil absolventa oboru: 23-51-H/01 Strojní mechanik zkrácené studium](#)

### II.4 Projektová činnost školy

#### Šablony pro SŠ a VOŠ II

Celková schválena částka k čerpání ve výši **454 438 Kč**.

Z projektu bylo financováno:

- vzdělávání pedagogických pracovníků;
- zahraniční mobilita – výjezd 4 pedagogických pracovníků, Island;
- zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ;
- tandemová výuka;
- doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem;
- stáže pedagogů u zaměstnavatelů;
- koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele;
- kariérový poradce.

#### Implementace krajského akčního plánu II Středočeského kraje

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017862, škola byla finančním partnerem číslo 9. Doba realizace projektu je na období od 1. 7. 2020 do 30. 6. 2023. Celková schválená výše naší části projektu je **12 734 679,52 Kč**.

Za největší přínos tohoto projektu lze považovat modernizaci vybavení školy v podobě nových učeben:

- učebna CNC strojů – [H-TECH Centrum](#);
- dvě počítačové učebny;
- grafické studio;
- laboratoř 3D technologií;
- modernizace učeben pro výuku jazyků a mediální a čtenářské gramotnosti;
- modernizace učebny robotiky a automatizace.

#### Zavádění inovativních metod výuky 2022

Investiční nákupy 978 629,04 Kč, neinvestiční nákupy 794 927,22 Kč. Celková schválená částka k čerpání ve výši **1 773 556,20 Kč**.

Projekt byl ukončen 31.12.2022.

V rámci projektu proběhla modernizace odborných učeben. Byly realizovány následující nákupy:



## Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

- 10x 4K dataprojektory EPSON;
- 5x repro soustavy do učeben;
- 2x Karmen Pill / Rasberry Pi – vzdálené ovládání a sledování 3D tiskáren;
- 1x set nápravových diagnostických autováh;
- 1x autodiagnostika BOSCH;
- 2x technické notebooky DELL s příslušenstvím;
- 1x dotyková obrazovka;
- 5x SMART televize;
- 16x stavebnice Boffin Magnetic;
- 16x multimetry;
- 2x laserový plotr AEON MIRA 7;
- 1x digitální mikroskop;
- 4x kombinovaný stroj SNAPMAKER – 3D tiskárna + laser + CNC frézka;
- 1x sublimační tiskárna;
- 1x tiskárna na potisk bavlny;
- 1x termolis;
- 1x grafický plotr HP;
- 1x sada na výrobu butonů.

### Národní plán obnovy – Digitalizujeme školu 2022

Celková přidělená částka k čerpání **82 000 Kč**.

V rámci projektu byl uskutečněn nákup:

- 6x Stavebnice LEGO SPIKE Prime včetně bohatého rozšiřovacího příslušenství.

### Zavádění inovativních metod výuky 2023

Investiční nákupy 978 629,04 Kč, neinvestiční nákupy 794 927,22 Kč. Celková schválená částka k čerpání ve výši **3 914 600 Kč**.

Projekt bude ukončen 31.12.2023.

V rámci projektu probíhá modernizace odborných učeben. Byly realizovány následující nákupy:

- 13x 3D tiskáren PRUSA MK4;
- 1x 3D tiskárna TRILAB Azteq Industrial;
- 1x 3D tiskárna TRILAB Deltiq 2 Plus;
- 2x 3D tiskárna PRUSA XL;
- 2x interaktivní dotyková obrazovka 86" s keramickými křídly včetně PC;
- 2x SMART televize 75";
- 1x černobílá tiskárna A4/A3 Canon 2730i;
- 1x barevná tiskárna A4/A3 Canon 3226i;
- 2x technický notebook Dell;
- 18x Karmen Pill / Rasberry Pi – vzdálené ovládání a sledování 3D tiskáren;
- 1x kalící pec LAC;
- 7x svářečka MIG/MAG SYNERGIC.ARC 251 REHM;
- 1x svářečka WIG TIGER 230 ACDC-HIGH digital REHM.

### Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti 2023

Celková schválená částka k čerpání ve výši **65 000 Kč**.



## **Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191**

Projekt bude ukončen 31.12.2023.

V rámci projektu probíhá modernizace odborných učeben. Byly realizovány následující nákupy:

- 5x kancelářské notebooky LENOVO včetně příslušenství.

### **Národní plán obnovy – Digitalizujeme školu 2023**

Celková schválená částka k čerpání ve výši **163 000 Kč**.

Projekt bude ukončen 31.12.2023.

V rámci projektu probíhá modernizace odborných učeben. Byly realizovány následující nákupy:

- 15x kancelářské notebooky LENOVO včetně příslušenství.

### **Národní plán obnovy – Doučování žáků škol 2023**

Celková schválená částka k čerpání ve výši **70 080 Kč**.

Projekt byl ukončen 31.08.2023.

V rámci projektu byli podpořeni žáci v oblasti vzdělávání. Projekt byl primárně zaměřen na podporu žáků s ohroženým prospěchem a na žáky zasažené nemožností realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

### **Preventivní program školy**

Celková schválená částka k čerpání ve výši **15 000 Kč**.

Projekt byl ukončen 30.06.2023

V rámci projektu byly realizovány preventivní programy pro žáky SNOOPER. Škole byla poskytnuta supervize odborného poradenského pracoviště Prostor plus o.p.s. Zároveň se škola zapojila do projektu [Lehkost](#) péče o duševní zdraví nejen pro školy.

## **II.5 Spolupráce se sociálními partnery**

Škola zorganizovala **setkání zástupců školy, Úřadu práce a 18 regionálních firem u kulatého stolu**, kde se podařilo zajistit spolupráci školy s Úřadem práce v podobě účasti školy na akcích pořádaných Úřadem práce (řemeslné veletrhy – Kolín, Čelákovice, burzy práce – Kolín, Nymburk, Lysá nad Labem) a v podobě workshopů pro žáky školy v oblasti trhu práce.

Spolupráce s partnery z odborné praxe je nově nastavena systematicky a dlouhodobě. Zástupci firem a podniků školu pravidelně navštěvují – výuka odborníků z praxe, pořádání interaktivních přednášek a workshopů.

V některých firmách následně proběhla praktická výuka žáků 2. a 3. ročníků. Vedení školy s představiteli firem, ve kterých probíhá praktická výuka, vyhodnocuje znalosti žáků. Přípomínky zástupců partnerů jsou zahrnuty do úpravy vzdělávacích programů, tak aby znalosti a dovednosti absolventů školy byly v souladu s potřebami trhu práce.

Odborníci z praxe se účastní i závěrečných zkoušek žáků.



## Střední průmyslová škola strojirenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

Firmy rovněž nabízejí absolventům školy uplatnění, případně zajišťují pro stávající žáky školy brigády a rovněž žákům poskytují motivační finanční a věcnou podporu.

Běžnou součástí výuky jsou tematické odborné exkurze žáků ve firmách.

Odborníci z praxe pokračují v tandemové výuce s učiteli odborných předmětů (stavba a provoz strojů a elektro-automatizace).

V neposlední řadě se zástupci firem a podniků, rovněž tak zástupci VŠ účastní našich [vědeckých konferencí](#)

Mezi nejvýznamnější sociální partnery naší školy patří: [Toyota Motor Manufacturing Czech Republic s.r.o.](#), [Toyota Material Handling](#), [Metal Trade COMAX, a.s.](#), [SPEL a.s.](#), [KOPOS Kolín a.s.](#), [ServisControl s.r.o.](#), [J.M.KAPA](#), [Beneš a Láť](#), [EC Kutná Hora s.r.o.](#), [LAVAT](#), [HPHYDROPRODUKT s.r.o.](#), [KOOPERATIVA, v.o.d.](#), [NYMWAG CS a.s.](#), [M.A.S. Automation a.s.](#)

Celkově lze konstatovat, že zájem o spolupráci ze strany firem je stále větší, neboť roste zájem o absolventy naší školy.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce s městem Kolín. Představitelé města Kolín se stali patrony soutěží pořádaných pro žáky základních a středních škol, zrovna tak svojí účastí a patronátem podporují naše vědecké konference.

S městem Kolín byla rovněž uzavřena smlouva o provozování veřejného umělého kluziště, které je zdarma přístupné základním a středním školám z Kolína a okolí, ale i široké veřejnosti. Kluziště se kromě času adventu nachází na dvoře školy.

Sociální partnery školy jsou i neziskové organizace, které se významným způsobem zapojují do preventivních programů školy. Prioritním partnerem školy pro rok 2022/2023 byl Prostor plus o.p.s. – program [Lehkost.cz](#) – péče o duševní zdraví nejen pro školy, podpora v oblasti krizové intervence a poradenství formou individuální péče o žáky i rodiče.

Škola dlouhodobě využívá nabídek společností [Člověk v tísni](#), [Jeden svět na školách](#), [JA chzech](#)

### III. Statistické údaje školního roku

#### III.3 Členění školy / školského zařízení

##### Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na prep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola strojirenská	000 069 043	200	163	163	20,4	8
Státní jazyková škola	108 003 001	75	0	0	0	0

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV – denní forma vzdělávání



## Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

### Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	002 762 919	300	373	48	5,17

### III.4 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
23-41-M/01 Strojírenství	117	5	23,4
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
23-51-H/01 Strojní mechanik	40	3	13,33
23-51-H/01 Strojní mechanik – zkrácené studium	6	1	6
<b>Celkem</b>	163	9	18,1

Škola neorganizuje vzdělávání v jiné než denní formě.

### Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2022/2023 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání.

V průběhu školního roku 2022/2023 byli ke studiu přijati:

Maturitní obor – 23-41-M/01 Strojírenství:

- 1 žák byl přijat do třídy 1.A;
- 1 žák byl přijat do třídy 2.A.

Učební obor – 23-51-H/01 Strojní mechanik

- 1 žák byl přijat do třídy 2SM.

Učební obor – 23-51-H/01 Strojní mechanik zkrácené studium

- 1 žák byl přijat do třídy SMZ.

### Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Ve sledovaném období ve škole studovali:

- 3 žáci z Ukrajiny;
- 2 žáci z Ruské federace;
- 1 žák ze Slovenské republiky;
- 1 žák z Vietnamské socialistické republiky.



## Střední průmyslová škola strojirenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

### Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů

V denní formě vzdělávání do školy dojíždělo celkem 7 žáků, z toho:

- 3 žáci z Pardubického kraje;
- 4 žáci z Prahy, z toho 3 žáci měli zajištěno ubytování na internátu v Kolíně.

### III.5 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

#### a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	114
Prospěli s vyznamenáním	14
Prospěli	90
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,08302
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	43,7/0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	43
Prospěli s vyznamenáním	9
Prospěli	30
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,1093
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	55,1/27

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

- a) ve všech předmětech 0
- b) pouze ve vybraných předmětech 0

- Komisionální zkoušky

Ve sledovaném období konalo komisionální zkoušku 10 žáků, z toho:

Z důvodu neprospěchu ve 2. pololetí konal 1 žák prvního ročníku oboru 23-41-M/01 Strojírenství komisionální zkoušku s prospěchem nedostatečný.

Z důvodu neprospěchu ve 2. pololetí konali 2 žáci druhého ročníku oboru 23-41-M/01 Strojírenství komisionální zkoušku s prospěchem nedostatečný.

Z důvodu neprospěchu ve 2. pololetí konal 1 žák třetího ročníku oboru 23-41-M/01 Strojírenství komisionální zkoušku s prospěchem dobrý.

Z důvodu neprospěchu ve 2. pololetí konali 4 žáci čtvrtého ročníku oboru 23-41-M/01 Strojírenství komisionální zkoušku s prospěchem u 2 žáků nedostatečný, 1 žák s prospěchem dostatečný a 1 žák s prospěchem dobrý.





## Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

Z důvodu neprospěchu ve 2. pololetí konali 2 žáci prvního ročníku oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik komisionální zkoušku s prospěchem dostatečný.

### b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
Strojírenství 23-41-M/01	21	5	15	1
<b>Celkem</b>	21	5	15	1
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
Strojní mechanik 23-51-H/01	9	0	6	3
Strojní mechanik 23-51-H/01 - zkrácené studium	7	0	7	0
<b>Celkem</b>	37	0	13	3

1 žák úspěšně vykonal opravnou zkoušku ve společné části maturitních zkoušek v předmětu matematika, čímž celkově prospěl s vyznamenáním.

### c) Hodnocení chování žáků/studentů

#### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	Neuspokojivé
Strojírenství 23-41-M/01	114	0	0
Strojní mechanik 23-51-H/01	40	3	0

V průběhu školního roku 2022/2023 bylo celkem uděleno 113 výchovných opatření. Žádný z žáků nebyl podmíněčně, ani nepodmínečně vyloučen ze studia.

#### 1. pololetí školního roku 2022/2023, obor 23-41-M/01 Strojírenství:

- pochvala třídního učitele 33;
- pochvala ředitele školy 11;
- napomenutí třídního učitele 4;
- důtka třídního učitele 7;
- důtka ředitele školy 4.

#### 2. pololetí školního roku 2022/2023, obor 23-41-M/01 Strojírenství:

- pochvala třídního učitele 19;
- pochvala ředitele školy 9;
- napomenutí třídního učitele 5;
- důtka třídního učitele 1;
- důtka ředitele školy 1.

#### 1. pololetí školního roku 2022/2023, obor 23-51-H/01 Strojní mechanik:

- pochval třídního učitele 6;
- pochval ředitele školy 0;
- napomenutí třídního učitele 0;



## Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

- důtka třídního učitele 0;
- důtka ředitele školy 2.

### 2. pololetí školního roku 2022/2023, obor 23-51-H/01 Strojní mechanik:

- pochval třídního učitele 3;
- pochval ředitele školy 3;
- napomenutí třídního učitele 0;
- důtka třídního učitele 3;
- důtka ředitele školy 2.

### d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Škola se aktivně zapojila do řady soutěží. Byla rovněž organizátorem vědomostních a dovednostních soutěží pro žáky základních a středních škol. Sama zorganizovala několik vědomostních, dovednostních a technických soutěží pro žáky základních a středních škol, kterými se snaží podpořit zájem o polytechnické vzdělávání, ale zejména umožnit další rozvoj talentovaných žáků.

29. a 23.11.2022 – Víceboj, vědomostní a dovednostní soutěž žáků základních škol;

08.12.2022 – finále Víceboje, vědomostní a dovednostní soutěže žáků základních škol;

09.02.2023 – vědecká konference „Já, strojař.“, technická soutěž žáků základních a středních škol.

#### Odborné soutěže

14.10.2022 – Energetická olympiáda, škola získala certifikát energeticky gramotné školy;

23.11.2022 – Robosoutěž FEL ČVUT;

23.11., 07.12.2022 – COOL SCHOOL, IKAP II Středočeského kraje, účast ve finále, 5. místo;

25.11.2022 – Soutěž o nejlepší výukový model z oblasti techniky nebo přírodních věd zhotovený 3D tiskem, FS TUL, 3. místo v republice;

24.03.2023 – Technologická olympiáda, FEL ČVUT;

20.06.2023 – Soutěž v technických zručnostech, Krajská hospodářská komora Střední Čechy, 3. místo v týmové soutěži, 2. místo v prezentačních dovednostech.

#### Soutěže všeobecně vzdělávacích předmětů

08.11., 01.12.2022 – okresní a krajské kolo plšQworky, Student Cyber Games, 3. místo;

14.12.2022 – literární soutěž Macharovo pero 2022, Městská knihovna Kolín, 2. a 3. místo;

17.03.2023 – Matematický klokan, Jednota českých matematiků a fyziků, UP Olomouc, kategorie junior 6. a 7. místo krajské kolo, kategorie student 7. místo krajské kolo;

17.03.2023 – literární soutěž „Kryptoměny – seriózní platební nástroj nebo nejzábavnější způsob, jak přijít o peníze?“, SU OPF, 5. a 6. místo v republice;

20.03.2023 – soutěž ve finanční gramotnosti v rámci mezinárodního projektu Global Money Week;

31.03.2023 – Prezentiáda, Student Cyber Games, postup do krajského kola;

11.04.2023 – Elevator: nápadem to začíná, ombudsman, veřejný ochránce práv, semifinále;

15.03.2023 – Eurokvíz 2023 – Středoškoláci a Evropa, Středočeský kraj;



## Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

### Sportovní soutěže

- 01.11.2022 – okresní kolo v basketbalu, Asociace školních sportovních klubů, 3. místo;  
10.11.2022 – okresní kolo ve futsalu, Asociace školních sportovních klubů, 1. místo;  
05.12.2022 – krajské kolo ve futsalu, Asociace školních sportovních klubů, 3. místo;  
09.12.2022 – Subterra cup, florbal, Český florbal, 3. místo.

### e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SPŠ Strojírenská	21	9	1	8	3

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
16	7	0

### Odchody žáků ze školy během školního roku:

- 2 zákonní zástupci požádali o přerušení studia z důvodů nemoci;  
1 zákonný zástupce požádal o přerušení studia z důvodů studia v zahraničí;  
Studia zanechalo celkem 9 žáků, z toho:  
5 žáci se rozhodli pro studium jiného oboru vzdělávání;  
3 žáci zanechali vzdělávání z důvodu změny bydliště a komplikovaného dojíždění;  
1 žák zanechal vzdělávání z důvodu nemoci a nesplnění zdravotních podmínek pro vzdělávání.

### f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30.04.2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
Strojírenství 23-41-M/01	21	0
Strojní mechanik 23-51-H/01	29	2
<b>Celkem</b>	<b>50</b>	<b>2</b>

Informace jsou převzaty z portálu [MPSV](#).

Z uvedených údajů vyplývá, že nezaměstnanost našich absolventů velmi nízká (stejně jako v minulých letech). Pohybuje výrazně pod republikovým průměrem.



## Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

Důvodem je fakt, že složení nabízených vyučovaných oborů odpovídá požadavkům trhu práce. Absolventi nemají problém s hledáním pracovních příležitostí, dokonce by se jich uplatnilo podstatně více, než můžeme firmám nabídnout.

Zvýšený zájem o absolventy všech našich technických oborů souvisí s rozšiřováním technické výroby a se vstupem nových firem na trh práce na Kolínsku, Nymbursku, Mladoboleslavsku, Kutnohorsku a v okolí. Naši absolventi rovněž nacházejí uplatnění v záchranných složkách – Hasičský záchranný sbor, Policie ČR.

### III.6 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

#### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníku jsou uvedena v příloze 1.

#### Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	<b>67</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Strojírenství 23-41-M/01	67	44	22	11	0	0	2
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Strojní mechanik 23-51-H/01	31	15	5	4	0	0	1
Strojní mechanik 23-51-H/01 zkrác. Studium	8	8	0	0	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>106</b>	<b>67</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

### III.7 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

#### Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	Průměr
anglický	163	9	9	18	13,5

#### Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	2	2	0	0	0

Jazyková úroveň žáků je stále lepší, nicméně požadavky trhu práce jsou rovněž stále vyšší, proto jsme do výuky angličtiny zařadili tematické okruhy, které jsou provázány na odborné předměty.

Výuka technické angličtiny poskytuje žákům velkou výhodu na trhu práce i v dalším studiu. Umožňuje jim zdokonalování se v cizím jazyce v odborných předmětech. Rozšiřuje slovní zásobu a prohlubuje znalosti v daném předmětu. Při výuce učitelé využívají aktivizující komunikativní metody a různé formy organizace práce, například tandemovou výuku. Cílem je aktivování dřívějších znalostí, rozložení úloh do proveditelných kroků, nabídnout žákům nápovědu v podobě klíčových



## Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

slov, slovníčků, použití diagramů, grafů, využívání gest a pantomimy, používání mnemotechnických pomůcek, obrázků, modelů apod. Velmi významnou úlohu zde hrají digitální technologie umožňující komunikaci a pružnější reakci na aktuální učební potřeby – PC, jazyková stanoviště, interaktivní tabule, videa, apod. Velice oblíbená je u žáků výuka v odborných učebnách, laboratořích a dílnách.

Žáci, kteří již prošli výukou technické angličtiny, nám v rámci zpětné vazby vyjadřují spokojenost s tímto moderním způsobem výuky, pozorují u sebe zlepšení jak v cizím jazyce, tak i v odborných předmětech, rozhodně velkým přínosem je ztráta ostychu v běžné komunikaci.

Konverzační úroveň svých vědomostí si žáci vyzkoušeli v únikové hře po pražských památkách.

O velmi dobré jazykové přípravě svědčí i fakt, že žáci, kteří konali maturitní zkoušku z anglického jazyka měli 100 % úspěšnost.

Šest žáků se zapojilo do přípravy FCE v rámci mezinárodních jazykové certifikace z angličtiny – Cambridge English Qualifications. Tři žáci v testech následně uspěli.

### Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

#### Partnerské zahraniční školy

- Island: střední odborná škola [Verkmenntasköli Austurlands](#) – zahraniční mobilita čtyř pedagogických pracovníků.

#### Zahraníční mobilita žáků školy:

Ve sledovaném období se neuskutečnila žádná zahraniční mobilita žáků.

### III.8 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve školním roce 2022/2023 byly budovy SPŠS a JŠ Kolín vybaveny takto:

- 80 stacionárních počítačů, z toho 54 přístupné žákům, 21 přístupné pouze učitelům a 5 pro vlastní pracovní potřeby učitele (nesdílené), 15 stacionárních počítačů je ve staří max. 2 roky;
- 42 notebooků a 8 tabletů, z toho 30 notebooků a 8 tabletů je přístupné žákům, 32 notebooků je ve staří max. 2 roky;
- 8 tabletů, všechny využívané ve výuce, průměrné stáří 2 roky
- 1 samostatný server, staří zařízení 5 let;
- 16 monochromatických a 7 barevných tiskáren, 1 plotr, průměrné stáří 6 let;
- 30 FDM 3D tiskáren, 1 tiskárna SLA;
- 1 3D skener;
- řezací plotry;
- 1 samostatná webkamera;
- 10 samostatných reproduktorových soustav;
- 1 létající dron s 4K kamerou;
- interaktivní tabule s projektořem, 2 interaktivní tabule s dotykovou obrazovkou;
- 1 dotyková obrazovka, 8 SMART televizí;

Počítače jsou provozovány výhradně pod systémem Windows 10 PRO a Windows 11 PRO, tablety pod systém Android, server Windows Server 2016.

Připojení k internetu je řešeno pomocí bezdrátového přenosu se synchronní rychlostí přenosu dat 100/100 Mbps.

Učitelé disponují stacionárními počítači, případně notebooky (technické parametry zařízení jsou uzpůsobena požadavkům na daný předmět).



## Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

Žáci měli přístup k výpočetní technice částečně i mimo vyučování, a to pod dozorem pedagogických pracovníků.

Žáci mohli pracovat 3 počítačových učebnách (č. P23 (CNC), 306 (VYT3), 312 (VYT1)), které využívány zejména v předmětech informační a komunikační technika, řídicí systémy strojů, konstrukční cvičení, technologická cvičení, části strojů, automatizace a robotizace.

Dostupnost výpočetní techniky pro pedagogy se zvýšila – přenosnými počítači disponuje 8 učitelů, zbývající učitelé mají k dispozici ve svých odborných kabinetech stacionární počítače.

Vybavení výpočetní technikou bylo také významnou součástí projektů IKAP II (2020-2023), Zavádění inovativních metod výuky (2022-2023), Národní plán obnovy (2023).

Programové vybavení školy je na vysoké úrovni, neboť umožňuje vzdělávat žáky v nejnovějších verzích programu. SPŠS a JŠ Kolín je zapojena mj. do programu Autodesk Academia, proto mohou žáci i vyučující používat pro nekomerční účely strojírenské programy firmy Autodesk.

Mezi výukové softwary patří zejména: **Microsoft Office 2019, 2021, M365, SolidWorks, HSMWorks, JetCAM, F2000, S2000, PrusaSlicer, CorelDraw Graphic Suite, Corel Video Studio, RDWorks, LUBAN, Pinnacle Studio, LEGO SPIKE, LEGO EV3, mBlock** (*tučně zvýrazněné softwary jsou možné instalovat zdarma, nebo je studentům zdarma poskytuje škola*).

Mezi další softwarové produkty patří zejména programy ESET Endpoint Antivirus, Strava, Fenix, Helios, TeamViewer, FortiClient, EVOK, Bakaláři.

Naše střední škola se v posledních letech intenzivně zaměřuje na využití informačních technologií (IT) ve výuce. Většina našich pedagogů má dlouholetou zkušenost s výukou pomocí IT techniky, a mnozí z nich získali další dovednosti a znalosti během distanční výuky a při pedagogickém dalším vzdělávání. Tato zpráva se zaměřuje na aktivity, které naše škola provádí za účelem prohlubování digitální gramotnosti studentů a propojování teoretických předmětů s využitím IT techniky. Naši pedagogové jsou klíčovým prvkem v našem úsilí o využití IT ve výuce. Mnozí z nich prokázali velký zájem o moderní vyučovací metody s podporou počítačových technologií. Během distanční výuky se ukázalo, že jsou schopni efektivně využít různé online nástroje a platformy pro výuku a komunikaci s žáky.

Kromě toho jsme podporovali další pedagogické vzdělávání našich učitelů v oblasti IT. Uskutečnili jsme řadu školení a workshopů, které zahrnovaly nejen technické dovednosti, ale také pedagogické aspekty výuky s využitím IT. Tím jsme umožnili našim učitelům získat více zkušeností a sebejistoty při využívání IT ve výuce.

Učitelé na naší škole projevili kreativitu a inovativní přístup k využití IT ve výuce. Přišli s novými nápady, jak přistupovat k problematice počítačově podporované výuky a jak využít jak stávající, tak plánovaná IT zařízení ve výuce. Některé z iniciativ zahrnují:

- Vytváření interaktivních výukových materiálů, které studentům umožňují lépe porozumět učivu.
- Vytváření online diskuzních fór a týmových projektů, které podporují spolupráci mezi žáky.
- Využití digitálních simulací a laboratorních prací pro lepší porozumění praktickým předmětům.



## Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

- Integrace moderních technologií, jako jsou virtuální realita a umělá inteligence, do výuky. Hlavním cílem naší snahy je prohlubovat digitální gramotnost studentů. Chceme, aby naši absolventi byli schopni efektivně využívat IT nástroje a technologie v různých oblastech svého života.

Kromě toho usilujeme o propojení získaných poznatků z teoretických předmětů s využitím IT techniky. To zahrnuje například využití matematických programů pro praktické aplikace v matematice a využití historických simulačních her pro lepší porozumění historickým událostem.

Naše střední škola aktivně rozvíjí využití IT ve výuce a stává se tak moderním a inovativním vzdělávacím prostředím. Díky zájmu a snaze našich pedagogů jsme schopni neustále zdokonalovat výukové metody a posilovat digitální gramotnost našich studentů. Tato snaha je v souladu s moderními trendy ve vzdělávání a připravuje naše studenty na úspěšný a technologicky orientovaný život.

### IV. Školní poradenské pracoviště

Zabezpečení školských poradenských činností ve škole zajišťují:

- výchovný poradce, splňuje kvalifikační předpoklady k výkonu této specializované činnosti;
- školní metodici prevence, splňuje kvalifikační předpoklady k výkonu této specializované činnosti
- kariérový poradce, studuje;
- školní psycholog – v rámci projektu Lehkost, péče o žáky, rodiče i pedagogy;
- ředitel školy.

Pedagogičtí pracovníci byli v rámci činnosti školního poradenského centra na začátku školního roku informováni a poučeni o způsobu optimálního pedagogického přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Byl zpracován seznam těchto žáků s krátkou specifikací jejich obtíží. Pedagogové školy mají možnost se na základě svých potřeb individuálně informovat u výchovného poradce o charakteru speciálních vzdělávacích potřeb žáků.

Během celého školního roku se pracovníci centra scházeli na pravidelných poradách, kde společně diskutovali aktuální případy a možnostmi následné intervence. Porady rovněž sloužily jako vzájemná supervize pro pracovníky centra. Supervize je nově poskytována ze strany neziskové společnosti Prostor Plus o.p.s.

Za další formu supervize je možné považovat spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. Pokračovala spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje. Škola kontaktovala z důvodů konzultace i některá speciálně-pedagogická centra (např. SPC při ZŠ a Praktické škole v Kolíně). Dlouhodobě velmi kvalitní spolupráce je se SVP Kolín a s Policií ČR, a to zejména v rámci primární prevence.

Přímá spolupráce s lékaři nebyla v tomto školním roce navázána. Třem zákonným zástupcům bylo doporučena návštěva SVP Kolín, dva zákonní zástupci na doporučení výchovného poradce navázali kontakt s dětským psychiatrem a tři žáci a jejich zákonní zástupci využívali dlouhodobé konzultace se školním psychologem. Spolupráce s rodiči během celého roku probíhala, jak osobně, tak telefonicky, přičemž osobní spolupráce s rodiči i žáky je preferována oběma stranami.

Počet žáků s běžnými typy specifických vývojových poruch učení a chování je srovnatelný s předešlými roky. Nově se u žáků začaly projevovat psychické poruchy (žáci si stěžovali na úzkostné nebo depresivní stavy, panické ataky, jejichž příčinou jsou nejčastěji obavy ze zvládnutí studijních povinností). Z tohoto důvodu škola navázala spolupráci s neziskovou společností Prostor Plus o.p.s., která dětem i jejich rodičům nabízí program na podporu duševního zdraví. Výraznou pomocí ve zvládnutí obav žáků bylo doučování, konzultace osobní i on-line.

Pro výkon ostatních specializovaných činností jsou funkčně stanoveni konkrétní koordinátoři:

- pro oblast tvorby a inovace školních vzdělávacích programů;



## Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

- pro oblasti informačních a komunikačních technologií;
- pro oblast environmentální výchovy.

### IV.3 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	12	0
Autismus	0	0

Oborová skladba na škole vyžaduje odpovídající zdravotní stav, který vylučuje závažnější postižení v jednotlivých oblastech s výjimkou vývojových poruch.

Žáci se specifickými poruchami učení jsou vzděláváni dle doporučení školského poradenského zařízení (nejčastěji Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje). Vyučující jsou výchovnou poradkyní průběžně seznamováni s potřebami konkrétního žáka a berou na ně zřetel. Samozřejmostí je individuální přístup k znevýhodněným žákům a uzpůsobení přijímacích, závěrečných a maturitních zkoušek.

Jazyková příprava pro žáky s cizí státní příslušností probíhá v rámci individuálních konzultací. Žáci i jejich rodiče hojně využívají jazykové kurzy na různých úrovních SERR, které škola pořádá.

Ve sledovaném období se na škole nevzdělával žádný žák podle individuálního vzdělávacího plánu.

#### Nadaní žáci a studenti

Škola se na základě šetření ČŠI vztahujícího se k identifikaci nadaných žáků od roku 2021 zaměřuje na práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky. Na škole jsme zatím neidentifikovali mimořádně nadaného žáka.

#### nadaní žáci 2022/2023

oblast nadání	počet školou podchycených a podpořených žáků
pohybové dovednosti	15
manuální dovednosti	11
sociální dovednosti	12
umělecké dovednosti	10
rozumové dovednosti	3

- Forma podpory žáků se uskutečnila zapojením žáků do kroužků, workshopů, soutěží a projektů. Někteří z žáků zastávali v průběhu roku pozici lektorů juniorů v rámci projektu 4AllGeneration.





## **Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191**

- Forma podpory v hodinách – náročnější a zajímavé úlohy, projekty, využití týmové spolupráce, tandemová výuka s učitelem.
- Vybraní žáci se zapojili do projektových dnů [„Jak se stát spisovatelem“](#), které proběhly v rámci realizace projektu IKAP II. 2. a 3.místo v soutěži [Macharovo pero](#).
- Další skupina žáků se zapojila republikové soutěže Technické univerzity v Liberci, kde se žákům podařilo [získat 3. místo s výukovým modelem hřídele](#).
- Nejen pro žáky naší školy, ale i žáky kolínských i mimokolínských základních škol, škola uspořádala v pořadí již [3. vědeckou konferenci](#), tentokrát s podtitulem [„Já, strojař“](#)
- Pro nadané žáky základních škol, pak žáci naší školy zorganizovali dovednostní a vědomostní [víceboje](#).

### **IV.4 Výchovné poradenství**

Výchovný poradce zajišťoval nebo zprostředkoval diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb žáků a následnou intervenční ve spolupráci s třídními učiteli, jednotlivými pedagogy, s rodiči, PPP, SVP. Pedagogickým pracovníkem celoročně poskytoval metodickou podporu a průběžně konzultoval různorodé problémy.

Vedl evidence žáků se SVP, shromažďovač odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči, které následně předával pedagogickým pracovníkům školy. Informací o jejich problémech třídním učitelům;

V rámci konzultací se žáky, jejich rodiči a třídními učiteli zajišťoval poskytování informací o činnosti poradenských zařízení a možnostech využívání jejich služeb.

Při konzultacích s třídními učiteli a vedením školy řešil problémové situace.

Účastnil se jednání výchovné komise při řešení studijních a výchovných problémů, navrhoval preventivních opatření.

Ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků hledal řešení výchovných a výukových problémů.

Spolupodílel se na organizaci doučování pro žáky s ohroženým prospěchem;

Uskutečnil šetření pro vyhledávání nadaných žáků a následně je zapojoval do mimoškolní činnosti, soutěží a lektorské činnosti.

Mezi problémy řešené v průběhu školního roku patří: problematické rodinné vztahy, zdravotní problémy komplikující studium, obavy z nezvládnutí studijních povinností.

Pomáhal řešit problémy týkající se studia, sociálně patologických jevů.

Zvláštní pozornost věnoval studentům prvních ročníků ve spojení s adaptací v novém prostředí – účastnil se adaptačního kurzu a dalších adaptačních aktivit.

Spolupráce s rodiči se neomezuje na třídní schůzky, ale základem je osobní kontakt s rodiči, individuální schůzky orientované na řešení problémů výchovných, ale zejména vzdělávacích. Pro rodiče škola opakovaně pořádá workshopy, v rámci kterých se mohou rodiče a učitelé více poznat a získat oboustrannou důvěru.

Poradce se aktivně podílel na prezentaci školy – dny a noci otevřených dveří, workshopy pro žáky základních škol, ale pro rodič, burzy škol.

### **IV.5 Kariérové poradenství**

Kariérový poradce průběžně zajišťoval předávání informací o možnostech studia na VŠ a VOŠ;

Zorganizoval besedy se zástupci VŠ a bývalými studenty o jejich studiu na VŠ (i v zahraničí);



## Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

Se žáky maturitních oborů se zúčastnil „burzy VŠ“ - Gaudeamus;

Spolupracoval na organizaci besed se zástupci firem a následně s firmami připravoval exkurze a edukační programy ve firmách;

Průběžně zajišťoval aktualizaci informací na školních webových stránkách o akcích pořádaných VŠ;

Žákům předával informace o vývoji na trhu práce – přednáška Úřad práce Kolín;

Průběžně poskytoval poradenské služby formou individuálních pohovorů se žáky. Pomáhal při zpracování přihlášek k dalšímu studiu.

Ve spolupráci s vedením školy se podařilo navázat spolupráci s VŠ – VUT Brno, ČVUT, TUL, TU Ostrava, Univerzita obrany Brno.

Ve spolupráci s vedením školy zorganizoval profesní dny – „Já, voják“ a profesní den s Policií ČR spjatý s charitativní akcí.

Aktivně se podílel na prezentaci školy – dny a noci otevřených dveří, workshopy pro žáky základních škol a širokou veřejnost.

### IV.6 Primární prevence

Škola tradičně spolupracuje se státními i nestátními organizacemi – se Střediskem výchovné péče, s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje Kolín, s Městskou policií Kolín, s Oblastním oddělením Kolín Policie ČR a s MěÚ – OSPOD. Dlouhodobě probíhá spolupráce s neziskovými organizacemi Prostor Plus o. p. s, Imperativ z. s, Magdaléna o.p.s., Do světa z. s., STAN, Prev-Centrum, z.ú., ACET ČR, z. s.

Škola s výše uvedenými organizacemi zajišťuje besedy, interaktivní přednášky, workshopy, projektové dny, adaptační a teambuildingové pobyty. Součástí ŠVP jednotlivých předmětů jsou exkurze. Snahou je organizovat lyžařské a turistické kurzy a volnočasové aktivity.

Velkým přínosem je působení sdružení rodičů a příznivců školy – Kolínští strojaři, z. s., který vyplácí motivační prospěchová stipendia nejlepším žákům tříd, financuje volnočasové aktivity žáků, oceňuje reprezentaci školy, usnadňuje komunikaci s rodiči, získávání zpětné vazby, ale i budování komunitního centra ve škole. Spolek se rovněž finančně přispívá na organizaci exkurzí a kurzů.

Škola je dlouhodobě zapojena do projektu NNTB proti šikaně – Nenech to být. Nově vstoupila do projektu Lehkost.

Na škole je dlouhodobě relativně malý počet žáků se specifickými poruchami učení a chování, žádný z žáků nemá IVP – všichni jsou v péči PPP Středočeského kraje Jaselská 826, 28002 Kolín a v jejích pobočkách (Nymburk, Kutná Hora). O potřeby těchto žáků se stará výchovný poradce, který zároveň předává potřebné informace jednotlivým vyučujícím dle doporučení PPP.

Škola nemá vlastního psychologa, ale jedenkrát týdně je žáků a rodičům k dispozici psycholog a osobní kouč, dále v tomto ohledu velmi dobře spolupracuje se SVP Kolín – Polepská 252.

V předchozích letech byla navázána rovněž velice dobrá a oboustranně prospěšná spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem při ZŠ, MŠ a PŠ Kolín.

V oblasti SPJ jsme se nejčastěji potýkali s vysokou absencí, která byla ovlivněna dozvuky pandemie a dlouhodobějšími nemocemi. V několika případech se objevily problémy se zvládnutím studijních povinností u žáků, ale pracovních povinností u učitelů.

Při řešení problémů se osvědčila společná jednání vedení, vyučujících, rodičů, žáků.

Ke zlepšení klimatu školy přispěla setkávání mimo školní prostory, teambuildingové aktivity a zapojení se do organizování workshopů, kroužků.



## Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

Svoji roli sehrály i preventivní programy a projektové dny, jako méně efektivní se jeví společné přednášky pro více tříd.

Jako velký přínos se jeví programy dlouhodobé PP a prožitkové aktivity-

Škole se podařilo v minulém roce získat projektovou dotaci na PP – adaptační kurz 1. ročníků. Pro správné fungování kolektivu a budování dobrých vztahů ve třídě jsou právě velmi přínosné prožitkové mimoškolní aktivity a pobytové kurzy.

Velkým přínosem je navázání spolupráce s neziskovými organizacemi – viz výše.

Největším rizikovým faktorem v oblasti primární prevence se jeví sázky a hazardní hry. Šikana nebyla ve škole v daném školním roce zjištěna, stejně jako projevy násilí nebo jiné závažné rizikové jevy. Jako výhoda se zde ukazuje fakt, že jsme poměrně malá škola, kde je na každého žáka „dobře vidět“, známe jeho silné i slabé stránky, učitelé si předávají informace o žácích, a proto jsme schopni rizikové chování a narušené vztahy v kolektivu podchytit v zárodcích a účinně s nimi pracovat.

### V. Personální zajištění činnosti školy

#### V.3 Údaje o pracovnících školy

##### Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
32/25,6	12/12	20/20,4	20/0	14	8,35

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

##### Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	4	1	5	3	7	5	50,37
z toho žen	1	1	3	2	3	1	

##### Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
16	0	0	4	0

##### Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	0	1	3	10

Ve sledovaném období na škole nepůsobili žádní asistenti.

##### Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
---------	-------------------------------------	---



## Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

Všeobecně vzdělávací předměty	94	90
Cizí jazyky	35	35
Odborné předměty	157	46
Odborná praxe / odborná výcvik	101	50
<b>Celkem</b>	<b>387</b>	<b>221</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

### Personální změny ve školním roce

- **počet nově přijatých pedagogických pracovníků**

Ve sledovaném období byla uzavřena pracovní smlouva se 4 novými pedagogickými pracovníky, z toho 3 mají odbornou kvalifikaci a praxi, 1 má odbornou kvalifikaci a je začínající učitel.

Vedení školy se daří zajistit dostatečný počet kvalifikovaných učitelů, ale s ohledem na věkový průměr pedagogických pracovníků je potřeba i nadále vyvíjet v tomto směru značné úsilí, zejména v oblasti výuky odborných předmětů a výuky odborného výcviku. Školy stále nemohou v oblasti platů a benefitů konkurovat soukromé sféře, ale často ani státní správě, platová diference se navíc v letošním roce zvýšila a pro další rok není výhled na zlepšení. V souvislosti s inflací, která není v platech zohledňována, se obáváme odchodu zaměstnanců do privátní sféry.

- **počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy**

Odešel 1 pedagogický pracovník.



## Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

### V.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků

#### Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

Plán DVPP souvisí se stabilizací pedagogického sboru a zajistit nejnětější vzdělání pro chod školy. Vzdělávání je zaměřené na pedagogické vzdělání, dále pak na dostatečný počet zaměstnanců zajišťujících státní maturitní zkoušky, vzdělávání v oblasti svářecích zkoušek a zajištění jazykové školy.

#### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- jeden pedagogický pracovník dostudoval prvním rokem doplňkové pedagogické studium na Univerzitě v Pardubicích;
- jeden pedagogický pracovník třetím rokem studuje pedagogické bakalářské studium na Univerzitě v Hradci Králové;
- zástupkyně ředitele a jeden zaměstnanec absolvovali studium pro ředitele škol a školských zařízení § 5 V 317– VISK

#### Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- jeden pedagogický pracovník absolvoval školení ukončené zkouškou – garant svářecí školy;
- jeden pedagogický pracovník dokončil studium koordinátora ŠVP – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů – Infra s.r.o.;
- jeden pedagogický pracovník si prodloužil oprávnění jako svářecí instruktor, čtyřdenní školení ukončené zkouškou
- pět zaměstnanců absolvovalo kurz určený pro zkoušky Čeština pro cizince A2.

#### Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

Viz Příloha 4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Samostudium bylo realizováno v rámci dnů samostudia s souladu s obecnými předpisy a se směrnicí ředitele školy (12 dnů ve školním roce).

Všichni zaměstnanci prošli školením BOZP.

#### Finanční náklady vynaložené na DVPP

- |                                      |               |
|--------------------------------------|---------------|
| • z rozpočtu školy                   | 7 000 Kč      |
| • z projektu IKAP II                 | 966 448,63 Kč |
| • z projektu Šablony pro SŠ a VOŠ II | 17 940 Kč     |
| • z jiných zdrojů – samoplátci       | 7 450 Kč      |

### V.5 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Dvě uklízečky absolvovali školení pro používání nových mycích prostředků na okna, nábytek a podlahy, nebyly zde žádné finanční náklady.
- Pět zaměstnanců jídelny prošlo školením minimálních hygienických předpisů, školení pro všechny zaměstnance bylo 2 000 Kč, hrazeno z rozpočtu školy.
- Jeden zaměstnanec školy prošel školením Pravidla o hospodaření s fondem FKSP, náklady byly hrazeny rozpočtu školy v celkové výši 1 500 Kč;



## **Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191**

- Jeden zaměstnanec absolvoval školení na práci s kancelářskými programy Microsoft, náklady byly hrazeny z rozpočtu školy v celkové výši 3 500 Kč.
- Jeden zaměstnanec školy absolvoval školení na práci v programu E-spis Lite, bez finančních nákladů.

### **VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj**

Všechny budovy a pozemky školy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. Budovy a pozemky jsou od ostatních vlastníků odděleny plotem a stěnami budov. Výjimku tvoří přístupová cesta z areálu zahrady a hřiště ZŠ, MŠ a PŠ Kolín, kde je volně průchozí branka z důvodu bezbariérového přístupu žáků ZŠ, MŠ a PŠ Kolín do jídelny.

Hlavní budova škola v ulici Heverova 191 je určená pro teoretickou výuku, výuku tělesné výchovy a pro výuku odborné výuky pro žáky maturitních oborů.

Budovy v ulici Komenského 185 jsou určené pro výuku odborného výcviku.

Budova v ulici Komenského 375 slouží jako jídelna. Prostory bývalého internátu jsou všechny pronajaty jako kanceláře.

Budovy tvoří areál s vlastními přípojkami plynu, elektrické energie, vody a kanalizace.

Vytápění je realizováno pomocí teplovodního rozvodu města Kolín.

Stav areálu je dobrý, ale vyžaduje některé dílčí opravy, ale i velké rekonstrukce. Za havarijní lze považovat stav elektroinstalace, sociálních zařízení a krytinu tělocvičny. Rovněž školní jídelna by si zasloužila celkovou rekonstrukci.

Na opravy budov jsou využívány prostředky z pronájmu, i finanční prostředky z doplňkové činnosti školy – viz výše.

### **Prostorové zabezpečení výuky**

V hlavní budově školy je 13 kmenových učeben, z toho 8 je vybaveno stolními PC a dataprojektorem. Ke standardnímu vybavení školy patří 2 jazykové učebny se stolním PC, dataprojektorem a pomůckami sloužící ke zkvalitnění výuky cizích jazyků. V září 2021 byla otevřena rekonstruovaná učebna CNC vybavena 5x CNC stroji a 15 počítači pro výuku CNC programování. Dvě učebny byly vybaveny novými počítači. Každá počítačová učebna je vybavena multifunkční A4 tiskárnou. Škola má nově učebnu 3D vybavena 10x 3D tiskárnami, 1x 3D scanner, 2x vyřezávací plotter. Delší dobu už je využívána učebna Robotiky se stavebnicemi Lego Mindstorm (10x). Pro další 3D obrábění byla založena učebna vybavena gravírovacími frézami, CNC frézka FC16, tři školní CNC soustruhy SUF1 a jeden školní CNC vstříkací lis. Nově byla zřízena učebna Multimédií s využitím zeleného plátna, telefonem pro natáčení, dronem s kamerou a osvětlením.

Všechny počítače jsou vybaveny novým aktuálním softwarem – Microsoft Office, Solidworks, Corel Draw a softwarem pro využívání 3D technologií.

Odborný výcvik žáků oboru středního vzdělávání s výučním listem je zajišťován ve dvou objektech. V hlavní budově školy jsou dílny vybaveny zámečnickou dílnou, soustruženou, frézárnou, kovárnou pro výuku žáků oboru Strojní mechanik – zkrácené studium. V objektu dílen odborného výcviku v Kolíně IV, Komenského 185, kde je pět zámečnických dílen – soustružna, frézárna, brusírna nástrojů, svařovna a kovárna. V zámečnických dílnách je celkem 68 pracovišť pro ruční zpracování kovů. Součástí jejich vybavení jsou elektromechanické tabulové nůžky, ruční pila na kov, kotoučové brusky, stolní vrtačky, sloupové vrtačky, radiální vrtačka, bodové svářečky a další nářadí a nástroje pro ruční montáž. Soustružna a frézárna je vybavena univerzálními hrotovými soustruhy, frézkami různých typů, vodorovnými a svislými obrážekami, pásovou pilou a rovinnou brusku. K vybavení



## Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

brusírný nástrojů patří nástrojové brusky, bruska pilových kotoučů a bruska na soustružnické nože.

Velice solidně je zařízena svařovna, která je vybavena pracovišti pro svařování plamenem s centrálním rozvodem plynů a řezacím strojem. Dále jsou zde pracoviště pro svařování elektrickým obloukem obalovanou elektrodou a pro svařování v ochranné atmosféře metodou MIG/MAG a TIG/WIG, zařízení pro přivařování svorníků, zařízení pro bodování a intervalové svařování včetně přídatného programového zařízení a digitálního měření podmínek sváření a elektrická pec na sušení elektrod.

Pro přípravu materiálu pro strojní výrobu v odborném výcviku a v praxi je k dispozici moderně vybavená dílna se skladovým hospodářstvím, která byla vybudována v rámci Regionálního operačního programu pro NUTS 2 Střední Čechy. Sklady jsou vybaveny moderními regály pro plechy a tyčový materiál a manipulačními prostředky pro dopravu materiálu. V dílně je osm pracovišť pro ruční zpracování kovů, plasmový CNC pálicí stroj, CNC ohraňovací lis, tabulové elektromechanické nůžky, hydraulické univerzální profilové nůžky s děrování a ruční profilové nůžky.

Velmi dobré podmínky má škola pro výuku tělesné výchovy. Tělocvična má vybavení pro odbíjenou, košíkovou, tenis, házenou, sálovou kopanou, florbal (mantinely pro hřiště) a samozřejmě je základní gymnastické nářadí. Nově bylo nakoupeno nářadí pro balanční tělocvik. Posilovna je vybavena univerzálním posilovacím strojem, několika jednoúčelovými posilovacími stroji, posilovacími lavičkami, základními jednoručními a nakládacími činkami, ergometry, ribstoly a žíněnkami. Sportovní vybavení školy je doplněno venkovním víceúčelovým hřištěm s umělohmotným povrchem o rozměrech dvacet krát třicet metrů. Nově byl na základě dohody s Městem Kolín zajištěn pronájem umělého kluziště v měsících leden-březen.

### Investiční akce

Ve sledovaném období proběhla rekonstrukce kotelny, 1 135 443 Kč.

### Obnova a údržba vybavení školy

Plán oprav je stanoven tak, aby krajský majetek spravovaný organizací byl udržován v provozuschopném stavu. Ve školním roce 2022/2023 proběhly následující opravy:

- výmalba a drobné stavební úpravy učeben, dílen odborného výcviku, chodeb a dalších společných prostor – financováno z hospodářské činnosti školy a z provozních prostředků;
- nákup nového zařízení tělocvičny – financováno z pronájmu tělocvičny;
- nákup velkokapacitní elektrické pánve pro školní jídelnu, 187 373 Kč – financováno z fondu investic;
- renovace provozu stravovacího systému ve školní jídelně, 188 739,43 Kč – financováno z fondu investic;
- rekonstrukce chladicího boxu ve školní jídelně, 214 194 Kč – financováno z fondu investic;
- oprava osvětlení ve vybraných učebnách dle požadavků KHS Kolín, 87 296,15 Kč;
- projektová dokumentace k rekonstrukci elektroinstalace ve 3. patře 114 950 Kč – financováno z fondu investic;
- oprava fasády nové přístavby školy, 120 975 Kč – financováno z fondu investic;
- oprava střechy dílen odborného výcviku, 170 610 Kč – financováno z fondu investic;
- projektová dokumentace k rekonstrukci sociálních zařízení, 92 800 Kč.



## Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

### Učební pomůcky a učebnice

Škola disponuje školní knihovnou, která slouží i jako studovna pro žáky školy, V rámci knihovny mají žáci k dispozici odborné publikace, a zejména krásnou literaturu. Nově ve sledovaném období vznikla knihovna anglické beletrie.

Fond učebnic se neobnovoval. Pro většinu předmětů si žáci sami kupují učebnice a pracovní sešity.

### Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

Škola dovybavuje školu s ohledem na moderní trendy v technických oborech z projektové činnosti viz kapitola II.4

## VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Na škole od roku 2021 působí makerspace centrum 4allgenerations se zaměřením na dílenské aktivity, práci s ručním nářadím a práci na konvenčních strojích.
- Rovněž nově na škole působí H-tech centrum zaměřené na vzdělávání v oblasti 3D technologií.
- V rámci svářečské školy probíhají rekvalifikační kurzy ve spolupráci s Úřadem práce a zkoušky pro obnovení svářečského oprávnění.
- V rámci Jazykové školy probíhají jazykové kurzy češtiny pro cizince na různých úrovních SERR.

### VII.2 Další aktivity školy

#### Zájmová činnost organizovaná školou:

- [kroužky robotiky a programování pro žáky SŠ a ZŠ](#) – kroužek pro všechny milovníky elektrotechniky a zejména programování, kteří jsou kreativní a mají značnou dávku trpělivosti, ale i šikovné ruce.
- kroužek 3D tisku pro žáky ZŠ a SŠ – kroužek, který propojuje praktické dovednosti s počítačovou konstrukcí.
- kroužek motorsportu pro žáky SŠ – kroužek pro všechny milovníky rychlých kol, ale i pro ty, kteří chtějí bezchybně ovládnout vozidlo a bezpečně řídit.
- [kroužek grafiky pro žáky ZŠ a SŠ](#) – kroužek pro všechny fanoušky úprav videí, fotografií, ale i práce s grafickými programy, kteří vytvářet působivé vektorové ilustrací.
- [kroužek CNC pro žáky SŠ](#) – kroužek pro všechny zvědavé žáky, kteří propadli moderním způsobům obrábění.
- sportovní kroužek pro žáky SŠ – kroužek určený všem zájemcům, kteří si chtějí protáhnout tělo v naší posilovně;
- [projektové dny tvůrčího psaní pro žáky](#).
- Škola je dlouhodobě zapojena do projektu [Recyklohraní](#) aneb Uklidme svět. V minulém školním roce se škola účastnila celorepublikového školního programu na téma změny klimatu - [CO<sub>2</sub> liga](#). Tragičtě se rovněž zapojujeme do akcí Hodina Země a Den Země, V prvních ročnících proběhl edukační program v Botanické zahradě v Praze – pozoruhodné rostliny.
- Alumni a spolupráce s absolventy školy – lektorská činnost související s 3D tiskem.

#### Zprávy o činnosti školské rady

Na začátku školního roku proběhly volby do [školské rady](#).





## Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

Práce školské rady je na velmi dobré úrovni. Členové rady se sešli na 2 oficiálních schůzích, projednání výroční zprávy, během nichž projednali změny ve školním řádu a projednání zprávy o hospodaření školy. Spolupráce funguje i mimo schůze v oblasti plánování rozvoje školy, plánování aktivit pro žáky a širokou veřejnost.

### Sdružení rodičů

Při škole působí Kolínští strojaři, z. s. Spolek pomáhá škole s organizací adaptačních a lyžařských kurzů, podporuje akce spojené s primární prevencí. Velkou podíl práce odvádí i při organizaci maturitního plesu.

### VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Workshopy pro děti ZŠ – 3D tisk, robotika, grafika;
- Workshopy Corel grafiky pro žáky ZŠ;
- Workshopy 3D tisku pro žáky ZŠ;
- [Workshopy k rozvoji prezentačních a komunikačních dovedností](#);
- [Workshopy ke kritickému myšlení](#) pro žáky i pedagogy;
- [Workshopy CAD/CAM pro veřejnost](#);
- [Workshopy práce s PC pro veřejnost](#);
- [Workshopy tvůrčího psaní pro pedagogy](#);
- [Miniprojekt Trainbra.in](#) pro pedagogy;
- Workshop „Dámský klubík“ – předvánoční setkání pro ženy všeho věku;
- Úschovna tatínek a dětí – předvánoční setkání pro muže všeho věku;
- [Makerspace](#) centrum – setkávání kutilů bez rozdílu pohlaví a věku;
- [Víceboje pro žáky ZŠ](#);
- [Vědecká konference pro žáky ZŠ a MŠ a veřejnost – „Já, strojař“](#);
- Dny otevřených dveří;
- [Noci otevřených dveří s únikovkou na strojárně](#);
- Burza škol v Kolíně;
- Burza škol v Kutné Hoře;
- Burza škol v Pardubicích;
- Burza škol Nymburk;
- Prezentace v tisku a médiích:
  - a) Noc otevřených dveří a workshopy – [Kolínský deník](#);
  - b) Maturitní ples – [Kolínský deník](#);
  - c) Workshopy na průmyslové škole – [TV Kolín](#);
  - d) Vědecká konference „Já strojař“ – [TV 5](#);
  - e) Příspěvky v regionálním tisku - Svoboda.info, [Kolínský deník](#) a [Kolínský zpravodaj](#), informační [portál města Kolína](#);
  - f) [webové stránky školy](#);
  - g) sociální sítě školy - [Facebook](#), [Twitter](#), [YouTube](#), [Instagram](#), [Discord](#), [Twitch](#)



# Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

## VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

### VIII.1 Autoevaluace školy

Autoevaluace se stala nedílnou součástí hodnocení školy a výrazným způsobem napomáhá k jejímu zkvalitnění.

Žáci mohou vyjadřovat své názory a postoje v anonymním dotazníkovém šetření. Rovněž mohou předkládat návrhy ke zlepšení výuky, rovněž mohou konkretizovat svá přání na další vybavení školy.

Na konci roku proběhlo dotazníkové šetření ke klimatu školy, šetření proběhlo v rámci skupin rodičů, žáků a učitelů. Předmětem šetření bylo prostředí školy, kvalita služeb ve školní jídelně, mezilidské vztahy (žák – žák, žák – učitel, žák – vedení školy, učitel – učitel, učitel – rodič, učitel – vedení školy, rodič – vedení školy), dále bylo předmětem šetření vybavení školy. Celkově lze říci, že všechny dotazované skupiny velmi kvalitně hodnotily vztahy ve škole, prostor pro zlepšení je v oblasti stravování, vybavenosti školy a včasné informovanosti. Žákům nejvíce chybí prostor pro odpočinek a relaxační zóny. Učitelé by uvítali zlepšení v oblasti vybavenosti odborných učeben a větší finanční ohodnocení. Rodiče by přivítali zlepšení kvality stravování a poskytování informací v době absence dětí – možnost doplnění učiva.

Druhé dotazníkové šetření bylo zaměřeno na hodnocení pedagogických pracovníků ze strany žák, který vyznělo velmi pozitivně, žáci by uvítali větší podporu a ocenění ze strany vyučujících.

### VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve sledovaném období neproběhla na škole inspekční činnost České školní inspekce.

## IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	31714,46	167,24	18802,62	146,50
2.	Výnosy celkem	31580,67	375,06	18028,93	350,76
z toho	příspěvky a dotace na provoz	4573,22		2301,90	
	ostatní výnosy	27007,45		15727,03	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	-133,76	207,82	-773,69	204,26

Ztrátu v hlavní činnosti za první pololetí roku 2023 tvoří skutečnost, kdy organizace je povinna provádět odpisy dlouhodobého hmotného majetku do nákladů a od zřizovatele nedostává žádné prostředky na pokrytí Investičního fondu. Podle vyhlášky č. 410/2009, § 66 odst. 8 lze odpisy dlouhodobého hmotného majetku odečíst od hospodářského výsledku až při roční závěrce.



## Střední průmyslová škola strojirenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

### IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	<b>Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)</b>	
2.	<b>Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)</b>	3172,50
3.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)</b>	17400,47
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	17206,74
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	12353,83
	ostatní celkem <sup>1</sup> (UZ 33 086, 33088)	193,73
	z toho 33086	111,73
	z toho 33088	82
4.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>	6480,56
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	5009,39
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (UZ 002, 222, 014, 013, 012)	1471,17
	z toho Primární prevence 002	20
	z toho Havárie 012	170,61
	z toho Podporované obory vzdělávání 013	226,65
	z toho Inovace 014	742,10
z toho Výdaje spojené s Ukrajinou 222	311,81	
5.	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>	2652,04

Úkoly organizace i jejich součásti za rok 2022 byly splněny a pokryty finančními prostředky ze státního rozpočtu, hospodářské činnosti organizace a ostatních mimorozpočtových zdrojů.

Skladba rozpočtu školy na rok 2022 byla stanovená Odborem školství Krajského úřadu Středočeského kraje jako závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů (NIV). Pro kalendářní rok 2022 Krajský úřad stanovil škole závazné ukazatele v upraveném rozpočtu k 5. 12. 2022 ze dne 15.12.2022 pod č.j. 151794/2022/KUSK. Příspěvek na neinvestiční výdaje činil celkem 23 881 027,00 Kč, z toho prostředky na platy 12 316 684,00 Kč, prostředky na ostatní platby za provedenou práci 148 875,00 Kč, odvody na zdravotní a sociální pojištění 4 175 596,00 Kč, odvody do fondu kulturních a sociálních potřeb 245 336,00 Kč, přímé ostatní neinvestiční výdaje ONIV 513 975,00 Kč a provozní ostatní neinvestiční výdaje 6 480 561,00 Kč.

Škola vynakládala účelně a hospodárně finanční prostředky, které měla k dispozici, převážně na krytí potřeb nutných k zabezpečení nerušeného chodu. Přestože se neustále zvyšují ceny energií, vodného a stočného, škola v letošním roce dosáhla kladného hospodářského výsledku, hlavně díky příjmům z mimorozpočtových zdrojů a hospodářské činnosti. V současné době nemá škola žádné



## Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

dlouhodobé pohledávky, krátkodobé pohledávky jsou vymáhány průběžně a zatím všechny jsou proplaceny. Aby škola zmírnila ztrátu v hlavní činnosti, využila možnost zákona o účetnictví č. 563/1991 Sb. v platném znění a vyhlášky č. 410/2009Sb. § 66 odst. 8, kdy „nezajistí-li příspěvková organizace ke dni sestavení účetní závěrky krytí investičního fondu, sníží výsledkově o tento rozdíl investiční fond. Zřizovatel nám neposkytl prostředky na odpisy. Z původního stavu účtu odpisů ve výši 1 841 902,00 Kč snížila organizace výsledkově nekrytí Investičního fondu o částku 1 214 430,43 Kč. Výpočet krytí Investičního fondu byl v souladu s požadavkem zřizovatele, který nám přesně určil, jak má organizace při výpočtu krytí postupovat. Celkový hospodářský výsledek k 31. 12. 2022 – zisk ve výši 74 025,45 Kč byl navržen na přidělení ve výši 32 025,45 Kč do Rezervního fondu a ve výši 42 000,00 Kč do Fondu odměn. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného hospodářského výsledku k 1.1.2022 ve výši 20 049,74 Kč nebyl v roce 2022 čerpán, byl navýšen o příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2021 ve výši 31 757,89 Kč, konečný stav k 31. 12. 2022 je 51 708,63 Kč. Fond odměn organizace nepoužila.

V roce 2022 měla škola celkové výnosy 31 955 728,23 Kč, z toho v hlavní činnosti 31 580 668,23 Kč a doplňkové činnosti 375 060,00 Kč. Celkové náklady školy v roce 2022 činily 31 881 702,78 Kč, z toho v hlavní činnosti 31 714 459,28 Kč a doplňkové činnosti 167 243,50 Kč. Hospodářským výsledkem za rok 2022 byl zisk 74 025,45 Kč, z toho v hlavní činnosti školy byla ztráta ve výši 133 791,05 Kč a v doplňkové činnosti byl zisk 207 816,50 Kč. U doplňkové činnosti svářečská škola vytvořila zisk 150 870,00 Kč a ve školní jídelně 56 946,50 Kč.

Ostatní zdroje v roce 2022 byly tvořeny výnosy z činnosti Státní jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky (zkoušky z ČJ cizinců a kurzy z ČJ Ukrajinců), tržby dosáhly 827 500,00 Kč a náklady zahrnovaly kancelářské potřeby, tonery, úklidové prostředky, nákup drobného majetku a majetku do limitu, opravy, poštovné, telefony, internet, ostatní platby za provedenou práci, odvody za sociální a zdravotní pojištění a zákonné pojištění, výnosy z činnosti tělocvičny, tržby dosáhly 286 112,50 Kč a nájemné 104 375,00 Kč a náklady zahrnovaly úklidové prostředky, spotřební provozní materiál, nákup drobného majetku a majetku do limitu, vodné, opravy, revize, odpad, ostatní platby za provedenou práci, odvody za sociální a zdravotní pojištění a zákonné pojištění, výnosy z produktivní činnosti učňů, tržby dosáhly 94 175,00 Kč a náklady zahrnovaly ochranné pomůcky, spotřební výukový materiál, služby za zpracování odměn, odměny pro učně a nákup drobného majetku a tržbami z prodeje služeb v rámci pronájmů kanceláří a učeben.

Doplňková činnost byla provozována v rámci veřejného stravování ve školní jídelně a v souladu s vyhláškou o závodním stravování č. 84/2005 Sb., kde byli stravováni zejména zaměstnanci cizích škol. Tržby v roce 2022 činily 189 210,00 Kč a náklady zahrnovaly potraviny, částečnou úhradu energií, ostatní platby za provedenou práci, odvody za sociální a zdravotní pojištění a zákonné pojištění. V rámci doplňkové činnosti škola také organizovala svářečské kurzy a zkoušky, kde tržby byly 185 850,00 Kč a náklady zahrnovaly výdaje na tiskopisy, na služby zkušebního komisaře a práce na svarech a školení.

Příjmy v oblasti ostatních zdrojů byly dotace na realizaci různých projektů.

Škole byly poskytnuty finanční prostředky ve výši 20 000,00 Kč na podporu primární prevence – škola použila prostředky na lektorskou činnost spjatou s adaptačním kurzem, dále finanční prostředky ve výši 170 610,00 Kč na provedení opravy havarijního stavu střechy, prostředky na podporu učňovského školství ve výši 226 654,00 Kč – škola použila prostředky na stipendia učňům a na zakoupení pomůcek a nářadí pro výuku učňů, prostředky ve výši 742 100,00 Kč na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky nebyly v roce 2022 vyčerpány, převedly se do roku 2023, prostředky ve výši 311 808,00 Kč výdaje spojené s Ukrajinou byly použity na nákupy učebnic, na ostatní platby za provedenou práci, odvody za sociální a zdravotní pojištění a zákonné pojištění, nedočerpaná částka 160 378,00 Kč byla vrácena kraji.



## **Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191**

### **IX.3 Kontroly hospodaření**

Ve dnech 17.03.2023 a 20.03.2023 byla provedena plánovaná kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Kontrola byla provedena v sídle OSSZ Kolín, Kolín III, Obecní dvůr 6. Kontrolované období od 01.01.2021 do 28.02.2022. Výsledkem kontroly bylo zjištěno Nedoplatek na pojistném 1370,- Kč, Přeplatek na pojistném 1597 Kč. Ředitel školy provedl nápravu v přeplatcích a nedoplatcích na pojistném podle Protokolu o kontrole. Dále učinil opatření v podobě personální obměny v oblasti účetnictví.

### **X. Závěr**

#### **Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku**

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Kolín IV, Heverova 191 je důležitou školou v kolínském a kutnohorském okrese. V této oblasti se o jediná o jedinou školu zaměřenou na čisté strojírenství s podporou využívání CNC strojů. Ve školním roce 2022/2023 se počet uchazečů začal zvyšovat.

Pro tento školní rok škola zlepšila své technické vybavení především v oblasti CNC, 3D technologií a moderního softwaru.

Pedagogický sbor se podařilo stabilizovat, omladit. Podařilo se nastavit plán DVPP tak, aby pedagogický sbor splňoval kvalifikační požadavky pro výuku a další vzdělávání. Vzhledem k zvyšující se zájmu o strojírenství bude zapotřebí do budoucna zajistit další učitele, aby nedocházelo k nárůstu přesčasových hodin a s nimi spojenou s únavou pedagogů.

Naše škola se nachází v lokalitě, která je bohatá na strojírenské firmy, což dokládá extrémní poptávka po technicky vzdělaných odbornících od regionálních firem jako například Toyota, Toyota Handling, Kopos, JM Kapa a jiné.

V průběhu roku se podařilo zlepšit podmínky pro vzdělávání v oblasti materiálového vybavením, jednak v oblasti zlepšování prostředí školy – opravy budov školy a jejich postupná rekonstrukce.

Velký progres zaznamenala škola v oblasti PR. Postupně se obnovuje dobré jméno školy a škola se stává digitálním a technologickým leaderem v regionu. Ke zlepšení prezentace školy výrazným způsobem přispěly workshopy pro žáka ZŠ, soutěže, dny a noci otevřených dveří, a zejména vědecké konference pořádané školou.

V dalších letech chceme navázat na to, co jsme v tomto školním roce započali. Pokračovat ve spolupráci s regionálními firmami, optimalizovat ŠVP, modernizovat vybavení školy, zapojovat se co nových do studentských soutěží, a navázat zahraniční spolupráci.

Chceme našim studentům zajistit co nejlepší zázemí. Naším společným cílem je, aby z naší školy vycházeli úspěšní studenti, kteří se uplatní jak v praxi, tak v dalším studiu. Výše uvedená slova jen podtrhují motto naší školy: „Nejsme jen škola, jsme BUDOUCNOST!“

### **XI. Zpracovatelé výroční zprávy**

Ing. František Pražák, Ph.D.  
Mgr. Jana Skřivánková  
Ing. Lukáš Novák  
Martina Káninská

Datum zpracování zprávy 10.10.2023



## **Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191**

v Kolíně dne 13.10.2023

Ing. Michaela Černá  
předsedkyně školské rady

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:



## Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

### XII. Přílohová část výroční zprávy

#### Příloha 1: Podmínky pro první a druhé kolo přijímacího řízení pro obory středního vzdělání s maturitní zkouškou

23-41-M/01 Strojírenství (čtyřleté denní studium)

Ředitel Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Kolín, Heverova 191 stanovil následující kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024.

1. Hodnocení jednotné přijímací zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení podílí nejméně 60 %. Škola do výsledku přijímacího řízení zohledňuje vždy pouze lepší výsledek testu z příslušného předmětu.

2. Dále bude 40 % zohledněno bodové hodnocení průměrného prospěchu uchazeče o studium za I. pololetí 9. ročníku základní školy. Toto hodnocení se stanovuje tak:

a. pořadí výsledků přijímacího řízení se stanoví dle bodového hodnocení složeného ze studijních výsledků za I. pololetí 9. ročníku základní školy a na základě výsledků centrálně zadávané jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky (viz bod 1).

b. bodové hodnocení průměrného prospěchu za I. pololetí 9. ročníku základní školy se stanovuje tak, že za průměr 1,00 získá žák 40 bodů a za každou setinu průměru nad 1,00 se mu odpočte 0,1 bodu;

c. bodové hodnocení prospěchu z českého jazyka, matematiky a fyziky za I. pololetí 9. ročníku základní školy se stanovuje tak, že za známku 1 se žákovi neodpočte žádný bod a za každý stupeň nad 1 se odpočítávají 2 body;

d. bodové hodnocení výsledků centrálně zadávané jednotné zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky se stanoví tak, že bodová hodnota za maximum v obou testech v součtu 100 bodů obdrží žák 60 bodů (bodová hodnota testů se násobí koeficientem 0,6);

e. za druhý stupeň z chování bude odečteno 5 bodů, za třetí stupeň z chování bude odečteno 10 bodů;

f. za umístění do 3. místa v okresních a vyšších kolech soutěží z matematiky, fyziky, programování, olympiád v období posledních dvou let povinné školní docházky bude započteno 5 bodů až do celkové maximální výše 100 bodů – účast a umístění je nutné doložit potvrzením současně s přihláškou ke studiu;

g. výsledné bodové hodnocení žáka je součet bodů dle odst. 3) písm. a) až f);

h. pořadí žáků se stanoví od nejvyššího bodového hodnocení po nejnižší; v případě rovnosti výsledného bodového hodnocení bude rozhodovat lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky, eventuálně i při této shodě lepší výsledek z testu z matematiky;

i. žáci, kteří dosáhli součtem bodů kladný počet bodů (tj. větší jak 0), splnili podmínky přijímacího řízení pro obory středního vzdělání s maturitní zkouškou.



## **Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191**

3. Žáci přihlášení ke studiu oboru 23-41-M/01 Strojírenství, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠS a JŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 60. dle protokolu PS1/23, budou přijati pro školní rok 2023/2024 do prvního ročníku ke studiu oboru 23-41-M/01 Strojírenství v prvním kole přijímacího řízení.

4. V případě nenaplnění počtu 60 přijatých žáků se vyhlásí další kolo přijímacího řízení.

v Kolíně dne 3. ledna 2023

Ing. František Pražák, Ph.D.  
ředitel školy





## Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

### Příloha 2: Podmínky pro první kolo přijímacího řízení pro oborY středního vzdělání s VÝUČNÍM LISTEM

23-51-H/01 Strojní mechanik (tříleté denní studium)

Ředitel Střední průmyslové školy strojnické a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 stanovil následující kritéria pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024.

1. Pořadí výsledků přijímacího řízení se stanoví jen dle studijních výsledků dosažených při plnění povinné školní docházky za první pololetí posledního ročníku základní školy (písemné zkoušky se nevypracovávají) následovně:

- a. dosažený průměr prospěchu žáka 9. ročníku se násobí koeficientem 1;
- b. dosažený průměr prospěchu žáka 8. ročníku se násobí koeficientem 1,5;
- c. dosažený průměr prospěchu žáka 7. ročníku se násobí koeficientem 2;
- d. pořadí žáků se stanoví od nejnižší přepočtené hodnoty dosaženého studijního průměru po nejvyšší.

2. Žáci, kteří splnili povinnou školní docházku a předložili potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče o studium v daném oboru vzdělání, splnili podmínky přijímacího řízení pro obory středního vzdělání s výučním listem.

3. Žáci přihlášení ke studiu oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik (tříleté denní studium), kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠS a JŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 23. dle protokolu PSM1/23, budou přijati pro školní rok 2023/2024 do prvního ročníku ke studiu oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 24 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě nenaplnění počtu 24 přijatých žáků se vyhlásí další kolo přijímacího řízení.

v Kolíně dne 3. ledna 2023

Ing. František Pražák, Ph.D.  
ředitel školy



## **Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191**

### **Příloha 3: Podmínky pro první kolo přijímacího řízení pro obor středního vzdělání s VÝUČNÍM LISTEM – JEDNOLETÉ ZKRÁCENÉ DENNÍ STUDIUM**

23-51-H/01 Strojní mechanik – jednoleté zkrácené studium

Ředitel Střední průmyslové školy strojnické a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 stanovil následující kritéria pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024.

1. Pořadí výsledků přijímacího řízení se stanoví jen dle časové posloupnosti došlých přihlášek.
2. Žáci, kteří prokázali úspěšné vykonání maturitní zkoušky předložením maturitního vysvědčení do 30. června 2023 a předložili potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče o studium v daném oboru vzdělání, splnili podmínky přijímacího řízení pro obor středního vzdělání s výučním listem 23-51-H/01 Strojní mechanik (jednoleté zkrácené denní studium).
3. Žáci přihlášení ke studiu oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik (jednoleté zkrácené denní studium), kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠS a JŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 11. dle protokolu PSMz1/23, budou přijati pro školní rok 2023/2024 do prvního ročníku ke studiu oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 12 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě nenaplnění počtu 12 přijatých žáků se vyhlásí další kolo přijímacího řízení.

v Kolíně dne 3. ledna 2023

Ing. František Pražák, Ph.D.  
ředitel školy