



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ROK 2021/2022

PROGRAMÁTOR **KONSTRUKTÉR** **TECHNOLOG**

ODSTARTUJTE SVOU BUDOUCNOST S NÁMI!

#STROJARINAJEJISTABUDOUCNOST

WWW.SPS-KO.CZ

KOLÍN STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJÍRENSKÁ A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY HEVEROVA 191, KOLÍN IV

420 321 743 022 HEVEROVA 191 INFO@SPS-KO.CZ
420 321 743 000 280 02 KOLÍN IV

f SPS.KOLIN i STROJARNAKOLIN y SPSSA.JSKOLIN
t KOLINSPS l PRUMYSLOVKAKOLIN d DISCORD SPS-KO

LOGISTIK **SEŘIZOVAČ CNC** **MANAŽER**

#STROJARNAKOLIN

Struktura VZ

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191



IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191



I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- **název školy a adresa:**
[Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Kolín IV, Heverova 191,](#)
Heverova 191, Kolín IV, 280 02
- **zřizovatel:**
[Středočeský kraj](#), Zborovská 11, Praha 5
- **ředitelství školy:**
IČO 48 665 860
IZO 600007171
- **kontakty:**
Číslo telefonu: 321 743 000
e-mail: info@sps-ko.cz
webové stránky: www.sps-ko.cz

funkce	Osoba	e-mail	telefon
ředitel školy	Ing. František Pražák, Ph.D.	prazak@sps-ko.cz	607 852 169
zástupce školy	Mgr. Jana Skřivánková	skrivankova@sps-ko.cz	721 611 275
ekonomický úsek	Martina Káninská	kaninska@sps-ko.cz	321 743 016
výchovná poradkyně	Mgr. Jana Skřivánková	skrivankova@sps-ko.cz	721 611 275

- **Seznam členů školské rady**

Ing. Michaela Matějková (od 30.08.2022 Michaela Černá) – zástupce pedagogických pracovníků, předseda školské rady;

Ing. Vladan Brunclík – zástupce žáků (do 24.08.2022 – přestup syna na jinou školu)

Ing. Tomáš Sojka – zástupce zřizovatele

- pověřenec GDPR – paní Vanda Bendová, od 01.03.2022 Bc. Simona Kyjovská
 - K 1.9.2021 byly ukončené obory, které se neotevřely 3 roky – Provozní technika 23-43-L/51, Mechanik strojů a zařízení 23-44-L/01, Mechanik seřizovač 23-45-L/01, Dopravní prostředky 23-45-M/01, Nástrojař 23-52-H/01, Obráběč kovů 23-56-H/01, Provoz a ekonomika dopravy 37-41-M/01 a Ekonomika a podnikání 63-41-M/01. Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení je 31.1.2022.
- a) škola má v rejstříku škol zařazené obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy:
- 23-41-M/01 Strojírenství
 - denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců;
 - 23-51-H/01 Strojní mechanik
 - denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců;
 - denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 1 roky 0 měsíců;
- b) pro jednotlivé povolené obory vzdělávání a formy vzdělávání u střední odborné školy a středního odborného učiliště jsou stanoveny následující maximální počty žáků:
- 23-41-M/01 Strojírenství, denní forma vzdělávání, max. 60 žáků;

- b. 23-51-H/01 Strojní mechanik, denní forma vzdělávání, max. 24 žáků;
- c. 23-51-H/01 Strojní mechanik – zkrácené studium, denní forma vzdělávání, max. 12 žáků;

c) celková kapacita školy je 200 žáků.

I.2 Charakteristika školy

- **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Zřizovací listina stanovuje, že hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

- a) Střední odborné učiliště – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 školského zákona a prováděcími předpisy.
- b) Střední průmyslovou školu – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 školského zákona a prováděcími předpisy.
- c) Odborné učiliště – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 školského zákona a prováděcími předpisy.
- d) Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §110 školského zákona č. a prováděcími předpisy.
- e) Školní jídelnu – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §119 školského zákona a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

5

Obory vzdělání jsou uvedeny dále, forma vzdělávání je výhradě denní.

Zřizovací listina vymezuje doplňkovou činnost školy, která nesmí narušovat plnění hlavního účelu a předmětu činnosti školy. Škola provozuje tuto doplňkovou činnost formou rekvalifikačních kurzů uchazečů o zaměstnání, výukou svařování s možností složení státní závěrečné zkoušky, školení v oblasti výpočetní techniky, kopírování a rozmnožování dokumentů, výrobní činností v oboru zámečnictví a kovoobráběčství, hostinské činnosti, pronájmu učeben na školení, kurzy a podobně, pronájmu kanceláří v budově školní jídelny, včetně sociálních zařízení.

V rámci činnosti [Jazykové školy](#) s právem státní jazykové zkoušky Kolín IV, Heverova 191 jsou pravidelně realizovány zkoušky z češtiny pro trvalý pobyt na úrovni A2 a přípravné kurzy na zkoušky. Nově, od května 2022, začala Jazyková škola realizovat [kurzy českého jazyka](#) pro uprchlíky z Ukrajiny, které jsou financovány Krajským úřadem Středočeského kraje.

Škola v hodnoceném školním roce pronajímala volné prostory v budově bývalého internátu jako kanceláře.

- **Vzdělávací program školy, učební plány**

Škola vzdělávala v hodnoceném školním roce žáky dle školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory (celkem 3), které vycházejí z platných RVP. Poslední aktualizace proběhla v roce 2018. Pro následný školní rok se připravují nové ŠVP, které reflektují potřeby trhu práce a zkušenosti z výuky, stejně jako regionální možnosti. Potenciál školy je v úzké spolupráci se zaměstnavateli včetně velkých korporací ([Toyota Motor Manufacturing Czech Republic s.r.o.](#), [Toyota Material Handling](#), [Metal Trade COMAX, a.s.](#), [SPEL a.s.](#), [KOPOS Kolín a.s.](#), [ServisControl s.r.o.](#), [J.M.KAPA, Beneš a Lát](#) atd.).

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191



Ve školních vzdělávacích programech jsou stanoveny požadované kompetence absolventů a základní cíle výchovně vzdělávacího procesu. ŠVP jsou dostupné dálkovým přístupem a také k kanceláři školy.

- a) obor středního vzdělávání s maturitní zkouškou [23-41-M/01 Strojírenství](#) pro absolventy základních škol, čtyřletý studijní, denní forma, školní vzdělávací program vydaný s účinností od 1. září 2018 zpracovala škola dle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 23-41-M/01 Strojírenství, který vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. června 2007 pod č. j. 12 698/2007-23;
- b) obor středního vzdělávání s výučním listem [23-51-H/01 Strojní mechanik](#) pro absolventy základních škol, tříletý učební, denní forma, školní vzdělávací program vydaný s účinností od 1. září 2018 zpracovala škola dle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 23-51-H/01 Strojní mechanik, který vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. června 2007 pod č. j. 12 698/2007-23;
- c) obor středního vzdělávání s výučním listem [23-51-H/01 Strojní mechanik zkrácené studium](#) pro absolventy střední školy s maturitní zkouškou nebo s výučním listem, jednoletý učební, denní forma, školní vzdělávací program vydaný s účinností od 1. září 2018 zpracovala škola dle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 23-51-H/01 Strojní mechanik, který vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. června 2007 pod č. j. 12 698/2007-23;

• Další informace o škole

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Kolín IV, Heverova 191 je nejstarší střední odbornou školou v kolínském regionu. Její založení se datuje rokem 1872 a vzhledem k tomuto roku založení připravujeme na školní rok 2022/2023 oslavy 150. výročí. Na škole se vyučovaly obory zaměřené na strojírenství, ale v určitých obdobích probíhala výuka také v oborech stavitelských, umělecko-průmyslových, elektrotechnických, železničních a zejména chemických.

6

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- **Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů** – zapojení školy do projektu Šablony II
 - Dne 22.02.2022 škola zorganizovala **setkání zástupců školy, Úřadu práce a 18 regionálních firem u kulatého stolu**, kde se podařilo zajistit spolupráci školy s Úřadem práce v podobě účasti školy na akcích pořádaných Úřadem práce (řemeslné veletrhy – Kolín, Čelákovice, burzy práce – Kolín, Nymburk, Lysá nad Labem) a v podobě workshopů pro žáky školy v oblasti trhu práce, dále se podařilo navázat intenzivní spolupráci s regionálními firmami, v některých firmách následně proběhla praktická výuka žáků 2. a 3. ročníků. Firmy rovněž nabízejí absolventům školy uplatnění, případně zajistí pro stávající žáky školy brigády. Proběhlo i několik exkurzí ve firmách a jiné firmy měly prostor uspořádat pro žáky školy interaktivní workshop. Nově se zapojili do výuky odborných předmětů (stavba a provoz strojů a elektro-automatizace) i odborníci z firem.
1. **Podpora zavádění inovací do výuky** – zapojení školy do projektu [IKAP II](#).
 - Za největší přínos tohoto projektu lze považovat modernizaci vybavení školy v podobě nových učeben:
 - **učebna CNC strojů** – [H-TECH Centrum](#);
 - **dvě počítačové učebny**;
 - **grafické studio**;
 - **laboratoř 3D technologií**;

- modernizace učeben pro výuku jazyků a mediální a čtenářské gramotnosti;
 - modernizace učebny robotiky a automatizace.
2. **Podpora polytechnického vzdělávání** – zapojení školy do projektu Šablony II a IKAP II
 - Škola v rámci své koncepce zpřístupnila veškeré moderní technologií a zázemí školy žákům ZŠ, studentům SŠ, členům spolku Kolínští strojaři z. s. a široké veřejnosti v podobě workshopů, seminářů, kroužků, projektových dnů soutěží či provozu **MakerSpace centra – projekt 4AllGeneration** jsme 05.05.2022 představili v rámci [Konference ke gramotnostem](#) . Rovněž působí jako **mentor v oblasti 3D tisku** pro ZŠ na Kolínsku a Kutnohorsku, i pro SŠ na Nymbursku.
 3. **Podpora rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální vzdělanosti** – zapojení školy do projektu IKAP II
 - v rámci cizojazyčné gramotnosti škola zavedla inovativní výuku angličtiny se zaměřením na [technickou angličtinu](#) s využitím **aktivizující komunikační metody** a s využitím **tandemové výuky** učitele angličtiny a učitele odborných předmětů. Nedílnou součástí výuky jsou i digitální technologie, které umožňují pružnější reakci na aktuální učební potřeby.
 - v oblasti digitálních vzdělanosti se škola v rámci Středočeského kraje stala leadrem pro [3D technologií](#) .
 - čtenářskou gramotnost podporuje škola formou interaktivních workshopů se zaměřením na **mediální kulturu, problematiku dezinformací**, ale i **dílen tvůrčího psaní**.
 4. podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – zapojení školy do projektu Šablony II
 5. **Podpora kariérového poradenství** – zapojení školy do projektu Šablony II
 6. **Podpora snížení předčasných odchodů ze vzdělávání** – zapojení školy do projektu Šablony II – cílená práce se žáky s ohroženým prospěchem formou doučování a konzultací.
 7. **Stipendijní program pro žáky vybraných oborů** – škola čerpala prostředky poskytnuté Středočeským krajem. Tyto prostředky byly využity jednak jako forma přímé podpory žáků v podobě finanční motivace k dosažení co nejlepších studijních výsledků a jednak byly využity k nákupu učebních pomůcek, učebních materiálů, ale i k nákupu ochranných pracovních pomůcek pracovního oblečení.
 8. **Podpora identifikace nadaných žáků a další práce s nimi** – škola se zapojila do šetření ČŠI vztahujícího se k identifikaci nadaných žáků.

nadaní žáci 2021/2022

oblast nadání	počet školou podchycených a podpořených žáků
pohybové dovednosti	11
manuální dovednosti	10
sociální dovednosti	10
umělecké dovednosti	2
rozumové dovednosti	2

- Forma podpory žáků se uskutečnila zapojením žáků do kroužků, workshopů, soutěží a projektů. Někteří z žáků zastávali v průběhu roku pozici lektorů juniorů v rámci projektu 4AllGeneration. Vybraní žáci se zapojili do projektu ČVUT [Czech Rocket Challenge](#)

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- V rámci naplňování koncepce rozvoje školy dochází k:

1. **Postupnému obměňování učitelského sboru** – díky postupné výměně učitelského sboru dochází k předávání zkušeností stávajících učitelů nově nastupující generaci. Nové učitele se daří získávat díky zvyšující se prestiži školy i díky navázané spolupráci s VŠ. Škola nově využívá odborníky z praxe.
 2. **Zvyšování odbornosti učitelů** – v průběhu roku došlo k systematizaci DVPP, učitelé mají díky projektu Šablony II možnost **stínování** ve firmách.
 3. **Zvyšování konkurenceschopnosti absolventů školy** na trhu práce – podpora rozvoje polytechnického vzdělávání, propojování školy se zaměstnavateli, zkvalitnění kariérového poradenství, spolupráce s VŠ;
 4. **Podpoře kreativity a invence** dětí, žáků, studentů – organizace akce v podobě [workshopů](#), [projektových dnů](#), [Vědeckých konferencí](#), **vícebojů pro žáky ZŠ**; vytvořili jsme **prostor pro sdílení zkušeností a dovedností** dětí, rodičů, ale i prarodičů v rámci činnosti [MakerSpace centra](#). Učíme se celý život, proto je naše škola otevřena pro všechny bez rozdílů pohlaví a věku.
 5. **Zlepšení PR školy** – uplatnění principů brand managementu, nové webové stránky školy, využití sociálních sítí za účelem propagace školy, projekt 4AllGeneration.
 6. **Navýšení počtu žáků, kteří se zapojují do soutěží** – viz bod III.3 d) výsledky žáků v soutěžích
 7. **Postupná aktualizace a modernizace školní studovny a knihovny.**
- Úkoly stanovené ředitelem školy, které se **podařilo naplnit**:
 - a) obnova, omlazení a stabilizace učitelského sboru;
 - b) navýšení počtu uchazečů o studium;
 - c) zajištění kroužků a dalších volnočasových aktivit pro žáky školy;
 - d) navýšení počtu exkurzí a edukačních programů;
 - e) zapojení většího počtu žáků do soutěží – podpora nadaných žáků;
 - f) „otevření“ školy veřejnosti – zahájení činnosti Makerspace centra, workshopy pro rodiče, prarodiče;
 - g) navázání spolupráce s regionálními ZŠ;
 - h) síťování SŠ;
 - i) částečné navázání spolupráce se zahraničními školami;
 - j) zavedení nových forem výuky – tandemová výuka, projektová výuka, promyšlený systém DVPP i vzdělávání nepedagogických pracovníků;
 - k) propojení školy s regionálními firmami;
 - l) postupné obnovení vybavení školy;
 - m) zlepšování prostředí školy;
 - n) postupná údržba budov školy;
 - o) efektivní využití prostor školy – pronájmy;
 - p) stabilizace činnosti Jazykové školy – zkoušky pro trvalý pobyt A2.
 - Úkoly stanovené ředitelem školy, které se **nepodařilo naplnit**:
 - a) zapojení školy do mezinárodní spolupráce, zejména do projektu Erasmus +;
 - b) oddálení plánovaných oprav budovy školy – obtížné hledání firem;
 - c) vzhledem k velkému počtu začínajících učitelů došlo ke kumulaci funkcí (výchovné poradenství + metodik prevence + kariérový poradce + vedoucí předmětové komise) - nutnost postupně tyto funkce oddělit;
 - d) nutnost revize ŠVP;
 - e) personální obměna ve Školní jídelně a obnova jejího vybavení a zahájení postupné rekonstrukce.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Škola se ve školním roce 2021/2022 zaměřila na [rozvoj jazykové, čtenářské, digitální gramotnosti](#)

II.4 Projektová činnost školy

- Škola je přihlášena do projektu Šablony pro SŠ a VOŠ II, byla nám schválena částka k čerpání ve výši 454 438,00 Kč. K 31. 08. 2022 byla vyčerpána částka ve výši 63 492,00 Kč, zůstatek ve výši 390 946,00 Kč byl převeden k čerpání na další období.
- Škola je dále zapojena do projektu Implementace krajského akčního plánu II Středočeského kraje číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017862, jako finanční partner číslo 9. Doba realizace projektu je na období od 01. 07. 2020 do 30. 06. 2023. Celková schválená výše naší části projektu je 15 454 319,21 Kč. Celková vyčerpána částka k 31.08.2022 je 9 217 267,03 Kč, zůstatek ve výši 6 237 052,18 Kč.
- Primární prevence, schválená částka 36 000 Kč. Celková vyčerpána částka k 31.08.2022 je 36 000 Kč, zůstatek ve výši 0 Kč.
- Podpora vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky, doba realizace 03.09.2021 do 31.12.2022, schválená částka k čerpání 2 798 700 Kč. Celková vyčerpána částka k 31.08.2022 je 54 847 Kč, zůstatek ve výši 2 743 853 Kč.
- Národní plán obnovy – Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace, schválená částka 82 000 Kč. Celková vyčerpána částka k 31.08.2022 je 0 Kč, zůstatek ve výši 82 000 Kč.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

- Dne 22.02.2022 škola zorganizovala **setkání zástupců školy, Úřadu práce a 18 regionálních firem u kulatého stolu**, kde se podařilo zajistit spolupráci školy s Úřadem práce v podobě účasti školy na akcích pořádaných Úřadem práce (řemeslné veletrhy – Kolín, Čelákovice, burzy práce – Kolín, Nymburk, Lysá nad Labem) a v podobě workshopů pro žáky školy v oblasti trhu práce.
- Podařilo navázat intenzivní spolupráci s regionálními firmami. V některých firmách následně proběhla praktická výuka žáků 2. a 3. ročníků. Firmy rovněž nabízejí absolventům školy uplatnění, případně zajistí pro stávající žáky školy brigády.
- Proběhlo i několik exkurzí ve firmách a jiné firmy měly prostor uspořádat pro žáky školy interaktivní workshop. Nově se zapojili do výuky odborných předmětů (stavba a provoz strojů a elektro-automatizace) i odborníci z firem.
- Firmy a zástupci VŠ se rovněž účastní našich [vědeckých konferencí](#)
- Mezi nejvýznamnější sociální partnery naší školy patří: [Toyota Motor Manufacturing Czech Republic s.r.o.](#), [Toyota Material Handling](#), [Metal Trade COMAX, a.s.](#), [SPEL a.s.](#), [KOPOS Kolín a.s.](#), [ServisControl s.r.o.](#), [J.M.KAPA](#), [Beneš a Lát](#), [EC Kutná Hora s.r.o.](#), [LAVAT](#), [HPHYDROPRODUKT s.r.o.](#), [KOOPERATIVA, v.o.d.](#)
- Celkově lze konstatovat, že zájem o spolupráci ze strany firem je stále větší, neboť roste zájem o absolventy naší školy.

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191



III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola strojírenská	000 069 043	200	142	142	14,19	10,00
Statní jazyková škola	108 003 001	75	0	0	0	0

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV – denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	002 762 919	300	278	47	5,375

10

Kromě žáků se v školní jídelně stravovali zaměstnanci školy. V rámci doplňkové činnosti poskytovala školní jídelna služby 30 jiným strávníkům.

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Od 1.9.2021 došlo k vymazání oborů zařazených v síti škol, které se více jak 3 roky neotevřeli: Provozní technika 23-43-L/51, Mechanik strojů a zařízení 23-44-L/01, Mechanik seřizovač 23-45-L/01, Dopravní prostředky 23-45-M/01, Nástrojař 23-52-H/01, Obráběč kovů 23-56-H/01, Provoz a ekonomika dopravy 37-41-M/01 a Ekonomika a podnikání 63-41-M/01.

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	89	4	22,25
23-41-M/01 Strojírenství	89	4	22,25
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	53	4	13,25
23-51-H/01 Strojní mechanik	43	3	14,33
23-51-H/01 Strojní mechanik – zkrácené studium	10	1	10
Celkem	142	8	17,75

Škola neorganizuje vzdělávání v jiné než denní formě.

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191



- **Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2021/2022 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).**

Byl přijat 1 žák do třídy 2SM, obor Strojní mechanik a 1 žák do třídy SMZ, obor Strojní mechanik zkrácené studium.

- **Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy**

Škola neevidovala žáka s cizí státní příslušností.

- **Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).**

Do školy dojíždělo celkem 9 žáků z Pardubického kraje a 2 žáci z Prahy připravujících se v denní formě vzdělávání, 2 žáci (po jednom žákovi z Hradeckého kraje a 1 žák z Prahy) měli zajištěno ubytování v Kolíně.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

- a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	84
Prospěli s vyznamenáním	9
Prospěli	72
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,010
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	55,135/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	52
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	48
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,371
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	108,032/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	

- **Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):**

a) ve všech předmětech: 0

b) pouze ve vybraných předmětech: 0

- **V textu doplňte údaje o hodnocení v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.**

Dva žáci prvního ročníku oboru Strojní mechanik měli na konci druhého pololetí hodnocení v náhradní termínu všech předmětů pro zvýšenou absenci, hodnocení dopadlo neúspěšně a ukončili studium.

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191



Jeden student, druhý ročník, obor Strojírenství, předmět informační a komunikační technologie neuspěl, opravná zkouška, ukončil vzdělávání.

Jeden student, třetí ročník, obor Strojírenství, předmět praxe, náhradní termín vzhledem k nemoci, uspěl, postoupil do vyššího ročníku.

Jeden student, čtvrtý ročník, obor Strojírenství, předmět matematika a český jazyk, neuspěl v obou předmětech, opakuje čtvrtý ročník.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
Strojírenství 23-41-M/01	21	6	14	1
Celkem	21	6	14	1
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
Strojní mechanik 23-51-H/01	20	1	17	2
Strojní mechanik 23-51-H/01 - zkrácené studium	12	1	9	2
Celkem	32	2	27	4

- Jeden žák, obor Strojírenství, vzhledem k nemoci bude konat ústní maturitní zkoušku v září v prvním řádném termínu.
- Čtyři žáci, obor Strojní mechanik, vzhledem k neúspěšným závěrečným zkouškám budou konat opravné závěrečné zkoušky v září.

12

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	136	0	0

- **V textu uveďte údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody.**

Napomenutí učitelem OV: 1

Napomenutí třídního učitele: 7

Důtky třídního učitele: 11

Důtky ředitele školy: 10

Podmínečná vyloučení: 0

Vyloučení: 0

Výchovná opatření byla udělována na základě příslušných ustanovení školního řádu a projednávána v pedagogické radě, v případě důtek třídního učitele s ředitelem školy. O všech

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191



výchovných opatřeních byli neprodleně informováni zákonní zástupci žáků, a to buď prostřednictvím informačního systému Bakaláři nebo při osobním předání dokumentů. Nejčastějšími důvody udělení výchovných opatření bylo porušování Školního řádu – pozdní příchody, pozdní omlouvání absence, neomluvená absence a porušování Řádu výpočetní techniky.

Pochvala třídního učitele: 39

Pochvala ředitele školy: 43

Zvýšený počet pochval v uplynulém školním roce je dán nárůstem vědomostních, sportovních soutěží a dalších akcí, do kterých se žáci zapojili.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Objektiv 21: 1. místo – celostátní soutěž v technických dovednostech, téma „Zvířata naší doby“, organizátor Středisko volného času Ostrava

Cool School 2021: 1. a 3. místo – tvorba videa na téma „Škola budoucnosti 2021“, organizátor IKAP II;

Operace Antropoid: 2. místo – kreativní soutěž pro žáky SŠ k 80. výročí Operace Antropoid, organizátor Ministerstvo obrany ČR;

Tvoř jak Leonardo: 2. + 4. místo – kreativní soutěž pro žáky SŠ k 570. výročí narození Leonarda da Vinciho, organizátor IKAP II Středočeského kraje;

Soutěž v CAM programování 2022: 3. místo v týmové sekci – odborná soutěž v CAM programování, organizátor 3E PRAHA EDU.

okresní kolo ve volejbale SŠ: 2. místo, organizátor AŠSK;

okresní kolo ve florbale SŠ: 2. místo, organizátor AŠSK;

Klokan junior: 4., 6., 8. místo v okresním kole, Univerzita Palackého v Olomouci;

všichni žáci školy se zapojili do Logické olympiády a Technologické olympiády pro středoškoláky.

13

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SPŠ Strojírenská	19	9	1	6	3

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
18	7	0

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

- celkový počet žáků, kteří zanechali vzdělávání: 10 žáků
- důvody zanechání vzdělávání: rodinné důvody 5x, zdravotní důvody 3x, u oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik zkrácené studium to bylo osobní rozhodnutí 2 žáků, kteří šli pracovat.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
Strojírenství 23-41-M/01	116	3
Strojní mechanik 23-51-H/01	53	0
Celkem	169	3

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- V přílohách výroční zprávy uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníku jsou uvedena v příloze 1.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
Strojírenství 23-41-M/01	38	38	4	4	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
Strojní mechanik 23-51-H/01	21	21	0	0	0	0	1
Strojní mechanik 23-51-H/01 zkrác. studium	12	12	0	0	0	0	1
Celkem							

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

- Uveďte kritéria přijímacího řízení do VOŠ podle oboru vzdělání.

Škola není vyšší odbornou školou.

- Uveďte, kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2021 a k 1. 9. 2021 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

Celkem byli přijati dva žáci z Pardubického okresu.

Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Škola má pouze denní formu studia.

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický	142	10	9	20	14,2

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	2	2	0	0	0

- Jazyková úroveň žáků je stále lepší, nicméně požadavky trhu práce jsou rovněž stále vyšší, proto jsme do výuky angličtiny zařadili tematické okruhy, které jsou provázány na odborné předměty.

Výuka technické angličtiny poskytuje žákům velkou výhodu na trhu práce i v dalším studiu. Umožňuje jim zdokonalování se v cizím jazyce v odborných předmětech. Rozšiřuje slovní zásobu a prohlubuje znalosti v daném předmětu. Při výuce učitelé využívají aktivizující komunikativní metody a různé formy organizace práce, například tandemovou výuku. Cílem je aktivování dřívějších znalostí, rozložení úloh do proveditelných kroků, nabídnout žákům nápovědu v podobě klíčových slov, slovníčků, použití diagramů, grafů, využívání gest a pantomimy, používání mnemotechnických pomůcek, obrázků, modelů apod. Velmi významnou úlohu zde hrají digitální technologie umožňující komunikaci a pružnější reakci na aktuální učební potřeby – PC, jazyková stanoviště, interaktivní tabule, videa, apod. Velice oblíbená je u žáků výuka v odborných učebnách, laboratořích a dílnách.

Žáci, kteří již prošli výukou technické angličtiny, nám v rámci zpětné vazby vyjadřují spokojenost s tímto moderním způsobem výuky, pozorují u sebe zlepšení jak v cizím jazyce, tak i v odborných předmětech, rozhodně velkým přínosem je ztráta ostychu v běžné komunikaci.

Konverzační úroveň svých vědomostí si žáci vyzkoušeli v únikové hře po pražských památkách.

O velmi dobré jazykové přípravě svědčí i fakt, že žáci, kteří konali maturitní zkoušku z anglického jazyka měli 100 % úspěšnost.

Tři žáci se zapojili do přípravy FCE v rámci mezinárodních jazykové certifikace z angličtiny – Cambridge English Qualifications

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- Škola navázala spolupráci s maďarskou školou sboru [Érdi SZC Kó Károly Technikum](#). V čele delegace byl pan ředitel Lajos Dózsa a vedoucí pro praktickou výuku paní Edit Dósa. Pro

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191



následující školní rok jsou plánované výměnné pobyty žáků a pedagogů a zapojení obou škol do projektu v rámci projektu V4.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Zhodnoťte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

Pro školní rok 2021/2022 jsou vybaveny 3 učebny novými počítači – celkem 60 nových počítačů včetně nového softwaru. Žáci mohou počítače využívat i v době mimo výuku.

Každý učitel má svůj počítač nebo notebook. Úroveň a počítačová gramotnost pedagogů souvisí s věkem učitele.

IV. Školní poradenské pracoviště

- Na pozici metodika prevence, výchovného poradce a kariérového poradce působí Mgr. Jana Skřivánková, které má ukončené studium k výkonu specializovaných činností podle č. 317/2005 Sb. (§ 9 písm. c – prevence sociálně patologických jevů) a studium č. 317/2005 Sb. (§ 8 - studium pro výchovné poradce).
- Škola spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje v oblasti diagnostiky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Při řešení závažnějších problémů v oblasti výchovného poradenství škola spolupracuje se Střediskem výchovné péče v Kolíně.

16

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	13	0
Autismus	0	0

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením: 0
- Ve škole bylo celkem 13 žáků s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení a chování, z toho 11 žáků s převažujícím stupněm PO 2 a 2 žáci se stupněm.
- Podpora žáků s ohroženým prospěchem – organizace doučování, individuální konzultace ve škole a v platformě MS Teams. Další dle doporučení PPP.

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191



- Podpora nadaných žáků – zapojení do projektů ve spolupráci s VŠ, lektorská činnost v rámci workshopů, konferencí, Mentoring v oblasti programování, zajištění stáží ve firmách, zapojení do soutěží.
- Uveďte informace o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy – škola neměla žádné žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Nadaní žáci a studenti

- nadaní žáci 2021/2022

oblast nadání	počet školou podchycených a podpořených žáků
pohybové dovednosti	11
manuální dovednosti	10
sociální dovednosti	10
umělecké dovednosti	2
rozumové dovednosti	2

- Forma podpory žáků se uskutečnila zapojením žáků do kroužků, workshopů, soutěží a projektů. Někteří z žáků zastávali v průběhu roku pozici lektorů juniorů v rámci projektu 4AllGeneration. Vybraní žáci se zapojili do projektu ČVUT [Czech Rocket Challenge](#)

IV.2 Výchovné poradenství

- Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenční činnosti pro žáky se SVP ve spolupráci s PPP;
- vedení evidence žáků se SVP, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči, předávání informací o jejich problémech třídním učitelům;
- poskytování informací o činnosti poradenských zařízení a možnostech využívání jejich služeb při konzultacích s rodiči, žáky a třídními učiteli;
- konzultace s třídními učiteli při řešení problémových situací, poskytování informací významných pro prevenci a nápravu problémů;
- účast při řešení studijních a výchovných problémů, navrhování preventivních opatření;
- spolupráce se zákonnými zástupci žáků při řešení výchovných a výukových problémů;
- organizace doučování pro žáky s ohroženým prospěchem;
- zapojování nadaných žáků do mimoškolní činnosti, soutěží a lektorské činnosti.
- Problémy řešené v průběhu školního roku: rodinné problémy, zdravotní problémy komplikující studium.

17

IV.3 Kariérové poradenství

- Průběžné předávání informací o možnostech studia na VŠ a VOŠ;
- organizace besed se zástupci VŠ a bývalými studenty o jejich studiu na VŠ (i v zahraničí) – organizace „burzy VŠ“ - Gaudeamus Brno;
- organizace besed se zástupci firem a exkurze ve firmách;
- průběžná aktualizace informací na školních webových stránkách o akcích pořádaných VŠ;
- informace o vývoji na trhu práce – přednáška Úřad práce Kolín;

- individuální pohovory a pomoc při zpracování přihlášek apod. – průběžně.

IV.4 Primární prevence

- Škola tradičně spolupracuje se státními i nestátními organizacemi – se Střediskem výchovné péče, s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje Kolín, s Městskou policií Kolín, s Oblastním oddělením Kolín Policie ČR a s MěÚ – OSPOD. Dlouhodobě probíhá spolupráce s neziskovými organizacemi Prostor Plus o. p. s, Imperativ z. s, Magdaléna o.p.s., Do světa z. s., STAN, Prev-Centrum, z.ú., ACET ČR, z. s.
- Škola s výše uvedenými organizacemi zajišťuje besedy, interaktivní přednášky, workshopy, projektové dny, adaptační a teambuildingové pobyty. Součástí ŠVP jednotlivých předmětů jsou exkurze. Snahou je organizovat lyžařské a turistické kurzy a volnočasové aktivity.
- Velkým přínosem je působení sdružení rodičů a příznivců školy – Kolínští strojaři, z. s., který vyplácí motivační prospěchová stipendia nejlepším žákům tříd, financuje volnočasové aktivity žáků, oceňuje reprezentaci školy, usnadňuje komunikaci s rodiči, získávání zpětné vazby, ale i budování komunitního centra ve škole. Spolek se rovněž finančně přispívá na organizaci exkurzí a kurzů.
- Škola je dlouhodobě zapojena do projektu NNTB proti šikaně – Nenech to být.
- Na škole je dlouhodobě relativně malý počet žáků se specifickými poruchami učení a chování, žádný z žáků nemá IVP – všichni jsou v péči PPP Středočeského kraje Jaselská 826, 28002 Kolín a v jejích pobočkách (Nymburk, Kutná Hora). O potřeby těchto žáků se stará výchovný poradce, který zároveň předává potřebné informace jednotlivým vyučujícím dle doporučení PPP.
- Škola nemá vlastního psychologa, ale v tomto ohledu velmi dobře spolupracuje se SVP Kolín – Polepská 252.
- V předchozích letech byla navázána rovněž velice dobrá a oboustranně prospěšná spolupráce s Národním ústavem pro autismus, z. s. - NAUTIS a se Speciálně pedagogickým centrem při ZŠ, MŠ a PŠ Kolín.
- Žákům, rodičům i pedagogům pomáhají řešit studijní a výchovné problémy výchovný poradce a metodik prevence.
- V oblasti SPJ jsme se nejčastěji potýkali s vysokou absencí, která byla ovlivněna pandemickou situací a dlouhodobějšími nemocemi. V souvislosti s dlouhotrvající distanční výukou se objevily v několika případech problémy s emočním zvládnutím návrtu do běžného režimu studia, a to jak u žáků, tak i u učitelů.
- Při řešení problémů se osvědčila společná jednání vyučujících, rodičů, žáků.
- Ke zlepšení klimatu školy přispěla setkávání mimo školní prostory, teambuildingové aktivity a zapojení se do organizování workshopů, kroužků.
- Svoji roli sehrály i preventivní programy a projektové dny, jako méně efektivní se jeví společné přednášky pro více tříd.
- Jako velký přínos se jeví programy dlouhodobé PP a prožitkové aktivity-
- Škole se podařilo v minulém roce získat projektovou dotaci na PP – adaptační kurz 1. ročníků. Pro správné fungování kolektivu a budování dobrých vztahů ve třídě jsou právě velmi přínosné prožitkové mimoškolní aktivity a pobytové kurzy.
- Velkým přínosem je navázání spolupráce s neziskovými organizacemi – viz výše.
- Největším rizikovým faktorem v oblasti primární prevence se jeví sázky a hazardní hry. Šikana nebyla ve škole v daném školním roce zjištěna, stejně jako projevy násilí nebo jiné závažné rizikové jevy. Jako výhoda se zde ukazuje fakt, že jsme poměrně malá škola, kde je na každého

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191



žáka „dobře vidět“, známe jeho silné i slabé stránky, učitelé si předávají informace o žácích, a proto jsme schopni rizikové chování a narušené vztahy v kolektivu podchytit v zárodcích a účinně s nimi pracovat.

akce realizované v rámci primární prevence

Název programu	Typ programu	Návaznost na minimální preventivní program
Začínáme spolu	adaptační kurz	posílení kolektivu třídy, prevence rizikového chování, rizikových sportů, právní aspekty chování
Spolu	teambuildingové zážitkové dny	prevence rizikového chování, zlepšování klimatu třídy a školy
Nedívej se skrz prsty	interaktivní bloky aktivit	prevence šikany a xenofobie, etnické konflikty
Zvyky a zlozvyky	interaktivní bloky aktivit	manipulace
Kdo jsem a kam jdu	Interaktivní bloky na posílení sebevědomí, profesní orientaci a asertivitu	sebepoznání, asertivita, postavení ve společnosti
K-Centrum	Exkurze	závislosti
S Policií ČR přes bariéry	projektový den	zdravý životní styl, právní normy
Kyberšikana, sociální sítě a jich pravá tvář	interaktivní bloky aktivit	prevence práce s internetem, nebezpečí sociálních sítí
Od závislosti ke smrti, kult těla	interaktivní bloky aktivit	závislosti a zdravý životní styl

19

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
28/25,205	11/11	17/14,205	17/0	11	9,996

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191



Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	1	4	3	6	4	50,72
z toho žen	0	1	1	2	2	2	50,44

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
13	0	0	4	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	0	2	3	6

- Ve škole nepracují asistenti žáků a učitelů.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecně vzdělávací předměty	38	32
Cizí jazyky	50	50
Odborné předměty	133	62,5
Odborná praxe / odborná výcvik	142	71
Celkem	362	215,85

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace

Na školu přišli 4 noví pedagogičtí pracovníci, z toho 2 mají odbornou kvalifikaci a praxi, 2 jsou bez odborné kvalifikace a praxe.

- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy

Celkem odešlo 5 pedagogických pracovníků.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

• Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

Plán DVPP souvisí se stabilizací pedagogického sboru a zajistit nejnужnější vzdělání pro chod školy. Vzdělávání je zaměřené na pedagogické vzdělání, dále pak na dostatečný počet zaměstnanců zajišťující státní maturitní zkoušky, vzdělávání v oblasti svářecích zkoušek a zajištění jazykové školy.

• Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

- jeden pedagogický pracovník studuje prvním rokem doplňkové pedagogické studium na Univerzitě v Pardubicích;
- jeden pedagogický pracovník druhým rokem studuje pedagogické bakalářské studium na Univerzitě v Hradci Králové;
- zástupkyně ředitele a jeden zaměstnanec absolvovali studium pro ředitele škol a školských zařízení § 5 V 317– VISK

• Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- jeden pedagogický pracovník absolvoval školení ukončené zkouškou – garant svářecí školy;
- jeden pedagogický pracovník ukončil studium pro výchovné poradce – Univerzita Karlova;
- jeden pedagogický pracovník začal studovat koordinátora ŠVP – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů – Infra s.r.o.;
- jeden pedagogický pracovník si prodloužil oprávnění jako svářecí instruktor, čtyřdenní školení ukončené zkouškou.

• Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

- pět zaměstnanců absolvovalo kurz určený pro zkoušky Čeština pro cizince A2;
- jeden zaměstnanec absolvoval kurz pro školní maturitní komisaře;
- jeden zaměstnanec absolvoval kurz pro předsedy maturitní komise;
- šest zaměstnanců absolvovalo školení pro ovládání nových strojů HAAS CNC.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

pořadatel	název	počet PP
NPI	Šablony III	2
NPI	Školení pro examinátory zkoušky A2 z češtiny pro trvalý pobyt	5
Macmillan Education	Exams and Tenagers: Facing the Facts	1
P.A.R.K Cambridge Exam Center	The P.A.R.K. Conference: International Conference for Teachers of English	2
CISKOM	Konzultační seminář k didaktickým testům z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ	2

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191



SEMINARIA	Záludnosti veřejných zakázek na IT projekty	1
JA Czech	Výchova k podnikavosti na SŠ	2
NPI	Digitální technologie a jejich využití v rámci výuky jednotlivých předmětů	1
TSM, spol. s r. o.	Veřejné zakázky od A do Z	1
NPI	Komunikace rodina a škola	1
NPI	Třídnické hodiny	1
NPI	Role učitele ve vzdělávacím procesu	1
CAMPUS	Spisová služba	1
Služba škoie ČR	Školní matrika a její řádné vykazování v programu Bakaláři	1
Středočeský kraj	Konference primární prevence „Zažít prevenci 2021“	1
Fakta s. r.o,	Zákoník práce a jeho specifika ve školství	1
Ministerstvo obrany ČR	Příprava občanů k obraně státu pro učitele	1
ANB	Instruktor svařování	1
CROSEUS	Práce se systémem	3

Samostudium bylo realizováno v rámci dnů samostudia v souladu s obecnými předpisy a se směrnicí ředitele školy (12 dnů ve školním roce).

Všichni zaměstnanci prošli školením BOZP a PO.

- **Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci, ...)**

- z rozpočtu školy 54 236,- Kč

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení, finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

pořadatel	název	počet účastníků
DYNA TECH	Finanční kontrola	2
Asociace školních jídelen	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	5
Tayllorcox.com	Pověřenec GDPR	1
MAFRA	Efektivní a ekonomické používání úklidových prostředků	2
CROSEUS	Práce se systémem	2

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)

Všechny budovy školy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. Hlavní budova školy v ulici Heverova 191 je určena pro teoretickou výuku, výuku tělesné výchovy a pro výuku odborné výuky pro žáky maturitních oborů.

Budovy v ulici Komenského 185 jsou určeny pro výuku odborného výcviku.

Budova v ulici Komenského 375 je vedena jako jídelna a prostory bývalého internátu jsou pronajaty jako kanceláře.

V hlavní budově školy je 13 kmenových učeben, z toho 8 je vybaveno stolními PC a dataprojektorem. Ke standardnímu vybavení školy patří 2 jazykové učebny se stolním PC, dataprojektorem a pomůckami sloužící ke zkvalitnění výuky cizích jazyků. V září 2021 byla otevřena rekonstruována učebna CNC vybavena 5x CNC stroji a 15 počítači pro výuku CNC programování. Dvě učebny byly vybaveny novými počítači. Každá počítačová učebna je vybavena multifunkční A4 tiskárnou. Škola má nově učebnu 3D vybavena 10x 3D tiskárnami, 1x 3D scanner, 2x vyřezávací plotter. Další dobu už je využívána učebna Robotiky se stavebnicemi Lego Mindstorm (10x). Pro další 3D obrábění byla založena učebna vybavena gravírovacími frézami, CNC frézka FC16, tři školní CNC soustruhy SUF1 a jeden školní CNC vstřikovací lis. Nově byla zřízena učebna Multimédií s využitím zeleného plátna, telefonem pro natáčení, dronem s kamerou a osvětlením.

Všechny počítače jsou vybaveny novým aktuálním softwarem – Microsoft Office, Solidworks, Corel Draw a softwarem pro využívání 3D technologií.

Odborný výcvik žáků oboru středního vzdělávání s výučním listem je zajišťován ve dvou objektech. V hlavní budově školy jsou dílny vybaveny zámečnickou dílnou, soustruženou, frézárnou, kovárnou pro výuku žáků oboru Strojní mechanik – zkrácené studium. V objektu dílen odborného výcviku v Kolíně IV, Komenského 185, kde je pět zámečnických dílen – soustružna, frézárna, brusírna nástrojů, svařovna a kovárna. V zámečnických dílnách je celkem 68 pracovišť pro ruční zpracování kovů. Součástí jejich vybavení jsou elektromechanické tabulové nůžky, ruční pila na kov, kotoučové brusky, stolní vrtačky, sloupové vrtačky, radiální vrtačka, bodové svářečky a další nářadí a nástroje pro ruční montáž. Soustružna a frézárna je vybavena univerzálními hrotovými soustruhy, frézkami různých typů, vodorovnými a svislými obrážecími, pásovou pilou a rovinnou brusku. K vybavení brusírny nástrojů patří nástrojové brusky, bruska pilových kotoučů a bruska na soustružnické nože.

Velice solidně je zařízena svařovna, která je vybavena pracovišti pro svařování plamenem s centrálním rozvodem plynů a řezacím strojem. Dále jsou zde pracoviště pro svařování elektrickým obloukem obalovanou elektrodou a pro svařování v ochranné atmosféře metodou MIG/MAG a TIG/WIG, zařízení pro přivařování svorníků, zařízení pro bodování a intervalové svařování včetně přídatného programového zařízení a digitálního měření podmínek sváření a elektrická pec na sušení elektrod.

Pro přípravu materiálu pro strojní výrobu v odborném výcviku a v praxi je k dispozici moderně vybavená dílna se skladovým hospodářstvím, která byla vybudována v rámci Regionálního operačního programu pro NUTS 2 Střední Čechy. Sklady jsou vybaveny moderními regály pro plechy a tyčový materiál a manipulačními prostředky pro dopravu materiálu. V dílně je osm pracovišť pro ruční zpracování kovů, plasmový CNC pálicí stroj, CNC ohraňovací lis, tabulové elektromechanické nůžky, hydraulické univerzální profilové nůžky s děrování a ruční profilové nůžky.

Velmi dobré podmínky má škola pro výuku tělesné výchovy. Tělocvična má vybavení pro odbíjenou, košíkovou, tenis, házenou, sálovou kopanou, florbal (mantinely pro hřiště) a samozřejmě je základní gymnastické nářadí. Posilovna je vybavena univerzálním posilovacím strojem, několika jednoúčelovými posilovacími stroji, posilovacími lavičkami, základními jednoručními a nakládacími

činkami, ergometry, ribstoly a žíněnkami. Sportovní vybavení školy je doplněno venkovním víceúčelovým hřištěm s umělohmotným povrchem o rozměrech dvacet krát třicet metrů.

- **Prostorové zabezpečení výuky**

Škola má pro výuku velmi dobré prostorové zázemí a materiální vybavení. Všechny objekty potřebné pro činnost školy jsou majetkem Středočeského kraje. Objekt hlavní budovy školy slouží pro teoretickou přípravu všech žáků školy a výuku praxe u oboru středního vzdělávání s maturitní zkouškou.

V hlavní budově školy je 13 kmenových učeben, z toho 8 je vybaveno stolními PC a dataprojektorem. Ke standardnímu vybavení školy patří 2 jazykové učebny se stolním PC, dataprojektorem a pomůckami sloužící ke zkvalitnění výuky cizích jazyků. V září 2021 byla otevřena rekonstruována učebna CNC vybavena 5x CNC stroji a 15 počítači pro výuku CNC programování. Dvě učebny byly vybaveny novými počítači. Každá počítačová učebna je vybavena multifunkční A4 tiskárnou. Škola má nově učebnu 3D vybavena 10x 3D tiskárnami, 1x 3D scanner, 2x vyřezávací plotter. Další dobu už je využívána učebna Robotiky se stavebnicemi Lego Mindstorm (10x). Pro další 3D obrábění byla založena učebna vybavena gravírovacími frézami, CNC frézka FC16, tři školní CNC soustruhy SUF1 a jeden školní CNC vstříkovací lis. Nově byla zřízena učebna Multimédií s využitím zeleného plátna, telefonem pro natáčení, dronem s kamerou a osvětlením.

Všechny počítače jsou vybaveny novým aktuálním softwarem – Microsoft Office, Solidworks, Corel Draw a softwarem pro využívání 3D technologií.

Odborný výcvik žáků oboru středního vzdělávání s výučním listem je zajišťován ve dvou objektech. V hlavní budově školy jsou dílny vybaveny zámečnickou dílnou, soustruženou, frézárnou, kovárnou pro výuku žáků oboru Strojní mechanik – zkrácené studium. V objektu dílen odborného výcviku v Kolíně IV, Komenského 185, kde je pět zámečnických dílen – soustružna, frézárna, brusírna nástrojů, svařovna a kovárna. V zámečnických dílnách je celkem 68 pracovišť pro ruční zpracování kovů. Součástí jejich vybavení jsou elektromechanické tabulové nůžky, ruční pila na kov, kotoučové brusky, stolní vrtačky, sloupové vrtačky, radiální vrtačka, bodové svářečky a další nářadí a nástroje pro ruční montáž. Soustružna a frézárna je vybavena univerzálními hrotovými soustruhy, frézkami různých typů, vodorovnými a svislými obrážekami, pásovou pilou a rovinnou bruskou. K vybavení brusírny nástrojů patří nástrojové brusky, bruska pilových kotoučů a bruska na soustružnické nože.

Velice solidně je zařízena svařovna, která je vybavena pracovišti pro svařování plamenem s centrálním rozvodem plynů a řezacím strojem. Dále jsou zde pracoviště pro svařování elektrickým obloukem obalovanou elektrodou a pro svařování v ochranné atmosféře metodou MIG/MAG a TIG/WIG, zařízení pro přivařování svorníků, zařízení pro bodování a intervalové svařování včetně přídatného programového zařízení a digitálního měření podmínek sváření a elektrická pec na sušení elektrod.

Pro přípravu materiálu pro strojní výrobu v odborném výcviku a v praxi je k dispozici moderně vybavená dílna se skladovým hospodářstvím, která byla vybudována v rámci Regionálního operačního programu pro NUTS 2 Střední Čechy. Sklady jsou vybaveny moderními regály pro plechy a tyčový materiál a manipulačními prostředky pro dopravu materiálu. V dílně je osm pracovišť pro ruční zpracování kovů, plasmový CNC pálicí stroj, CNC ohraňovací lis, tabulové elektromechanické nůžky, hydraulické univerzální profilové nůžky s děrováním a ruční profilové nůžky.

Velmi dobré podmínky má škola pro výuku tělesné výchovy. Tělocvična má vybavení pro odbíjenou, košíkovou, tenis, házenou, sálovou kopanou, florbal (mantinely pro hřiště) a samozřejmě je základní gymnastické nářadí. Posilovna je vybavena univerzálním posilovacím strojem, několika jednoúčelovými posilovacími stroji, posilovacími lavičkami, základními jednoručními a nakládacími činkami, ergometry, ribstoly a žíněnkami. Sportovní vybavení školy je doplněno venkovním víceúčelovým hřištěm s umělohmotným povrchem o rozměrech 20 x 30 metrů.

- **Investiční akce**

- Z projektu IKAP II bylo v srpnu 2021 pořízeno 60 počítačových sestav včetně stolů a židlí a kancelářského balíčku MS Office a dalšího grafického softwaru, dále byl pořízen 1 CNC soustruh a 2 CNC frézy. Pro výuku jazyků byly zakoupeny 2 interaktivní tabule.

- **Obnova a údržba vybavení školy**

- a) z investičního fondu školy za započala příprava na opravu fasády poničené ptactvem;
- b) příprava projektové dokumentace na obnovu sociálních zařízení v hlavní budově školy;
- c) byla provedena výměna osvětlení ve třech místnostech, tak aby odpovídala hygienickým nařízením;
- d) z provozních peněz školy byly 2 kabinety vybaveny novým nábytkem; byly vymalováno schodiště školy a byla vymalována jedna učebna a jeden kabinet.

Byl podán požadavek na Středočeský kraj na opravu střechy na budově učiliště, která je v havarijním stavu.

- **Učební pomůcky a učebnice**

Fond učebnic:

- a) nákup příručních slovníků;
- b) nákup učebnic pro výuku češtiny jako cizího jazyka – Česky krok za krokem (1. a 2. díl).

Učení pomůcky:

- a) 3D tiskáren, 3D scanner;
- b) vybavení grafického studia – set pro tvorbu videí, fotografií, doplněno o software pro zpracování videí a fotografií;
- c) nákup stavebnic Lego Mindstorm EV3;
- d) obnova lajnování tělocvičny;
- e) digitální ukazatel skóre;
- f) 2 brankářské sítě;
- g) drátěné modely pro výuku matematiky;
- h) 2 sety rýsovacích pomůcek;
- i) 2 svářečky na kov;
- j) ruční elektrické nářadí – vrtačky, uhlové brusky, vozíky s nářadím;
- k) sety nářadí pro žáky

- **Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy**

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy: 6 112 040,30 Kč

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Profesní kvalifikace – 1 přípravné kurzy svářečské školy, 1 provedených zkoušek, 6 účastníků a 6 absolventů.
- Jazykové kurzy – kurzy českého jazyka pro uprchlíky z Ukrajiny, počet kurzů 8, počet účastníků 112.
- Jazykové zkoušky pro trvalý pobyt A2 – počet zkoušek 11, počet účastníků 151.

VII.2 Další aktivity školy

- Zájmová činnost organizovaná školou:
 - a) kroužky robotiky a programování pro žáky SŠ a ZŠ – kroužek pro všechny milovníky elektrotechniky a zejména programování, kteří jsou kreativní a mají značnou dávku trpělivosti, ale i šikovné ruce.
 - b) kroužek 3D tisku pro žáky ZŠ a SŠ – kroužek, který propojuje praktické dovednosti s počítačovou konstrukcí.
 - c) kroužek motosportu pro žáky SŠ – kroužek pro všechny milovníky rychlých kol, ale i pro ty, kteří chtějí bezchybně ovládnout vozidlo a bezpečně řídit.
 - d) kroužek grafiky pro žáky ZŠ a SŠ – kroužek pro všechny fanoušky úprav videí, fotografií, ale i práce s grafickými programy, kteří vytvářejí působivé vektorové ilustrace.
 - e) kroužek CNC pro žáky SŠ – kroužek pro všechny zvědavé žáky, kteří propadli moderním způsobům obrábění.
 - f) sportovní kroužek pro žáky SŠ – kroužek určený všem zájemcům, kteří si chtějí protáhnout tělo v naší posilovně.
- Škola je dlouhodobě zapojena do projektu [Recyklohraní](#) aneb Uklidme svět. V minulém školním roce se škola účastnila celorepublikového školního programu na téma změny klimatu - [CO₂ liga](#). Tragičtě se rovněž zapojujeme do akcí [Hodina Země](#) a Den Země, V prvních ročnících proběhl edukační program v Botanické zahradě v Praze – pozoruhodné rostliny.
- Alumni a spolupráce s absolventy školy – lektorská činnost související s 3D tiskem.
- Zprávy o činnosti školské rady – na velmi dobré úrovni, celkem se členové sešli na 3 oficiálních schůzích, spolupráce funguje i mimo schůze v oblasti plánování rozvoje školy, plánování aktivit pro žáky a širokou veřejnost.
- Sdružení rodičů – při škole působí Kolínští strojaři, z. s. Z důvodů covidu byla činnost omezena na podporu žáků v oblasti primární prevence.
- Spolupráce školy se zřizovatelem – spolupráce v oblasti finanční podpory školy a spolupráce v oblasti renovace budov školy.
- Spolupráce s městem Kolín – propůjčení Kolínské synagogy pro slavnostní vyřazení žáků závěrečných ročníků, účast na trzích města Kolín, a zejména převzetí záštity nad Vědeckou konferencí ze strany starosty města Kolín - Mgr. Michaela Kašpara a místostarostky Mgr. Ivety Mikšíkové.
- Spolupráce se zaměstnavateli a Úřadem práce Kolín – obnova spolupráce s regionálními firmami (účast firem na vědeckých konferencích pořádaných školou, kulatý stůl firem a Úřadu práce Kolín, exkurze žáků do firem, projektové dny pro žáky školy).

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- [Workshop pro děti ZŠ](#) - 27.10.2021 - 3D tisk, robotika, grafika;
- Workshop pro děti ZŠ - 17.11.2021
- Workshop Corel grafiky pro žáky ZŠ - 27.10., 29.10., 19.11., 20.12.2021, 28.03., 14.04.2022;
- Workshop 3D tisku pro žáky ZŠ - 27.10., 29.10., 16.11., 17.11., 19.11., 26.11., 11.12.2021, 22.03., 29.03., 14.04., 22.04.2022;
- Workshop CAD/CAM pro veřejnost - 23.05., 21.06.2022;
- Workshop „Dámský klubík“ - 16.11.2021
- Úschovna tatínků a dětí - 11.12.2021;

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191



- Makerspace centrum - 11.12.2021, 18.06., 23.06., 29.06.2022
- Víceboje pro žáky ZŠ - 15.06., 16.06., 21.06.2022
- Vědecká konference pro žáky ZŠ a MŠ a veřejnost - 09.02., 23.06.2022;
- [Otevření H-Tech centra](#) - 04.10.2021
- Dny otevřených dveří: 11.10.2021, 11.12.2021, 14.01.2022
- Burza škol v Kolíně 11. a 12. 10.2021
- Burza škol v Kutné Hoře 13.10.2021;
- Burza škol v Pardubicích 22.10.2021;
- Veletrh škol Řemesla 2022, Čelákovice - 24.02.2022
- Prezentace v tisku a médiích:
 - a) Otevření H-TECH centra - [Kolínský deník](#)
 - b) Workshopy - [Kolínský PRES](#)
 - c) Workshopy na průmyslové škole - [TV Kolín](#)
 - d) Vědecká konference „Já robot“ - [TV Kolín](#)
 - e) Příspěvky v regionálním tisku - [Svoboda.info](#) a Kolínský zpravodaj
 - f) [webové stránky školy](#)
 - g) sociální sítě školy - [Facebook](#), [Twitter](#), [YouTube](#), [Instagram](#), [Discord](#), [Twitch](#)

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- Na konci roku proběhlo dotazníkové šetření ke klimatu školy, šetření proběhlo v rámci skupin rodičů, žáků a učitelů. Předmětem šetření bylo prostředí školy, kvalita služeb ve školní jídelně, mezilidské vztahy (žák – žák, žák – učitel, žák – vedení školy, učitel – učitel, učitel – rodič, učitel – vedení školy, rodič – vedení školy), dále bylo předmětem šetření vybavení školy. Celkově lze říci, že všechny dotazované skupiny velmi kvalitně hodnotily vztahy ve škole, prostor pro zlepšení je v oblasti stravování, vybavenosti školy a včasné informovanosti. Žákům nejvíce chybí prostor pro odpočinek a relaxační zóny. Učitelé by uvítali zlepšení v oblasti vybavenosti odborných učeben a větší finanční ohodnocení. Rodiče by přivítali zlepšení kvality stravování a poskytování informací v době absence dětí – možnost doplnění učiva.
- Druhé dotazníkové šetření bylo zaměřeno na hodnocení pedagogických pracovníků ze strany žák, který vyznělo velmi pozitivně, žáci by uvítali větší podporu a ocenění ze strany vyučujících.
- V textu uveďte aktivity v rámci vlastního hodnocení školy, zhodnoťte jejich průběh a výsledky, přijatá opatření a jejich efektivitu, okomentujte trend rozvoje školy a meziroční změny.
- **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- Inspekční činnost proběhla v termínu 10., 11. a 14. 03. 2021
- Předmětem inspekční činnosti by zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků středního vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů (dále ŠVP), jejich naplňování a soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Závěr
 - a) Vývoj školy

- Od předchozí inspekční činnosti došlo k výmazu nevyužívaných oborů vzdělání a ke snížení nejvyššího povoleného počtu žáků.
- Byl jmenován nový ředitel.
- Zlepšuje se kvalita materiálního vybavení školy.
- Přetrvávají nedostatky v širším využívání aktivizačních metod v teoretické výuce a v nevyužívání sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků.
- Chybějí systémová opatření pro zvýšení úspěšnosti žáků v průběhu vzdělávání i při jeho ukončování.

b) Silné stránky

- Průběh praktického vyučování umožňuje žákům získat potřebné znalosti a dovednosti uplatnitelné v reálném životě.

c) Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Nízká účinnost kontrolní složky řízení se projevila v chybně nastaveném rozvrhu vyučovacích hodin v některých třídách. 2021/2022
- Nižší rozsah používaného spektra výukových metod a organizačních forem a nízká diferenciací práce vedly k méně účelné podpoře žáků ve vyučovacích hodinách.
- Méně účinná strategie předcházení školní neúspěšnosti v průběhu vzdělávání i při jeho ukončování se projevila velkým počtem opravných zkoušek.

d) Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Posílit pedagogické vedení zefektivněním metodických a kontrolních aktivit, zacílit další vzdělávání pedagogických pracovníků na využití aktivizačních metod ve výuce.
- Zaměřit se na zvyšování kvality vyučování zařazováním vhodných pedagogických forem a metod práce, zaměřit je na rozvoj kritického myšlení žáků a na jejich práci s informacemi; cíleně zařazovat závěrečné shrnutí vyučovací hodiny a její hodnocení žáky i učitelem.
- Poskytovat podporu žákům ohroženým školním neúspěchem nejen mimo vyučování, ale především přímo ve výuce cíleným individuálním přístupem vycházejícím z potřeb žáka, zefektivnit strategii předcházení školní neúspěšnosti zařazením postupů a nástrojů ke zvýšení úspěšnosti žáků.

● Opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly):

Pro zefektivnění pedagogického vedení školy vznikne od nového školního roku 2022/2023 funkce zástupce ředitele pro odborný výcvik. Komise všeobecně vzdělávacích předmětů bude rozdělena na tři předmětové komise pro český jazyk a literaturu, matematiku a fyziku a předmětovou komisi pro anglický jazyk. Vedoucí předmětové komise pro anglický jazyk bude úzce spolupracovat s vedoucím pro předmětovou komisi odborných předmětů, aby se zvýšila efektivita výuky technické angličtiny, která bude podpořena tandemovou výukou.

Presunutím některých činností z vedení školy na další zaměstnance bude umožněno navýšení a zefektivnění kontrolní činnosti ze strany vedení školy.

Pro nový školní rok 2022/2023 budou přijata systémová opatření pro zvýšení úspěšnosti žáků v průběhu vzdělávání i při jeho ukončování. Jednotliví učitelé se ve větší míře zaměří pozorování dětí a zaznamenávání jejich vzdělávacích potřeb a po konzultaci s výchovným poradcem budou u jednotlivých dětí stanovena podpůrná opatření 1. stupně (individualizace výuky, různá obtížnost úkolů, používání pomůcek, možnost doučování, aj.) s možností vytvoření individuálního vzdělávacího plánu. Dále bude vytvořena strategie pro žáky k prevenci neúspěšnosti při ukončování studia. V souvislosti s tímto bude plán DVPP pro školní rok 2022/2023 zaměřen na školení pro využívání nejrůznějších výukových metod, forem výuky a využívání sebehodnocení žáků ve výuce.

Náprava za chybějící jednu hodinu předmětu Fyzika ve třídě 2SM: předmět je vyučován ve 2. pololetí školního roku 2021/2022. K celkovému naplnění hodinové dotace budou využívány exkurze žáků spojené s projektovou výukou, která proběhne v měsíci květen a červen v naučných centrech Malý svět techniky U6 v Ostravě a ve VIDA centru v Brně. Žáci se v měsíci duben zúčastnili workshopu v rámci projektů Energetické a Technologické gramotnosti. 23. června 2022 se žáci zúčastní vědecké konference a navštíví mobilní planetárium.

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191



Při kontrolní činnosti ČŠI se u třídy 1SM ukázalo, že v sudém týdnu žáci mají rozsah 36 hodin týdně, což překračuje nejvýše povolených 35 hodin za týden. Tento přestupek bude odstraněn vytvořením nového ŠVP pro školní rok 2022/2023.

Škola pro nový školní rok vytváří nové ŠVP pro všechny obory, které nabízí. Při tvorbě těchto programů budou zohledněny všechny výstupy z inspekční činnosti.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	29 599,69	108,77	14 021,88	121,47
2.	Výnosy celkem	29 760,07	176,69	13 612,93	254,29
z toho	příspěvky a dotace na provoz	5 052,11		2 555,70	
	ostatní výnosy	24 707,96		11 057,23	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	160,38	67,92	-408,95	132,82

Ztrátu v hlavní činnosti za první pololetí roku 2022 tvoří skutečnost, kdy organizace je povinna provádět odpisy dlouhodobého hmotného majetku do nákladů a od zřizovatele nedostává žádné prostředky na pokrytí Investičního fondu. Podle vyhlášky č. 410/2009, § 66 odst. 8 lze odpisy dlouhodobého hmotného majetku odečíst od hospodářského výsledku až při roční závěrce.

29

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)			
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		1 176,82	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		17 696,27	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		17 696,27	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	12 377,27	
		ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005, ...)		
		z toho	Spolufinancování-projekt IKAP II 888	436,29

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191



4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		7 270,29
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) 008		5 052,11
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003, ...)		2 218,18
	z toho	Stipendia 004	145,60
		Primární prevence 002	36
		Zavádění inovativních metod 00000	1 772,70
		Podporované obory vzdělávání 013	183,91
Vybavení učebny nábytkem 040		79,97	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		6 890

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Úkoly organizace i jejich součásti za rok 2021 byly splněny a pokryty finančními prostředky ze státního rozpočtu, hospodářské činnosti organizace a ostatních mimorozpočtových zdrojů.

Skladba rozpočtu školy na rok 2021 byla stanovená Odborem školství Krajského úřadu Středočeského kraje jako závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů (NIV). Pro kalendářní rok 2021 Krajský úřad stanovil škole závazné ukazatele v upraveném rozpočtu k 15. 12. 2021 ze dne 16.12.2021 pod č.j. 155024/2021/KUSK. Příspěvek na neinvestiční výdaje činil celkem 24 886 587,00 Kč, z toho prostředky na platy 12 295 182,00 Kč, prostředky na ostatní platby za provedenou práci 82 083,00 Kč, odvody na zdravotní a sociální pojištění 4 181 214,00 Kč, odvody do fondu kulturních a sociálních potřeb 245 904,00 Kč, přímé ostatní neinvestiční výdaje ONIV 891 891,00 Kč a provozní ostatní neinvestiční výdaje 7 190 313,00 Kč.

Škola vynakládala účelně a hospodárně finanční prostředky, které měla k dispozici, převážně na krytí potřeb nutných k zabezpečení nerušeného chodu. Přestože se neustále zvyšují ceny energií, vodného a stočného, škola v letošním roce dosáhla kladného hospodářského výsledku, hlavně díky příjmům z mimorozpočtových zdrojů a hospodářské činnosti. V současné době nemá škola žádné dlouhodobé pohledávky, krátkodobé pohledávky jsou vymáhány průběžně a zatím všechny jsou proplaceny. Aby škola zmírnila ztrátu v hlavní činnosti, využila možnost zákona o účetnictví č. 563/1991 Sb. v platném znění a vyhlášky č. 410/2009Sb. § 66 odst. 8, kdy „nezajistí-li příspěvková organizace ke dni sestavení účetní závěrky krytí investičního fondu, sníží výsledkově o tento rozdíl investiční fond. Zřizovatel nám neposkytl prostředky na odpisy. Z původního stavu účtu odpisů ve výši 1 699 160,00 Kč snížila organizace výsledkově nekrytí Investičního fondu o částku 1 297 333,21 Kč. Výpočet krytí Investičního fondu byl v souladu s požadavkem zřizovatele, který nám přesně určil, jak má organizace při výpočtu krytí postupovat. Celkový hospodářský výsledek k 31. 12. 2021 – zisk ve výši 31 757,89 Kč byl v celkové výši přidělen do Rezervního fondu. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného hospodářského výsledku ve výši 463 009,88 Kč byl v roce 2021 čerpán ve výši 459 192,00 Kč na částečné pokrytí odvodu za porušení rozpočtové kázně. Fond odměn organizace nepoužila.

V roce 2021 měla škola celkové výnosy 29 936 765,36 Kč, z toho v hlavní činnosti 29 760 072,36 Kč a doplňkové činnosti 176 693,00 Kč. Celkové náklady výdaje školy v roce 2021 činily 29 905 007,47 Kč, z toho v hlavní činnosti 29 796 228,34 Kč a doplňkové činnosti 108 779,13 Kč. Hospodářským výsledkem před zdaněním za rok 2021 byl zisk 228 283,21 Kč, z toho v hlavní činnosti školy byl zisk ve výši 160 369,34 Kč a v doplňkové činnosti byl zisk 67 913,87 Kč, jelikož škola musela zvýšit daňový základ o penále za porušení rozpočtové kázně o částku 1 008 672,00 Kč a o náklady na reprezentaci o částku 79 111,00 Kč, musela odvést Finančnímu úřadu daň z příjmu ve výši 192 090 Kč, dále platila srážkovou daň z připsaných úroků na účtu u KB ve výši

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191



4 435,32 Kč. Hospodářským výsledkem po zdanění za rok 2021 byl zisk 31 757,89 Kč. U doplňkové činnosti svářečská škola vytvořila zisk 27 909,70 Kč a ve školní jídelně 40 004,17 Kč.

Ostatní zdroje v roce 2021 byly tvořeny výnosy z činnosti Státní jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, tržbami z prodeje služeb v rámci ostatních zdrojů spojených s provozem tělocvičny, tržbami z prodeje služeb v rámci produktivní činnosti učňů, doplňkovou činností v rámci veřejného stravování ve školní jídelně a doplňkovou činností při organizaci svářečských kurzů a zkoušek.

Mimorozpočtové zdroje v roce 2021 byly získány v Jazykové škole (zkoušky cizinců), kde tržby z této činnosti dosáhly částky 52 500 Kč, které byly použity v plné výši na úhradu elektrické energie a odměn z dohod.

Tržby z prodeje služeb v rámci ostatních zdrojů spojených s provozem tělocvičny byly ve výši 114 975,00 Kč použity na úhradu odměn z dohod a odvody správcům, úhradu energií a pravidelné revize. Vlastní nájemné je pravidelně odváděno na účet Krajského úřadu Středočeského kraje. Tržby z prodeje služeb v rámci produktivní činnosti učňů ve výši 71 810 Kč byly použity na odměny učňům a jejich zpracování, služby svářečského komisaře a spotřební výukový materiál.

Doplňková činnost byla provozována v rámci veřejného stravování ve školní jídelně a v souladu s vyhláškou o závodním stravování č. 84/2005 Sb., kde byli stravováni zejména zaměstnanci cizích škol. Tržby v roce 2021 činily 135 043 Kč a náklady zahrnovaly potraviny, částečnou úhradu energií, mzdy a zákonné odvody. V rámci doplňkové činnosti škola také organizovala svářečské kurzy a zkoušky, kde tržby byly 41 650 Kč. Náklady zahrnovaly výdaje na tiskopisy, na služby zkušební komisaře a práce na svarech, mzdové náklady se zákonnými odvody. Příjmy v oblasti ostatních zdrojů byly dotace na realizaci různých projektů.

Škola v roce 2021 pořídila z projektu IKAP II tyto investice: 2x fréza v celkové hodnotě 2 546 643,82 Kč a soustruh ve výši 1 198 732,60 Kč.

31

Škola v roce 2021 realizovala neinvestiční záměr – Vybavení učebny nábytkem ve výši 79 974,00 Kč, kdy pořídila nový nábytek v Laboratoři měření.

Dále byly škole poskytnuty finanční prostředky ve výši 145 600,00 Kč na podporu učňovského školství – škola vyplatila stipendia učňům a 36 000,00 Kč na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence – škola zajistila lektorskou činnost spojenou s programem Pohoda Plus.

IX.3 Kontroly hospodaření

- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

V roce 2021 byla dokončena kontrola Finančního úřadu pro Středočeský kraj, jejímž předmětem byla kontrola skutečností rozhodných pro správné zjištění a případné stanovení odvodu za porušení rozpočtové kázně dle § 44 a 44a zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění účinném do 19.2.2015, u peněžních prostředků poskytnutých Ministerstvem životního prostředí (Fond soudržnosti) ve výši 4 232 515,50 Kč na základě Rozhodnutí o poskytnutí dotace Identifikační číslo EDS: 115D222002987 ze dne 26.8.2014, Rozhodnutí o poskytnutí dotace (změna) ze dne 30.3.2015 a Rozhodnutí o poskytnutí dotace (změna) ze dne 19.5.2016 a Státním fondem životního prostředí ve výši 248 971,50 Kč na základě Smlouvy č. 12119243 o poskytnutí podpory ze Státního fondu životního prostředí ČR v rámci Operačního programu životní prostředí ze dne 2.9.2014, Dodatku č. 1 za dne 8.4.2015 a Dodatku č. 3 ze dne 31.5.2016, na akci (projekt) č. CZ.1.02/3.2.00/12.14181 s názvem „Zateplení

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191



objektu SPŠS a JŠ v Kolíně“, a to v rozsahu povinností a podmínek, jejichž termín plnění již nastal. Kontrola byla zahájena 3.3.2020 Protokolem o zahájení daňové kontroly č.j.: 885445/20/2100-31474-203898.

Výsledek kontroly: z dokladů předložených ke kontrole byly zjištěny okolnosti, které jsou rozhodné pro stanovení povinnosti odvodu za porušení rozpočtové kázně podle RP.

Daňový subjekt je povinen:

- podle ustanovení § 44a odst. 3 písm. d) RP a ustanovení § 44a odst. 4 písm. b) RP provést odvod do Národního fondu ve výši 953 124,76 Kč, zaokrouhlo dle ustanovení § 146 DŘ na částku 953 125,00 Kč.

- podle ustanovení § 44a odst. 3 písm. b) RP a ustanovení § 44a odst. 4 písm. c) RP provést odvod do SFŽP ve výši 56 066,16 Kč, zaokrouhlo podle § 146 DŘ na částku 56 068,00 Kč.

Penále za prodlení s odvodem za porušení rozpočtové kázně za období od 1.1.2015 do 18.3.2021 bylo vyměřeno ve výši 56 037,00 Kč a penále za prodlení s odvodem za porušení rozpočtové kázně za období od 1.1.2015 do 17.3.2021 bylo vyměřeno ve výši 952 635,00 Kč.



X. Závěr

• Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Kolín IV, Heverova 191 je důležitou školou v kolínském a kutnohorském okrese. V této oblasti se o jediná o jedinou školu zaměřenou na čistého strojírenství s podporou využívání CNC strojů. Ve školním roce 2020/2021 se počet uchazečů začal zvyšovat. Pro tento školní rok škola zlepšila své technické vybavení především v oblasti CNC, 3D technologií a moderního softwaru.

Pedagogický sbor se podařilo stabilizovat, omladit, a nastavit plán DVPP, tak aby pedagogický sbor se splňoval kvalifikační požadavky pro výuku a další vzdělávání. Vzhledem k zvyšující se zájem o strojírenství bude zapotřebí do budoucna zajistit další učitele, tak aby nedocházelo k nárůstu přesčasových hodin spojenou s únavou pedagogů.

Naše škola se nachází v lokalitě, která je bohatá na strojírenské firmy, což dokládá extrémní poptávka po technicky vzdělaných odbornících od regionálních firem jako například Toyota, Toyota Handling, Kopus, JM Kapa a jiné. V tomto školním roce se podařilo zlepšit podmínky pro vzdělávání, jednak materiálovým vybavením, tak i přístupu naší školy k veřejnosti a žákům ZŠ pomocí workshopů, soutěží nebo dnů otevřených dveří.

V dalších letech chceme navázat na to co jsme v roce 2020/2021 začali a pokračovat ve spolupráci s regionálními firmami, optimalizovat ŠVP, modernizovat vybavení školy, zapojovat se co nejvíce do studentských soutěží, a navázat zahraniční spolupráci.

Chceme našim studentům zajistit nejlepší zázemí, tak aby z naší školy vycházeli úspěšní studenti, kteří se uplatní jak v praxi, tak v dalším studiu. Výše uvedená slova jen podtrhují moto naší školy: Nejsme jen škola, jsme BUDOUCNOST!

• Zpracovatelé výroční zprávy

Ing. František Pražák, Ph.D.

Mgr. Jana Skřivánková

Ing. Lukáš Novák

Martina Káninská

Datum zpracování zprávy 10.10.2022

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady

v Kolíně dne 13.10.2022

Ing. Michaela Černá, v.r.

Podpis ředitele a razítko školy:

I. Přílohová část výroční zprávy

Příloha 1: Podmínky pro první a druhé kolo přijímacího řízení pro obory středního vzdělání s maturitní zkouškou

23-41-M/01 Strojírenství

23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení

Ředitel Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Kolín, Heverova 191, 280 02 Kolín IV stanovil následující kritéria pro první (12. 04. 2021) a druhé kolo (13. 04. 2021) přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022.

Ředitel školy v návaznosti na krizová opatření ve školství spočívající v omezení či zákazu osobní přítomnosti žáků ve škole a v souladu s [opatřením obecné povahy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 5. ledna 2021 rozhodl o zrušení přijímací zkoušky](#) v rámci přijímacího řízení na čtyřleté obory s maturitní zkouškou pro školní rok 2021/2022, pakliže bude počet uchazečů v oboru Strojírenství (23-41-M/01) menší nebo roven 90 a v oboru Mechanik strojů a zařízení (23-44-L/01) menší nebo roven 30. Konečné rozhodnutí o zrušení přijímací zkoušky oznámí ředitel školy uchazečům o studium nejpozději do 8. března 2021.

bodové hodnocení průměrného prospěchu za I. pololetí 9. ročníku základní školy se stanovuje tak, že za průměr 1,00 získá žák 40 bodů a za každou setinu průměru nad 1,00 se mu odpočte 0,1 bodu; bodové hodnocení prospěchu z Českého jazyka, Matematiky a Fyziky za I. pololetí 9. ročníku základní školy se stanovuje tak, že za známku 1 se žákovi neodpočte žádný bod a za každý stupeň nad 1 se odpočítává 2 body;

pořadí žáků se stanoví od nejvyššího bodového hodnocení po nejnižší; v případě rovnosti výsledného bodového hodnocení bude rozhodovat lepší hodnocení prospěchu z Matematiky, eventuálně i při této shodě lepší hodnocení prospěchu z Fyziky.

žáci, kteří dosáhli součtem bodů kladný počet bodů (tj. větší jak 0) splnili podmínky přijímacího řízení pro obory středního vzdělání s maturitní zkouškou.

V případě, že počet uchazečů v oboru Strojírenství (23-41-M/01) bude vyšší než 90 a v oboru Mechanik strojů a zařízení (23-44-L/01) bude vyšší než 30, bude se konat centrálně zadávaná jednotná přijímací zkouška.

Pořadí výsledků přijímacího řízení se stanoví dle bodového hodnocení složeného ze studijních výsledků za I. pololetí 9. ročníku základní školy a případně na základě výsledků centrálně zadávané jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky (viz body 1).

bodové hodnocení průměrného prospěchu za I. pololetí 9. ročníku základní školy se stanovuje tak, že za průměr 1,00 získá žák 40 bodů a za každou setinu průměru nad 1,00 se mu odpočte 0,1 bodu; bodové hodnocení prospěchu z Českého jazyka, Matematiky a Fyziky za I. pololetí 9. ročníku základní školy se stanovuje tak, že za známku 1 se žákovi neodpočte žádný bod a za každý stupeň nad 1 se odpočítává 2 body;

bodové hodnocení výsledků centrálně zadávané jednotné zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky se stanoví tak, že bodová hodnota za maximum v obou testech v součtu 100 bodů obdrží žák 60 bodů (bodová hodnota testů se násobí koeficientem 0,6);

výsledné bodové hodnocení žáka je součet bodů dle odst. 3) písm. a) až c);

pořadí žáků se stanoví od nejvyššího bodového hodnocení po nejnižší; v případě rovnosti výsledného bodového hodnocení bude rozhodovat lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky, eventuálně i při této shodě lepší výsledek z testu z matematiky;

žáci, kteří dosáhli součtem bodů kladný počet bodů (tj. větší jak 0) splnili podmínky přijímacího řízení pro obory středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Žáci přihlášení ke studiu oboru 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠS a JŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 29. dle protokolu PMZ1/21, budou přijati pro školní rok 2021/2022 do prvního ročníku ke studiu oboru 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 30 žáků přijímaných v prvním kole

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191



přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Středočeského kraje. V případě naplnění počtu 30 přijatých žáků se další kolo přijímacího řízení nekoná. V případě malého počtu přihlášených žáků se obor neotvírá a zákonným zástupcům přihlášených žáků bude nabídnut převod přihlášky na obor, který se v prvním kole otevírá. V případě nenaplnění počtu 30 přijatých žáků se vyhlásí další kolo přijímacího řízení.

Žáci přihlášení ke studiu oboru 23-41-M/01 Strojírenství, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠS a JŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 89. dle protokolu PS1/21, budou přijati pro školní rok 2021/2022 do prvního ročníku ke studiu oboru 23-41-M/01 Strojírenství v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 90 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Středočeského kraje. V případě nenaplnění počtu 90 přijatých žáků se vyhlásí další kolo přijímacího řízení.

v Kolíně dne 19. ledna 2021

Ing. Jaromír Kratochvíl v. r.
ředitel školy

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191



Příloha 2: Podmínky pro první kolo přijímacího řízení pro oborY středního vzdělání s VYUČNÍM LISTEM

23-51-H/01 Strojní mechanik (tříleté denní studium)
23-56-H/01 Obráběč kovů

Ředitel Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 stanovil následující kritéria pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022.

Pořadí výsledků přijímacího řízení se stanoví jen dle studijních výsledků dosažených při plnění povinné školní docházky za první pololetí posledního ročníku základní školy (písemné zkoušky se nevypracovávají) následovně:

dosažený průměr prospěchu žáka 9. ročníku se násobí koeficientem 1;

dosažený průměr prospěchu žáka 8. ročníku se násobí koeficientem 1,5;

dosažený průměr prospěchu žáka 7. ročníku se násobí koeficientem 2;

pořadí žáků se stanoví od nejnižší přepočtené hodnoty dosaženého studijního průměru po nejvyšší. Žáci, kteří splnili povinnou školní docházku a předložili potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče o studium v daném oboru vzdělání, splnili podmínky přijímacího řízení pro obory středního vzdělání s výučním listem.

Žáci přihlášení ke studiu oboru 23-56-H/01 Obráběč kovů, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠS a JŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 23. dle protokolu PO1/21, budou přijati pro školní rok 2021/2022 do prvního ročníku ke studiu oboru 23-56-H/01 Obráběč kovů v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 24 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě naplnění počtu 24 přijatých žáků se další kolo přijímacího řízení nekoná. V případě malého počtu přihlášených žáků se obor neotevírá a zákonným zástupcům přihlášených žáků bude nabídnut převod přihlášky na obor, který se v prvním kole otevírá.

Žáci přihlášení ke studiu oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik (tříleté denní studium), kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠS a JŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 47. dle protokolu PSM1/21, budou přijati pro školní rok 2021/2022 do prvního ročníku ke studiu oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 48 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě nenaplnění počtu 48 přijatých žáků se vyhlásí další kolo přijímacího řízení.

v Kolíně dne 19. ledna 2021

Ing. Jaromír Kratochvíl v. r.
ředitel školy

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191



Příloha 3: Podmínky pro první kolo přijímacího řízení pro obor středního vzdělání s VÝUČNÍM LISTEM - JEDNOLETÉ ZKRÁCENÉ DENNÍ STUDIUM

23-51-H/01 Strojní mechanik – jednoleté zkrácené studium

Ředitel Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 stanovil následující kritéria pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022.

Pořadí výsledků přijímacího řízení se stanoví jen dle časové posloupnosti došlých přihlášek.

Žáci, kteří prokázali úspěšné vykonání maturitní zkoušky předložením maturitního vysvědčení do 30. 06. 2021 a předložili potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče o studium v daném oboru vzdělání, splnili podmínky přijímacího řízení pro obor středního vzdělání s výučním listem 23-51-H/01 Strojní mechanik (jednoleté zkrácené denní studium).

Žáci přihlášení ke studiu oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik (jednoleté zkrácené denní studium), kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠS a JŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 23. dle protokolu PSMz1/21, budou přijati pro školní rok 2021/2022 do prvního ročníku ke studiu oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 24 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě nenaplnění počtu 24 přijatých žáků se vyhlásí další kolo přijímacího řízení.

v Kolíně dne 19. ledna 2021

Ing. Jaromír Kratochvíl v. r.
ředitel školy

37