

## MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

### Základní údaje o škole

název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191		
jméno a příjmení ředitele	Ing. František Pražák, Ph.D.		
telefon na ředitele	607 852 169		
e-mail na ředitele	prazak@sps-ko.cz		
jméno metodika prevence	Mgr. Jana Skřivánková		
telefon	721 611 275		
e-mail	skrivankova@sps-ko.cz		
specializační studium	ano		
realizátor vzdělávání	Prev-Centrum, z.ú.		
	počet tříd	počet žáků	počet ped. pracovníků
SŠ	8	144	17
celkem pedagogů na škole	-	-	17



## Obsah

Základní údaje o škole .....	1
Stručná analýza situace .....	3
Sociální a jiné okolí školy .....	3
Informace od pedagogů .....	3
Informace od rodičů .....	4
Informace od žáků .....	4
Hodnocení MPP minulého školního roku .....	4
Cíle vyplývající ze zmapované situace .....	5
Minimální preventivní program .....	6
Realizace preventivních programů .....	6
Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny .....	6
a) Pedagogové .....	6
b) Žáci .....	7
c) Rodiče .....	13
Evaluace .....	14
Kvalitativní hodnocení .....	14
Kvalitativní hodnocení .....	15
Evidenze a efektivita .....	15
Závěrečné informace .....	15
Použité zkratky: .....	16

### Stručná analýza situace

Škola tradičně spolupracuje se státními i nestátními organizacemi – se Střediskem výchovné péče, s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje Kolín, s Městskou policií Kolín, s Oblastním oddělením Kolín Policie ČR a s MěÚ – OSPOD. Dlouhodobě probíhá spolupráce s neziskovými organizacemi Prostor Plus o.p.s, Imperativ z.s, Magdaléna o.p.s., Do světa z.s., STAN, Prev-Centrum, z.ú., ACET ČR, z.s.

Škola s výše uvedenými organizacemi zajišťuje besedy, interaktivní přednášky, workshopy, projektové dny, adaptační a teambuildingové pobyty. Součástí ŠVP jednotlivých předmětů jsou exkurze. Snahou je organizovat lyžařské a turistické kurzy a volnočasové aktivity.

Velkým přínosem je působení sdružení rodičů a příznivců školy – Kolínští strojaři, z.s., který vyplácí motivační prospěchová stipendia nejlepším žákům tříd, financuje volnočasové aktivity žáků, oceňuje reprezentaci školy, usnadňuje komunikaci s rodiči, získávání zpětné vazby, ale i budování komunitního centra ve škole. Spolek se rovněž finančně přispívá na organizaci exkurzí a kurzů.

Škola je dlouhodobě zapojena do projektu NNTB proti šikaně – Nenech to být.

### Sociální a jiné okolí školy

Na naší škole je dlouhodobě relativně malý počet žáků se specifickými poruchami učení a chování, žádný z žáků nemá IVP – všichni jsou v péči PPP Středočeského kraje Jaselská 826, 28002 Kolín a v jejích pobočkách (Nymburk, Kutná Hora). O potřeby těchto žáků se stará výchovný poradce, který zároveň předává potřebné informace jednotlivým vyučujícím dle doporučení PPP.

Škola nemá vlastního psychologa, ale v tomto ohledu velmi dobře spolupracuje se SVP Kolín – Polepská 252.

V předchozích letech byla navázána rovněž velice dobrá a oboustranně prospěšná spolupráce s Národním ústavem pro autismus, z.s. - NAUTIS a se Speciálně pedagogickým centrem při ZŠ, MŠ a PŠ Kolín.

Žákům, rodičům i pedagogům pomáhají řešit studijní a výchovné problémy výchovný poradce a metodik prevence.

### Informace od pedagogů

Pedagogové hodnotí situaci na škole v oblasti prevence jako velmi dobrou. Nejčastěji jsou řešeny výchovné problémy žáků, které jsou spojeny zejména s „lajdáckým“ přístupem k učení, kouřením a vysokou absencí. Jako největší se jeví problémy záškoláctví, včasné omlouvání absence, nystematická příprava na výuku. Samozřejmě velké obavy přinesla distanční výuka, která měla nemalý vliv na návyky žáků v oblasti učení. Bohužel tady musíme konstatovat, že se ne ve všech případech podařilo tyto návyky odstranit, ale v této oblasti účinně pomáhá spolupráce s SVP Kolín. Celkem rychle se podařilo kompenzovat sociální odloučení žáků v době distanční výuky, i díky několika projektovým dnům.

Na základě závěrů pracovních pedagogických porad by pedagogové uvítali lepší spolupráci s rodiči problémových žáků.

Pedagogičtí pracovníci kladně hodnotí projektové dny, účast žáků na soutěžích, pobytové akce a společné školní aktivity. Rovněž pozitivně je hodnocena možnost konzultací rizikového chování žáků.

### Informace od rodičů

Na základě pohovorů s rodiči, zejména během třídních schůzek, ale i na základě častých osobních telefonátů či pohovorů, můžeme říci, že i většina rodičů hodnotí situaci v oblasti SPJ na škole jako velmi dobrou. Bohužel část rodičů se o chod školy nezajímá a nezajímá je ani problematika SPJ.

Rodiče vidí jako největší problém vzrůstající agresivitu u dětí a nezdravý životní styl – spojený s malou fyzickou aktivitou, se vzrůstajícím časem stráveným na počítačích a nezájem o studium.

Rodiče kladně hodnotí snahu školy poskytovat jim informace o rizikovém chování žáků a o možnostech jejich řešení, včetně poskytování kontaktů na odbornou péči. Velice pozitivně je rodiči hodnocen postoj školy k problematice šikany.

### Informace od žáků

Samotní žáci hodnotí sociální klima na škole a vztahy ve třídách jako velmi dobré. Tam, kde se vyskytnou problémy, řeší je metodik společně s třídními učiteli, rodiči, popřípadě s dalšími odborníky.

Informace získáváme pomocí dotazníků a diskusí se žáky. K větší spokojenosti žáků přispívá i činnost spolku Kolínští strojaři, z.s a spolupráce školské rady se žáky a jejich zákonnými zástupci.

Již několik let mají žáci školy i jejich rodiče možnost vznášet připomínky a dotazy k chodu školy prostřednictvím spolku Kolínští strojaři, z.s., prostřednictvím svého zástupce ve školské radě, případně osobně řešit s metodikem prevence.

Žáci velmi kladně hodnotí volnočasové aktivity, projektové dny a kurzy, soutěže, workshopy.

### Hodnocení MPP minulého školního roku

V oblasti SPJ jsme se nejčastěji potýkali s vysokou absencí, která byla ovlivněna pandemickou situací a distanční výukou. v souvislosti s dlouhotrvající distanční výukou se objevily v několika případech problémy s emočním zvládnutím této výuky, a to jak u žáků, tak i u učitelů. V jednom případě jsme řešili narušené vztahy mezi učitelem a žáky. Osvědčila se společná jednání vyučujících, rodičů, žáků, setkávání mimo školní prostory a později i fyzické zapojení se úprav školy, do organizování workshopů, kroužků.

Svoji roli sehrály i preventivní programy a projektové dny, jako méně efektivní se jeví společné přednášky pro více tříd.

Jako velký přínos se jeví programy dlouhodobé PP a prožitkové aktivity, ale bohužel s covidovou situací se tyto aktivity mohly konat jen v omezené míře, dalším velkým nedostatkem je finanční dostupnost a časová náročnost. Škole se podařilo v minulém roce získat projektovou dotaci na PP, ale i tak je financování těchto aktivit velmi problematické.

Pro správné fungování kolektivu a budování dobrých vztahů ve třídě jsou právě velmi přínosné prožitkové mimoškolní aktivity a pobytové kurzy.

Velkým přínosem je navázání spolupráce s neziskovými organizacemi – viz výše.

Jako problém se jeví další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence – finanční a časové důvody.

### Cíle vyplývající ze zmapované situace

- naučit žáky řešit a zvládat konfliktní a krizové situace, odhadnout nebezpečnou situaci i v běžném životě;
- podporovat zvládání stresových situací – umění požádat o pomoc;
- vést žáky ke schopnosti odmítat činnosti, které by mohly mít negativní důsledky;
- budovat přátelské a tvořivé vztahy v kolektivu;
- pozitivně ovlivňovat vztahy v kolektivu, posilovat kladné vlastnosti dětí;
- posilovat sebedůvěru dětí – prohlubovat jejich sebepoznání a pomoci jim spoluutvářet jejich osobní postoje, které si dokážou obhájit;
- vést žáky k tomu, aby v budoucnu nevyhledávali návykové látky a nikdy je neužili – informovat žáky o návykových látkách a jejich účincích i o následcích užívání drog, přiblížit jim zdravotní rizika;
- učit děti zdravému životnímu stylu – stravovací návyky;
- upozornit žáky na nebezpečí spojená s užíváním internetu a na rizika sociálních sítí, kyberšikanu, upozornit na zanechávání digitální stopy a její možnosti zneužívání;
- seznámit žáky na možná rizika v oblasti sexu – vést žáky k osobní zodpovědnosti za své zdraví;
- seznámit žáky s problematikou multikulturní společnosti – nebezpečí extremismu;
- upozornit na možnosti psychologické manipulace;
- zapojit žáky do soutěží;
- zapojovat rodiče větší měrou do školních aktivit – přednášky pro rodiče, účast na soutěžích, mimoškolních aktivitách, setkávání se ve školním komunitním centru MakerSpace;
- provést monitoring školního klimatu – formou dotazníků zjistit efektivnost preventivních programů;
- věnovat zvýšenou pozornost pracovním návykům žáků;
- vést žáky k větší samostatnosti a odpovědnosti.

## Minimální preventivní program

### Realizace preventivních programů

Při plnění programu budeme i nadále využívat mezipředmětové vztahy. Metodik PP bude individuálně konzultovat poznatky z bloků programů s třídními vyučujícími a vedením školy. Škola by se chtěla zúčastnit dalšího vzdělávání v oblasti primární prevence a zážitkové pedagogiky.

Nadále budou probíhat informační a pracovní schůzky pedagogů školy, vedení školy, žáků a rodičů.

Škola bude pokračovat v úspěšných a účinných zážitkových aktivitách žáků a projektových dnech, které bude realizovat „Prostor Plus o.p.s.“, „Imperativ z.s.“, „ACET ČR, z.s.“, „Krav Maga Academy Nymburk“, STAN, aj.

Škola podporuje řadu volnočasových aktivit. Žáci se mohou zapojit do práce motosport kroužku, kroužku robotiky, počítačové grafiky, práce na CNC strojích a práce v systémech CAD a CAM, sportovního kroužku. V případě potřeby mohou využívat možnosti doučování – anglický jazyk, matematika, český jazyk, mechanika, fyzika. Žáci mají možnost se zapojit do lektorské činnosti a vést kroužky a workshopy pro žáky ZŠ. K dispozici je pro žáky i školní knihovna. Žáci mohou v den školního vyučování navštěvovat posilovnu a počítačové učebny.

### Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny

#### a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	nebezpečný internet a kyberšikana
Stručná charakteristika	Zvýšit informovanost o daném tématu
Realizátor/lektor	škola, samostudium – Kraje pro bezpečný internet - <a href="https://elearning.ecrime.cz/course/view.php?id=6">https://elearning.ecrime.cz/course/view.php?id=6</a>
Počet proškolených pedagogů	17
Počet hodin	6
Termín konání	školní rok 2021/2022

6

Název a odborné zaměření vzdělávání	zážitkové vzdělávací semináře pro pedagogy
Stručná charakteristika	Kurz zaměřený na posílení spolupráce učitelů
Realizátor/lektor	Prostor plus, o.p.s.
Počet proškolených pedagogů	17
Počet hodin	8 hodin
Termín konání	Název a odborné zaměření vzdělávání

b) Žáci

tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Třída	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Vyučující
1.A, 2.SM	CJL OBN	člověk mezi lidmi	komunikační situace	Kostelecká Venzara
2.A 1SM	NAS OBN	mezilidské vztahy	soužití lidí, chování lidí	Kostelecká Venzara
1.A 1SM	CHB ZAE	drogová problematika	návykové látky a zdraví	Štěřbová Hamtáková
2.A 3SM	NAS OBN	multikulturní výchova	politický radikalismus a extremismus	Kostelecká Kostelecká
2.A	CJL	mediální výchova	reklama	Kostelecká
2.A 2SM	NAS OBN	multikulturní výchova	seznámení s romskou kulturou	Kostelecká Venzara
1.A 1SM	CHB ZAE	člověk a jeho zdraví	zdravý životní styl, stravovací návyky	Štěřbová Hamtáková
1.A 1SM	IKT IKT	kyberšikana	Internet – sluha nebo pán	Matějková Kanda
1.A 1SM	IKT IKT	kyberšikana	komunikace pomocí emailu	Matějková Kanda
3.A	NAS	multikulturní výchova	tolerance k národ. menšinám	Kostelecká
1.A	CJL	multikulturní výchova	na světě nejsme sami	Kostelecká
1.A 1SM	CHB OBN	sexuální výchova	bezpečné způsoby chování	Štěřbová Venzara
1SM	CJL	multikulturní výchova	romská kultura a literatura	Kostelecká
3.A 3SM	NAS OBN	multikulturní výchova	životní postoje a hodnotová orientace	Skřivánková Kostelecká
3.A 3SM	EKO EKO	konfrontační rozhovor	komunikace	Skřivánková Skřivánková
3.A 3SM	NAS OBN	právo a spravedlnost	právo, povinnosti, sankce	Kostelecká Kostelecká
3.A	NAS	multikulturní výchova	tolerance k národ. menšinám	Kostelecká
3.A	NAS	právo a spravedlnost	práva dítěte	Kostelecká
4.A	CJL	komunikace	asertivita	Skřivánková
4.A	IKT	kyberšikana	digitální stopa	Matějková Hron
4.A	IKT	komunikace	Hoax	Matějková Hron
4.A	NAS	multikulturní výchova	společnost a národy	Skřivánková
4.A	NAS	multikulturní společnost	demokracie a diktatura	Skřivánková

1.A 1SM 2.A, 2SM 3.A, 3SM 4.A	TEV		Rizikové sporty	Chyba
3.A 4.A	CAS PRA		rizikové chování v dopravě v dopravě	Pražák Hron

### Mimoškolní prevence

název programu	adaptační kurz 1. ročníky – Začínáme spolu
typ programu	tematické bloky
stručná charakteristika programu	interaktivní blok zaměřený na posílení kolektivu třídy
realizátor	metodik prevence, třídní učitelé, ředitel školy, STAN
cílová skupina	1. ročníky
počet žáků v programu	53
počet hodin programu	5 dny/ třída
návaznost programu na cíle MPP	prevence rizikového chování a spolupráce v kolektivu, rizikové sporty, zdravý životní styl, právní chování
ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků, dotazníky
termín	září 2022
zodpovědná osoba	Mgr. Jana Skřivánková

8

název programu	zdravé vztahy v kolektivu – zážitkové kurzy lyžařský a sportovně-turistický kurz
typ programu	tematické bloky
stručná charakteristika programu	interaktivní bloky zaměřené na posílení kolektivu třídy, rizikové sporty, zdravý životní styl, právní aspekty chování
realizátor	škola a spolupracující organizace
cílová skupina	1. - 4. ročníky
počet žáků v programu	130
počet hodin programu	5 dnů třída
návaznost programu na cíle MPP	prevence rizikového chování a spolupráce v kolektivu
ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků, dotazníky
termín	leden 2022, červen 2022
zodpovědná osoba	třídní učitelé, Mgr. Jana Skřivánková



### Dlouhodobé programy primární prevence

název programu	„Nedívej se skrz prsty“
typ programu	tematické bloky
stručná charakteristika programu	prevence šikany v kolektivu, xenofobie
realizátor	ACET ČR, z.s.
cílová skupina	1. ročníky
počet žáků v programu	53
počet hodin programu	6 hodiny/ třída
návaznost programu na cíle MPP	prevence rizikového chování a spolupráce v kolektivu
ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků, dotazníky
termín	březen 2022–červen 2022
zodpovědná osoba	Mgr. Jana Skřivánková

název programu	„Zvyky a zlozvyky“
typ programu	tematické bloky
stručná charakteristika programu	preventivní programy –manipulace
realizátor	ACET ČR, z.s.
cílová skupina	2. ročníky
počet žáků v programu	25
počet hodin programu	6 hodiny/ třída
návaznost programu na cíle MPP	prevence rizikového chování a spolupráce v kolektivu
ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků, dotazníky
termín	březen 2022–červen 2022
zodpovědná osoba	Mgr. Jana Skřivánková

název programu	zdravé vztahy v kolektivu
typ programu	tematické bloky
stručná charakteristika programu	preventivní programy – etnické konflikty, rasová segregace
realizátor	ACET ČR, z.s.
cílová skupina	3. ročníky
počet žáků v programu	44
počet hodin programu	6 hodin/třída
návaznost programu na cíle MPP	prevence rizikového chování a spolupráce v kolektivu
ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků, dotazníky
termín	březen 2022–červen 2022
zodpovědná osoba	Mgr. Jana Skřivánková

název programu	Kdo jsem a kam jdu.
typ programu	tematické bloky
stručná charakteristika programu	Interaktivní blok zaměřený na posílení sebevědomí, profesní orientaci a asertivitu
realizátor	Do světa, regionální firmy
cílová skupina	4. ročníky
počet žáků v programu	23
počet hodin programu	6 hodiny/ třída
návaznost programu na cíle MPP	uplatnění ve společnosti
ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků, dotazníky
termín	únor–březen 2022
zodpovědná osoba	Mgr. Jana Skřivánková

#### Jednorázový program primární prevence

název programu	exkurze v K-Centru, NZDM Kolárka
typ programu	exkurze
stručná charakteristika programu	prevence v adiktologii
realizátor	Prostor plus o.p.s.
cílová skupina	1. ročníky
počet žáků v programu	56
počet hodin programu	3 hodiny/ třída
návaznost programu na cíle MPP	prevence rizikového chování a spolupráce v kolektivu
ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků, dotazníky
termín	únor–květen 2022
zodpovědná osoba	Mgr. Jana Skřivánková

10

název programu	S POLICIÍ ČR PŘES BARIÉRY
typ programu	projektový den
stručná charakteristika programu	Zdravý životní styl, právní jednání, rizika v dopravě, sebeobrana
realizátor	Policie ČR
cílová skupina	Poslední ročníky - 4. A, 3SM, 1SMz
počet žáků v programu	60
počet hodin programu	6 hodiny/ třída
návaznost programu na cíle MPP	prevence rizikového chování, zdravý životního stylu, vzorce chování v rizikových oblastech
ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků, dotazníky
termín	24. října 2022
zodpovědná osoba	Mgr. Jana Skřivánková

název programu	Ochrana zdraví a bezpečnost v dopravě
typ programu	projektový den
stručná charakteristika programu	prevence zdravého životního stylu, právní aspekty chování v poskytnutí první pomoci, bezpečné chování na silnicích
realizátor	Policie ČR, Hasiči Kolín, žáci SZŠ a VOŠ zdravotnické v Kolíně
cílová skupina	1. – 3. ročníky
počet žáků v programu	110
počet hodin programu	6 hodiny/ třída
návaznost programu na cíle MPP	právní aspekty chování, vzorce chování v krizových situacích
ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků, dotazníky
termín	červen 2022
zodpovědná osoba	Mgr. Jana Skřivánková

název programu	Osvětim
typ programu	projektový den, exkurze
stručná charakteristika programu	Extremismus, holocaust
realizátor	škola
cílová skupina	3. ročníky
počet žáků v programu	60 žáků
počet hodin programu	2 dny
návaznost programu na cíle MPP	extremismus, rasismus
ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků, dotazníky
termín	březen–duben 2022
zodpovědná osoba	Mgr. Jana Skřivánková

název programu	Pod věží smrti
typ programu	projektový den, exkurze
stručná charakteristika programu	extremismus
realizátor	Imperativ, z.s.
cílová skupina	1. – 2. ročníky
počet žáků v programu	60 žáků
počet hodin programu	2 dny
návaznost programu na cíle MPP	extremismus, rasismus
ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků, dotazníky
termín	duben–červen 2022
zodpovědná osoba	Mgr. Jana Skřivánková

### Specifická prevence

název programu	PC, internet, kyberšikana, Facebook a jeho pravá tvář
typ programu	tematické bloky
stručná charakteristika programu	preventivní programy, zaměřené na rizikové chování na internetu
realizátor	Škola, ACET ČR, z. s., škola, ČVUT
cílová skupina	1.- 4. ročníky
počet žáků v programu	140
počet hodin programu	2 hodiny/ třída
návaznost programu na cíle MPP	prevence práce s internetem, nebezpečí sociálních sítí
ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků, dotazníky
termín	prosinec 2022–červen 2022
zodpovědná osoba	Mgr. Jana Skřivánková

název programu	komunikace, konflikty, šikana, agresivita
typ programu	tematické bloky
stručná charakteristika programu	prevence šikany v kolektivu,
realizátor	škola, ACET ČR, z. s.,
cílová skupina	1. ročník
počet žáků v programu	40
počet hodin programu	2 hodiny/ třída
návaznost programu na cíle MPP	prevence zdravé vztahy v kolektivu, sebepoznání
ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků, dotazníky
termín	prosinec 2022–červen 2022
zodpovědná osoba	Mgr. Jana Skřivánková

název programu	Od závislosti ke smrti, kult těla
typ programu	tematické bloky
stručná charakteristika programu	preventivní programy – psychická manipulace
realizátor	ACET ČR, z. s., škola
cílová skupina	2. ročníky
počet žáků v programu	25
počet hodin programu	2 hodiny/ třída
návaznost programu na cíle MPP	prevence závislostí a zdravý životní styl
ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků, dotazníky
termín	prosinec 2022–červen 2022
zodpovědná osoba	Mgr. Jana Skřivánková

název programu	Manipulace, rasismus, xenofobie
typ programu	tematické bloky
stručná charakteristika programu	Preventivní programy – etnické konflikty, rasová segregace
realizátor	ACET ČR, z. s., škola
cílová skupina	3. ročníky
počet žáků v programu	47
počet hodin programu	2 hodiny/ třída
návaznost programu na cíle MPP	problematikou multikulturní společnosti – nebezpečí extremismu;
ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků, dotazníky
termín	prosinec 2022–červen 2022
zodpovědná osoba	Mgr. Jana Skřivánková

### c) Rodiče

název programu	Management osobní bezpečnosti a úvod do sebeobranu
stručná charakteristika programu	Bezpečné chování
realizátor	třídní učitelé, Policie ČR
počet hodin programu	30 minut
termín konání	třídní schůzky – duben 2022
zodpovědná osoba	třídní učitelé

název programu	MakerSpace otevřená dílna
stručná charakteristika programu	zkvalitnění vztahů mezi rodiči a pedagogy
realizátor	škola, Kolínští strojaři, z.s.
počet hodin programu	dle potřeby
termín konání	školní rok 2021/2022, 1x měsíčně
zodpovědná osoba	Ing. Lukáš Novák, Bc. Simona Kyjovská

název programu	dny otevřených dveří, workshopy pro rodiče
stručná charakteristika programu	zkvalitnění vztahů mezi rodiči a pedagogy
realizátor	škola
počet hodin programu	4 hodiny
termín konání	4. 10., 16. 11., 11. 12. 2021, 14. 01., 14. 04. 2022
zodpovědná osoba	Ing. František Pražák, Ph.D., Mgr. Jana Skřivánková

## Evaluace

### Kvalitativní hodnocení.

Minimální preventivní program vycházel z míry výskytu sociálně patologických jevů na škole. Vzhledem k tomu, že škola vykazuje nízkou míru rizika sociálně patologických jevů, byl plán zaměřen především na primární prevenci, tedy na činnosti a aktivity, které pomáhají bránit vzniku těchto jevů a napomáhají vybudovat bezpečné klima ve škole a podpořit vzájemnou důvěru mezi žáky, rodiči a učiteli. Program je rovněž zaměřen a „napravení škod“ způsobených distanční výukou.

Cílová skupina byla definována jako skupina mládeže od 15 do 20 let věku s nízkým rizikem výskytu sociálně patologických projevů chování. V rámci intermediální cílové skupiny byla zvládnutěna role učitelů NAS, CJL, IKT, OBN, ZAE. V prvních ročnících byl kladen důraz na budování kamarádského spolupracujícího prostředí a poznávání sebe sama. Ve vyšších ročnících se postupně zařazuje téma drog s důrazem na odborné a právní aspekty vyplývající z příslušného předmětu.

V rámci minimálního preventivního programu jsme se zaměřili na všechny oblasti rizikového chování mládeže, tj. na závislost na návykových látkách, gamblerství, šikanu, netolismus, násilí a vandalismus, rasismus, extremismus, profesní orientaci a záškoláctví.

Případy záškoláctví, které jsou i porušením školního řádu, jsou předmětem jednání jak pedagogických rad, tak i výchovné komise školy.

Všemi dostupnými prostředky jsme se snažili získávat žáky k pěstování zdravého životního stylu. Ne vždy jsme však byli úspěšní – zejména v oblasti nikotinu a netolismu.

14

Spolupráce s odborníky a dalšími institucemi probíhala zhruba na stejné úrovni jako v předchozím školním roce, zejména jsme spolupracovali s PPP Středočeského kraje v Kolíně, Prostorem plus o.p.s., Imperativem z.s. a společností JSNS.cz.

Koncepce MPP vychází z aktuální úrovně sociálně patologických jevů ve škole, která je charakterizována zejména nízkým počtem kázeňských postihů a snížených známek chování a relativně vysokým počtem pochval.

V průběhu školního roku byly pro studenty připravovány akce s cílem vypěstovat u nich odmítavý postoj k legálním i nelegálním drogám a působit ve smyslu výchovy ke zdravému životnímu stylu, tzn. vypěstovat návyky snižující náchylnost ke zneužívání drog (zvládnutí stresu, ovládnutí emocí, sebeovládání) a budování konstruktivního a přátelského prostředí ve třídách. Velkou pozornost věnují učitelé svojí každodenní práci a práci v třídnických hodinách při nápravě důsledků distanční výuky

Studentům školy nabízíme širokou možnost aktivního využívání volného času. V minulém roce to byly tyto kroužky: sport, motosportu, práce na CNC strojích, robotika a programování, práce s grafickými programy.

Rodiče byli informováni o záměrech a způsobech realizace MPP o výchovném poradenství prostřednictvím třídních schůzek. Rodiče jsou tradičně zváni na dny otevřených dveří a nově

do MakerSpace centra. Spolupráce s většinou rodičů, s pedagogy a s vedením školy je dobrá, rezervy jsou stále v oblasti finančního zajištění akcí. Částečně se nám daří některé akce zajistit z fondu Kolínských strojařů, z.s, a z dotací ze strany zřizovatele, bohužel se nám nepodařilo získat dotaci ze strany MŠMT. Škola využívá bezplatné preventivní programy a přednášky.

### Kvalitativní hodnocení

Na škole se objevilo několik podezření na problémy spjaté SPJ - kouření, záškoláctví. Podezření byla projednávána se žáky, rodiči a vedením školy.

S ohledem na distanční výuku a ztrátu motivace k učení 4 žáci/zákonní zástupci zažádali o opakování ročníku a 2 žáci/zákonní zástupci o změnu oboru vzdělávání.

Celkově lze říci, že problémy spjaté se SPJ se objevují ojediněle.

Počet kázeňských opatření, ani počet zameškaných hodin se nezvýšil.

Pro příští školní rok je nutné se zaměřit na implementaci bloků primární prevence do výuky, zařadit více projektových dnů, pobytových a zážitkových aktivit. Pozornost je nutné věnovat i zvyklostem žáků, pracovat na nápravě chyb v procesu učení, vést žáky k větší samostatnosti a posilovat jejich sebedůvěru.

Jako možné riziko splnění všech plánovaných akcí se jeví finance, časová náročnost a problémy spjaté s pandemií covid-19.

U vzdělávání pedagogických pracovníků se jako riziko jeví malý počet pedagogů na škole a s tím spojená minimální možnost suplování a pokrytí výuky. Jako vhodná alternativa se však jeví řada webinářů a možnost samostudia.

### Evidence a efektivita

Metodik PP a třídní učitelé si vedou vlastní záznamy o jednáních s žáky, rodiči a ostatními vyučujícími.

Zástupce ředitele školy vede přehledy akcí, které jsou zapisovány v třídních knihách.

Vyhodnocování akcí probíhá prostřednictvím dotazníků a formou diskuse se žáky ve třídách a s učiteli při pracovních a metodických poradách.

Závažná jednání s problémovými žáky probíhají v ředitelně školy za přítomnosti rodičů, je pořizován zápis, který přítomní stvrdí svým podpisem. Plnění závěrů z jednání se ověřuje při následných schůzkách s rodiči a žáky nebo při pohovorech s žáky.

Na konci školního roku metodik PP a výchovný poradce zpracují závěrečné hodnocení, které je součástí výroční zprávy školy.

### Závěrečné informace

	datum	podpis ředitele školy
seznámení ředitele školy s MPP	25. srpna 2021	
seznámení pedagogického sboru s MPP	1. září 2021	



Použité zkratky:

MPP – minimální preventivní program

RCH – rizikové chování

SPJ – sociálně patologické jevy

NNO – nestátní neziskové organizace

ŠMP – školní metodik prevence

RVP – rámcová vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program