



**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA
STROJÍRENSKÁ
a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky,
Kolín IV, Heverova 191**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti školy
za období 2020/2021**



Výroční zpráva o činnosti Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 za školní rok 2020/2021 (dále jen „Výroční zpráva o činnosti školy“) vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů. Výroční zpráva školy je dále zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací. V souladu s výše uvedenými ustanoveními Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována za období předcházejícího školního roku 2020/2021 a obsahuje údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020.

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy: Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191.
Adresa: Kolín IV, Heverova 191, PSČ 280 02.
Právní forma: příspěvková organizace
Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem Praha, Zborovská 11, PSČ 150 21
IČ 70891095
IČO: 48665860
IZO školy: 000 069 043
IZO ředitelství školy: 600 007 171

1.2 Kontakty:

číslo telefonu: 321 743 022
číslo faxu: 321 743 005
e-mailová adresa: info@sps-ko.cz
www stránky: sps-ko.cz

1.3 Vedení školy:

ředitel školy: Ing. Jaromír Kratochvíl,
na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 065/23/2018/RK ze dne 23. července 2018 v souladu s ustanovením §59 odst. 1), písm. i) zákona č. 129/2004 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů, §166 odst. 2) zákona č. 561/2004, o předškolním základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a na základě výsledků konkurzu konaného dne 16. července 2018, Rada Středočeského kraje jmenovala dne 24. července 2018 (č.j. 098864/2018/KUSK) Ing. Jaromíra Kratochvíla ředitelem příspěvkové organizace Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 s účinností od 1. srpna 2018.

statutární zástupce ředitele školy: Ing. František Pražák,
potvrzen ve funkci ředitelem Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 dodatkem k pracovní smlouvě ze dne 1. července 2020.

1.4 Školská rada:

Členové školské rady:
- předseda Mgr. Jana Skřivánková, zástupce pedagogických pracovníků školy;
- člen Ing. Tomáš Sojka, zástupce jmenovaný zřizovatelem školy;
- člen pan František Matějka, zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků školy.

1.5 Poslední zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

- a) Škola má v rejstříku škol zařazený obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy:
- a. 23-41-M/01 Strojírenství
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců;
 - b. 23-43-L/51 Provozní technika
dálková forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 roky 0 měsíců;
 - c. 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců;
 - d. 23-45-L/01 Mechanik seřizovač
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců;
 - e. 23-45-M/01 Dopravní prostředky
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců;
 - f. 23-51-H/01 Strojní mechanik
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 roky 0 měsíců;
 - g. 23-52-H/01 Nástrojař
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 roky 0 měsíců;
 - h. 23-56-H/01 Obráběč kovů
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 roky 0 měsíců;
 - i. 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců.
 - j. 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců.
- b) Pro jednotlivé povolené obory vzdělávání a formy vzdělávání u střední školy jsou maximální počty žáků stanoveny takto:
- | | | |
|--|--------------------------|----------------|
| a. 23-41-M/01 Strojírenství | denní forma vzdělávání | max. 360 žáků; |
| b. 23-43-L/51 Provozní technika | dálková forma vzdělávání | max. 96 žáků; |
| c. 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení | denní forma vzdělávání | max. 136 žáků; |
| d. 23-45-L/01 Mechanik seřizovač | denní forma vzdělávání | max. 136 žáků; |
| e. 23-45-M/01 Dopravní prostředky | denní forma vzdělávání | max. 128 žáků; |
| f. 23-51-H/01 Strojní mechanik | denní forma vzdělávání | max. 120 žáků; |
| g. 23-52-H/01 Nástrojař | denní forma vzdělávání | max. 45 žáků; |
| h. 23-56-H/01 Obráběč kovů | denní forma vzdělávání | max. 120 žáků; |
| i. 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy | denní forma vzdělávání | max. 136 žáků; |
| j. 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání | denní forma vzdělávání | max. 192 žáků. |
- c) V průběhu školního roku 2020/2021 nebyly provedeny změny pro zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení.
- d) Škola začátkem školního roku 2020/2021 škola požádala o změny zařazení v síti škol zejména v oblasti snížení celkové kapacity školy a vyřazení některých povolených oborů, které se opakovaně nedařilo otevírat z důvodu nezájmu žáků základních škol v regionu.
- e) Návrh oborů na výmaz z rejstříku škol:
- | | | |
|--|--------------------------|--------------|
| a. 23-41-M/001 Strojírenství | denní forma vzdělávání | max. 0 žáků; |
| b. 23-43-L/51 Provozní technika | dálková forma vzdělávání | max. 0 žáků; |
| c. 23-45-L/01 Mechanik seřizovač | denní forma vzdělávání | max. 0 žáků; |
| d. 23-45-M/01 Dopravní prostředky | denní forma vzdělávání | max. 0 žáků; |
| e. 23-52-H/01 Nástrojař | denní forma vzdělávání | max. 0 žáků; |
| f. 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy | denní forma vzdělávání | max. 0 žáků; |
| g. 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání | denní forma vzdělávání | max. 0 žáků; |

- | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------------|--------------|
| h. | 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení | denní forma vzdělávání | max. 0 žáků; |
| i. | 23-56-H/01 Obráběč kovů | denní forma vzdělávání | max. 0 žáků. |
- f) Návrh oborů na ponechání v rejstříku škol se změněným počtem povolených žáků:
- | | | | |
|----|-----------------------------|------------------------|----------------|
| a. | 23-41-M/01 Strojírenství | denní forma vzdělávání | max. 160 žáků; |
| b. | 23-51-H/01 Strojní mechanik | denní forma vzdělávání | max. 96 žáků; |
- g) Celková kapacita školy bude snížena z 908 žáků na 200 žáků z důvodu hygienických nařízení Krajské hygienické stanice Kolín.

2. Charakteristika školy

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191, (dále jen „škola“) jako příspěvkové organizace je dáno Zřizovací listinou Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 (dále jen „Zřizovací listina“) vydanou Středočeským krajem na základě usnesení zastupitelstva 18. září 2001 pod č.j. OŠMS/2989/2001, ve znění dodatku č. 1 ze dne 17. prosince 2003 s č.j. 19767/2003/ŠKO, ve znění dodatku č. 2 ze dne 27. června 2005 s č.j. 8883/2005/ŠKO, ve znění dodatku č. 3 ze dne 17. září 2007 s č.j. 130290/2007/ŠKO a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009. Dodatkem č. 4 Zřizovací listiny ze dne 1. 12. 2010 č.j. 181848/2010/KUSK bylo nově v článku III. Vymezen majetek ve vlastnictví zřizovatele předávaného příspěvkové organizaci k hospodaření a nabývání dalšího majetku. Článek III. Byl následně změněn Dodatkem č. 5 Zřizovací listiny ze dne 19. 12. 2011 č.j. 010124/2012/KUSK. Dodatkem č. 6 Zřizovací listiny ze dne 7. 3. 2017 č.j. 23138/2017/KUSK se ke zřizovací listině připojila nová příloha vymezující nemovitý ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předal k hospodaření příspěvkové organizaci. Dodatkem č. 7 Zřizovací listiny ze dne 26. 11. 2018 č.j. 142653/2018/KUSK se ke zřizovací listině byl příspěvkové organizaci odebrán z hospodaření některý nemovitý majetek (převážně pozemky, které byly předány městu Kolín) a naopak byl příspěvkové organizaci předán k hospodaření jiný nemovitý majetek (převážně pozemky, na kterých jsou postaveny objekty školy). Ke zřizovací listině se připojila nová příloha vymezující nemovitý ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předal k hospodaření příspěvkové organizaci.

Zřizovací listina stanovuje, že hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

- | | | |
|----|--|--|
| a) | Střední odborné učiliště | - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 školského zákona a prováděcími předpisy. |
| b) | Střední průmyslovou školu | - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 školského zákona a prováděcími předpisy. |
| c) | Odborné učiliště | - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 školského zákona a prováděcími předpisy. |
| d) | Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky | - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §110 školského zákona č. a prováděcími předpisy. |
| e) | Školní jídelnu | - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §119 školského zákona a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem. |

Zřizovací listina stanovuje, že statutárním orgánem příspěvkové organizace je ředitel jmenovaný Radou střeďočekského kraje, který vystupuje jménem organizace a zastupuje ji při všech jednáních. Při své činnosti se ředitel školy řídí zákony, dalšími právními předpisy a dále směrnici a pokyny Střeďočekského kraje.

Dále v článku III. Zřizovací listiny je provedeno vymezení majetku ve vlastnictví zřizovatele předané příspěvkové organizaci k hospodaření a nabývání dalšího majetku.

Zřizovací listina vymezuje doplňkovou činnost školy, která nesmí narušovat plnění hlavního účelu a předmětu činnosti školy. Škola provozuje tuto doplňkovou činnost formou rekvalifikačních kurzů uchazečů o zaměstnání, výukou svařování s možností složení státní závěrečné zkoušky, školení v oblasti výpočetní techniky, kopírování a rozmnožování dokumentů, výrobní činností v oboru zámečnictví a kovoobráběčství, hostinské činnosti, pronájmu učeben na školení, kurzy a podobně, pronájmu kanceláří v budově školní jídelny, včetně sociálních zařízení.

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola má pro výuku velmi dobré prostorové zázemí a materiální vybavení. Všechny objekty a pozemky potřebné pro činnost školy jsou majetkem Střeďočekského kraje. Objekt hlavní budovy školy slouží pro teoretickou přípravu všech žáků školy a výuku praxe u oboru středního vzdělávání s maturitní zkouškou. Celkem je v hlavní budově školy deset kmenových učeben, které mají klasické vybavení pro výuku všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů. Ve škole jsou tři multimediální učebny, které jsou vybaveny audiovizuální technikou. Ke standardnímu vybavení školy patří dvě jazykové učebny, jejichž vybavení základní audiovizuální technikou slouží ke zkvalitnění výuky cizích jazyků. Velmi kvalitně má škola vybavené dvě učebny výpočetní techniky a dvě učebny CNC strojů. Všechny počítače v učebnách jsou připojeny na počítačovou síť školy. K dalšímu vybavení těchto učeben patří tiskárny pro formát A4 nebo A3, scanner, multifunkční zařízení, plottery, iterativní dotykové tabule s datovým projektorem a potřebným softwarem. Do vybavení učebny CNC patří piezoscanner 3D, metal pointer, pět CNC gravírovací frézky, školní CNC frézka FC16, tři školní CNC soustruhy SUF16, jeden školní CNC vstřikovací lis.

Důležitou součástí vybavení školy tvoří školní laboratoře s klasickým vybavením, jako je strojní laboratoř a technologická laboratoř, kde kromě obvyklých měřících zařízení je například univerzální trhací stroj TIRAtest 2300 s počítačovým vyhodnocováním výsledků měření, různé digitální přístroje spojené s vyhodnocovacími jednotkami (mikrometry, číselníkové úchylkoměry, přístroj měření drsnosti povrchu a souřadnicový měřicí stroj s vyhodnocením výsledků měření pomocí počítače). Laboratoř elektrotechniky a automatizace je vybavena pracovišti logických obvodů (stavebnice hradel MH, modelovací soupravy FESTO), programovatelným automatem Allen Bradley SLC 500 a softwarem Rockwell Automation RS Logix 500. Velmi kvalitně je zařízena laboratoř diagnostiky vozidel, k jejímuž vybavení patří válcová zkušebna brzd, čtyřsloupový zvedák se zařízením pro měření geometrie kol a přístrojem pro měření vůle zavěšení kol, zařízení na vyvažování kol, zařízení pro montáž pneumatik, zařízení diagnostiky motorů s příslušenstvím, analyzátor výfukových plynů, mobilní regloskop, tester tlumičů pérování, mobilní přístroj pro měření výkonu motoru vozidel a podobně. V rámci projektu OP VK byla vybudována laboratoř Automatizace a robotizace se šestnácti pracovišti pro programování průmyslových robotů a s pracovišti pro seřizování průmyslových linek, nově byla laboratoř dovybavena stavebnicemi Lego Minstroms.

Pro výuku praxe žáků oboru Strojírenství jsou určeny takzvané „klasické“ dílny jako je kovářská dílna, zámečnická dílna a strojní obrobna, které jsou vybaveny nástroji a nářadím pro ruční zpracování materiálu a jsou zde umístěny základní druhy obráběcích strojů, zejména se jedná o soustruhy a frézky. Špičkově je vybavena nástrojařská a CNC dílna, kde kromě univerzálního soustruhu, nástrojové frézky, vodorovné a svislé obráběčky a rovinné brusky, je také umístěno CNC vertikální obráběcí centrum se čtyřmi řízenými osami a CNC univerzální revolverový soustruh se dvěma řízenými osami.

Odborný výcvik žáků oboru středního vzdělávání s výučním listem je zajišťován v objektu dílen odborného výcviku v Kolíně IV, Komenského 185, kde je pět zámečnických dílen, soustružna, frézárna, brusírna nástrojů, svařovna a kovárna. V zámečnických dílnách je celkem padesát osm pracovišť pro ruční zpracování kovů. Součástí jejich vybavení jsou elektromechanické tabulové nůžky, ruční kotoučová pila na kov, kotoučové brusky, stolní vrtačky, sloupové vrtačky, radiální vrtačka, bodová svářečka a další nářadí a nástroje pro ruční montáž. Soustružna a frézárna je vybavena univerzálními hrotovými soustruhy, frézkami různých typů, vodorovnými a svislými obrážečkami, pásovou pilou a rovinnou bruskou. K vybavení brusírny nástrojů patří nástrojové brusky, bruska pilových kotoučů a bruska na soustružnické nože.

Velice solidně je zařízena svařovna, která je vybavena pracovišti pro svařování plamenem s centrálním rozvodem plynů a řezacím strojem. Dále jsou zde pracoviště pro svařování elektrickým obloukem obalovanou elektrodou a pro svařování v ochranné atmosféře metodou MIG/MAG a TIG/WIG, zařízení pro přivařování svorníků, zařízení pro bodování a intervalové svařování včetně přídatného programového zařízení a digitálního měření podmínek sváření a elektrická pec na sušení elektrod.

Pro přípravu materiálu pro strojní výrobu v odborném výcviku a v praxi je k dispozici moderně vybavená dílna se skladovým hospodářstvím, která byla vybudována v rámci Regionálního operačního programu pro NUTS 2 Střední Čechy. Sklady jsou vybaveny moderními regály pro plechy a tyčový materiál a manipulačními prostředky pro dopravu materiálu. V dílně je osm pracovišť pro ruční zpracování kovů, plasmový CNC pálicí stroj, CNC ohraňovací lis, tabulové elektromechanické nůžky, hydraulické univerzální profilové nůžky s děrování a ruční profilové nůžky.

Velmi dobré podmínky má škola pro výuku tělesné výchovy. Tělocvična má vybavení pro odbíjenou, košíkovou, tenis, házenou, sálovou kopanou, florbal (mantinely pro hřiště) a samozřejmě je základní gymnastické nářadí. Posilovna je vybavena univerzálním posilovacím strojem, několika jednouúčelovými posilovacími stroji, posilovacími lavičkami, základními jednoručními a nakládacími činkami, ergometry, ribstoly a žíněnkami. Sportovní vybavení školy je doplněno venkovním víceúčelovým hřištěm s umělohmotným povrchem o rozměrech dvacet krát třicet metrů.

2.3. Vzdělávací programy školy

- a) obor středního vzdělávání s maturitní zkouškou 23-41-M/01 Strojírenství pro absolventy základních škol, čtyřletý studijní, denní forma, školní vzdělávací program vydaný s účinností od 1. září 2018 zpracovala škola dle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 23-41-M/01 Strojírenství, který vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. června 2007 pod č. j. 12 698/2007-23;
- b) obor středního vzdělávání s výučním listem 23-51-H/01 Strojní mechanik pro absolventy základních škol, tříletý učební, denní forma, školní vzdělávací program vydaný s účinností od 1. září 2018 zpracovala škola dle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 23-51-H/01 Strojní mechanik, který vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. června 2007 pod č. j. 12 698/2007-23;

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základní výchovně vzdělávací cíle obou oborů jsou dány školními vzdělávacími programy zpracovanými školou pro obory 23-41-M/01 Strojírenství ve čtyřleté denní formě středního vzdělávání s maturitní zkouškou, tak pro obor 23-51-H/01 Strojní mechanik v tříleté denní formě středního vzdělávání s výučním listem.

Ve čtyřletém studijním oboru Strojírenství získávají absolventi základních škol střední vzdělání s maturitní zkouškou. Absolventi jsou po nástupní praxi a odpovídající době zpracování připraveni pro výkon středních technicko-hospodářských funkcí zejména v oblasti strojírenství, ale i v ostatních odvětvích hospodářství. Mohou zastávat zejména funkce konstrukčního, technologického a provozního

charakteru, ale i další funkce v odborných útvarech. Absolventi jsou připravováni i pro vysokoškolské studium na strojních fakultách, případně v příbuzných oborech. Z těchto důvodů získávají žáci široký odborný profil s nezbytným všeobecným vzděláním. Zaměření oboru na užití výpočetní techniky reaguje novou náplní na nejnovější vývojové trendy a technologie ve strojírenství. Náplň odborného vzdělání v uvedeném oboru je tvořena základním odborným a speciálním odborným učivem. Základní odborné předměty: Informační a komunikační technologie, Technické kreslení, Mechanika vytvářejí široký teoretický základ, který zvyšuje mimo jiné přizpůsobivost žáků i v příbuzné pracovní oblasti. Hlavní odborné předměty: Stavba a provoz strojů, Strojírenská technologie, Ekonomika, Automatizace a robotizace, Řídicí systémy strojů, Praxe dotvářejí odbornou přípravu žáků a odborný profil absolventů. Výrazný podíl na profilu absolventa mají odborné předměty se zaměřením na užití výpočetní techniky jako je Informační a komunikační technologie, Automatizace a robotizace a Řídicí systémy strojů. Náplň odborných předmětů je operativně upravována s ohledem na nejnovější vývojové změny.

V tříletém oboru Strojní mechanik v rámci teoretické přípravy absolventi zvládnou učivo všeobecně vzdělávacích předmětů v rozsahu srovnatelném s jinými obory středního vzdělávání s výučním listem. Učivo teoretických odborných předmětů umožňuje žákům získat znalosti potřebné k provádění praktických činností a dovedností při odborném výcviku. Při odborném výcviku se žáci naučí provádět základní rukodělné činnosti s použitím ručního nářadí a mechanizovaných nástrojů. Zvládnou potřebné práce při výrobě strojních součástí na základních obráběcích strojích. Všichni žáci absolvují svářečský kurz pro svařování plamenem a elektrickým obloukem s možností získání státního svářečského oprávnění na naší škole. Absolventi uvedeného učebního oboru najdou uplatnění jako strojní nebo provozní zámečník, montér strojních zařízení a opravář pro strojírenské výrobky a zařízení.

2.5 Další informace o škole

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 je nejstarší střední odbornou školou v kolínském regionu. Její založení se datuje rokem 1872. Vždy se zde vyučovalo strojírenským oborům, ale v určitých obdobích probíhala výuka také v oborech stavitelských, umělecko-průmyslových, elektrotechnických, železničních a zejména chemických.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přep. počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola	000 069 043	908	154	154	14,3	10,8
Státní jazyková škola	108 003 001	75	0	0	0	0

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků) a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (strávníků)	Skutečný počet žáků (strávníků)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	002 762 919	300	290	0	4,5

Kromě žáků se v školní jídelně stravovali zaměstnanci školy. V rámci doplňkové činnosti poskytovala školní jídelna služby 22 jiným strávníkům, které zajišťovala jedna zaměstnankyně s přepočteným úvazkem 0,21.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání - podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	99	4	24,75
23-41-M/01 Strojírenství	99	4	24,75
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	55	3	18,3
23-51-H/01 Strojní mechanik	55	3	18,3
Celkem	154	7	22

Z důvodu nezájmu uchazečů ze základních škol nedošlo k otevření tříd následujících oborů pro naši školu zařazených v síti škol a nabízených školou: 23-45-M/01 Dopravní prostředky, 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 23-52-H/01 Nástrojař, 23-56-H/01 Obráběč kovů, 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení a 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy.

V ostatních formách vzdělávání, to znamená ve večerním, v dálkovém, v distančním a v kombinovaném, výuka na škole neprobíhala, proto ve zprávě tabulka „Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)“ ve zprávě není uvedena.

Ve školním roce 2020/2021 studoval obor Strojírenství jeden cizí státní příslušník ze Myanmaru a jeden ze Slovenska.

Z jiného kraje dojíždí 2 žáci z Pardubického kraje a jeden žák z Královéhradeckého kraje, který má zajištěné ubytování.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	Počet žáků střední školy
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Závažné vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Závažné vývojové poruchy učení	17
Závažné vývojové poruchy chování	2
Poruchy autistického spektra	0

Ve školním roce 2020/2021 se žádný žák nevzdělával dle individuálního vzdělávacího plánu.

Ve výchovně vzdělávací práci se žáky s vývojovými poruchami učení se řešení problémů škola soustavně věnuje. Vyučující jsou s problematikou těchto žáků seznámeni a řeší individuálně jejich případné problémy, například prodloužením termínu odevzdání písemných prací, prodloužením ústních zkoušení, předtištěnými zadáními, grafickými výraznými materiály a podobně.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Ředitel Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 stanovil následující kritéria pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020, pro obory středního vzdělávání s maturitní zkouškou 23-41-M/01 Strojírenství a 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení s následujícími podmínkami:

Pořadí výsledků přijímacího řízení se stanoví dle bodového hodnocení složeného ze studijních výsledků za I. pololetí 9. ročníku základní školy a výsledků centrálně zadávaných jednotných testů z českého jazyka a literatury a matematiky. Bodové hodnocení průměrného prospěchu za I. pololetí 9. ročníku základní školy se stanovuje tak, že za průměr 1,00 získá žák 40 bodů a za každou setinu průměru nad 1,00 se mu odpočte 0,1 bodu. Bodové hodnocení prospěchu z Českého jazyka, Matematiky a Fyziky za I. pololetí 9. ročníku základní školy se stanovuje tak, že za známku 1 se žákovi neodpočte žádný bod a za každý stupeň nad 1 se odpočítává 2 body. Bodové hodnocení výsledků centrálně zadávaných jednotných testů z českého jazyka a literatury a matematiky se stanoví tak, že bodová hodnota za maximum v obou testech v součtu 100 bodů obdrží žák 60 bodů (bodová hodnota testů se násobí koeficientem 0,6). Výsledné bodové hodnocení žáka je součet bodů dle předcházejících ustanovení. Pořadí žáků se stanoví od nejvyššího bodového hodnocení po nejnižší. Žáci, kteří dosáhli součtem bodů kladný počet bodů (tj. větší jak 0) a splnili podmínky zdravotní způsobilosti uchazečů o vzdělání v daném oboru vzdělání, splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠS a JŠ Kolín. V případě naplnění počtu 30 přijatých žáků se další kolo přijímacího řízení nekoná. V případě malého počtu přihlášených žáků se obor neotevírá a zákonným zástupcům přihlášených žáků bude nabídnut převod přihlášky na obor, který se v prvním kole otevírá.

Žáci přihlášení ke studiu oboru 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠS a JŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 29. dle protokolu PMZ1/20, budou přijati pro školní rok 2020/2021 do prvního ročníku ke studiu oboru 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 30 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě naplnění počtu 30 přijatých žáků se další kolo přijímacího řízení nekoná. V případě malého počtu přihlášených žáků se obor neotevírá a zákonným zástupcům přihlášených žáků bude nabídnut převod přihlášky na obor, který se v prvním kole otevírá.

Žáci přihlášení ke studiu oboru 23-41-M/01 Strojírenství, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 89. dle protokolu PS1/20, budou přijati pro školní rok 2020/2021 do prvního ročníku ke studiu oboru 23-41-M/01 Strojírenství v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 90 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě nenaplnění počtu 90 přijatých žáků se vyhlásí další kolo přijímacího řízení.

Ředitel Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 stanovil kritéria pro další kola přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020, pro obor středního vzdělávání s maturitní zkouškou 23-41-M/01 Strojírenství.

Pořadí výsledků přijímacího řízení se stanoví jen dle bodového hodnocení složeného ze studijních výsledků za I. pololetí 9. ročníku základní školy. Bodové hodnocení průměrného prospěchu za I.

pololetí 9. ročníku základní školy se stanovuje tak, že za průměr 1,00 získá žák 30 bodů a za každou setinu průměru nad 1,00 se mu odpočte 0,1 bodu. Bodové hodnocení prospěchu z Českého jazyka, Matematiky a Fyziky za I. pololetí 9. ročníku základní školy se stanovuje tak, že za známku 1 se žákovi neodpočte žádný bod a za každý stupeň nad 1 se odpočítává 2 body. Žákům, kteří v řádném jarním termínu absolvovali strojírenský obor středního vzdělání zakončený výučním listem se připočítává 5 bodů k hodnocení ze základní školy. Výsledné bodové hodnocení žáka je součet bodů. Pořadí žáků se stanoví od nejvyššího bodového hodnocení po nejnižší. Žáci, kteří dosáhli součtem bodů kladný počet bodů (tj. větší jak 0) a splnili podmínky zdravotní způsobilosti uchazečů o vzdělání v daném oboru vzdělání, splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠS a JŠ Kolín.

Ředitel Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 stanovil následující kritéria pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020, pro obor středního vzdělávání s výučním listem 23-51-H/01 Strojní mechanik s následujícími podmínkami.

Přijímací zkoušky na uvedený obor se nekonají a jako kritérium pro přijetí bylo stanoveno splnění povinné školní docházky, potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání a studijní výsledky dosažené při plnění povinné školní docházky za první pololetí posledního ročníku základní školy, kdy dosažený průměr prospěchu žáka 9. ročníku se násobí koeficientem 1, u žáka 8. ročníku se násobí koeficientem 1,5 a pro žáka 7. ročníku se násobí koeficientem 2.

Pořadí žáků se stanoví od nejmenší hodnoty vzestupně. Žáci, kteří splnili kritéria a umístili se na pořadí 1. až 47. budou přijati ke studiu oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik. Do celkového počtu 48 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě nenaplnění počtu 48 přijatých žáků se vyhlásí další kolo přijímacího řízení.

Ředitel Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 stanovil následující kritéria pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2018/2019, pro obor středního vzdělávání s výučním listem 23-51-H/01 Strojní mechanik s následujícími podmínkami (jednoleté zkrácené denní studium):

Přijímací zkoušky na uvedený obor se nekonají a jako kritérium pro přijetí bylo stanoveno předložení maturitního vysvědčení na začátku školního roku a potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání. Pořadí výsledků přijímacího řízení se stanoví jen dle časové posloupnosti došlých přihlášek.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)

Počet přijatých žáků k 1. 9. 2020 (pro školní rok 2020/2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
23-41-M/01 Strojírenství	13	9	15	3	0	0	1
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	2	0	1	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-51-H/01 Strojní mechanik	10	8	6	1	0	0	1
23-51-H/01 Strojní mechanik- zkr. stud.	12	12	0	0	0	0	1
Celkem	37	29	22	4	0	0	3

K 1. 9. 2020 bylo po odevzdání zápisových lístků přijato 12 žáků oboru 23-41-M/01 Strojírenství a 9 žáků oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik. Při přijímacím řízení nebyly naplněny cíle školy na otevření požadovaného počtu tříd a na rozšíření studia o další obory.

Všichni žáci pochází ze Středočeského kraje.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) - k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	95
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	74
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	10
Průměrný prospěch žáků	2,3004
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	31,294/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	55
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	48
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,3190
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	42,32/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	0

Poznámka: k 30. červnu 2020 1 žák neměl uzavřenou klasifikaci, následně ukončil studium.

V prvním pololetí hodnoceného roku u oboru Strojírenství celkem konali komisionální přezkoušení dle odst. 21 čl. V. školního řádu 36 žáků. Komisionální přezkoušení dle odstavce 21 článku V. školního řádu za první pololetí hodnoceného roku u oboru Strojní mechanik konalo 9 žáků.

Komisionální přezkoušení dle odstavce 21 článku V. školního řádu za druhé pololetí hodnoceného roku nekonal nikdo.

Opravné zkoušky za druhé pololetí školního roku 2020/2021 konali 2 žáci prvního ročníku (celkově prospěli).

Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
Strojírenství 23-41-M/01	30	0	27	3
Celkem				
Absolutorium:				
Celkem				
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
Strojní mechanik 23-51-H/01	17	2	15	0
Celkem				
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
Celkem				

V rozhodujících ukazatelích výsledků žáků u maturitních zkoušek ve školním roce 2019/2020 došlo ke zhoršení ve srovnání s loňským rokem. U závěrečných zkoušek v porovnávajících ukazatelích došlo k mírnému zhoršení ve srovnání s loňským rokem.

U maturitní zkoušky v podzimním termínu v září 2021 3 žáci u opravné zkoušky prospěli.

8. Autoevaluace školy

Ve školním rove 2020/2021 neproběhla žádná autoevaluace.

9. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	150	0	3

U oboru Strojírenství v průběhu školního roku bylo ve všech třídách uděleno 10 pochval třídního učitele, kde nejčastějšími důvody byly velmi dobré studijní výsledky, vzorná docházka do školy a za reprezentaci školy v soutěžích či propagaci školy..

U oboru Strojní mechanik nebyly uděleny výchovná opatření.

10. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SPŠ strojírenská	30	8	0	12	10

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
17	0	0

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
23-41-M/01 Strojírenství	30	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	17	0
Celkem	47	0

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický – SPŠ	95	7	13	17	15,0
Anglický – SOU	55	3	9	20	14,5

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	2	0	2	0	0
Německý	0	0	0	0	0

Většina tříd se na jazykové vzdělávání dělí. Materiální podmínky pro výuku jsou velmi dobré, kdy ve škole jsou dvě specializované učebny. Ve školním roce žádná jiná forma jazykového vzdělávání neproběhla.

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky je zapsána do školského rejstříku (IZO 108 003 001) u právnické osoby Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 na základě Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky ze dne 16. března 2009 pod č. j. 4526/2009-21. Hlavní účel a předmět činnosti Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky jako školského zařízení je vymezen §110 školského zákona a dalšími prováděcími předpisy. Vzdělávání v Jazykové škole s právem

státní jazykové zkoušky dle § 1 Vyhlášky č. 33/2005 Sb., o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách v platném znění na SPŠS a JŠ Kolín ve školním roce 2019/2020 neprobíhalo z důvodu nedostatečného počtu hlásících se uchazečů.

V průběhu školního roku 2020/2021 se na SPŠS a JŠ Kolín neuskutečnily Státní jazykové zkoušky z cizích jazyků. V uvedeném školním roce se na škole konaly Zkoušky z českého jazyka pro účely povolení trvalého pobytu cizince podle SERR úroveň A1 dle §70, odst. 2, písm. h) zákona č. 326/1999 Sb. o pobytu cizinců na území České republiky v platném znění, jejichž účelem je získání dokladu o znalosti českého jazyka. V uvedeném školním roce konalo zkoušku 62 uchazečů a úspěšně ji vykonalo 26 uchazečů. Z uvedeného počtu konalo 19 uchazečů zkoušku bezúplatně. Termíny zkoušek byly stanoveny ředitelem školy dle rozpisu termínů, které stanovuje MŠMT.

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy informačními technologiemi je po hardwarové stránce na velmi špatné úrovni. Nutné je konstatovat, že zejména z hlediska hardwarových požadavků nového software je nutná celková modernizace počítačové sítě školy i pracovních stanic v jednotlivých počítačových učebnách. Pro výuku práce s informačními technologiemi a CAD/CAM systémy jsou využívány dvě počítačové učebny s následujícím vybavením. V první učebně je dvacet počítačů (17 ks z roku 2009, CPU 3 GHz, RAM 3 GB, grafická karta – NVIDIA Quadro FX 580 – certifikovaná pro SolidWorks, operační systém WIN XP 32 bit; 3 ks z roku 2005, CPU 3 GHz, RAM 2 GB, grafická karta – NVIDIA GeForce FX 5700 LE – necertifikovaná pro SolidWorks, operační systém WIN XP 32 bit). K dalšímu vybavení učebny patří datový projektor s plátnem, tiskárna, multifunkční zařízení (tiskárna, kopírka, scanner) a plotter. Druhá učebna je vybavena šestnácti počítači (13 ks z roku 2009, CPU 3 GHz, RAM 3 GB, grafická karta – NVIDIA Quadro FX 580 – certifikovaná pro SolidWorks, operační systém WIN XP 32 bit; 3 ks z roku 2005, CPU 3 GHz, RAM 2 GB, grafická karta – NVIDIA GeForce FX 5700 LE – necertifikovaná pro SolidWorks, operační systém WIN XP 32 bit). V učebně je projektor s interaktivní tabulí, tiskárna, scanner a plotter.

Využívá se nainstalovaný software:

- dominantní CAD - SolidWorks 2012 – poslední podporovaná verze pod OS WIN XP;
- nadstavba pro SW – TDS Technik, normalizované díly, tabulky, výpočty;
- doplňkové CAD – SketchUP, DraftSight 2D;
- CAM, CNC – HSM Works, SurfCAM, JetCAM, SAPS, F2000, S2000, R2000, Heidenhain;
- grafické programy – Corel Draw, Inkscape;
- běžný kancelářský SW – MS Office, OpenOffice;
- ostatní SW – AVG, Psaní všemi deseti, FastStone, Bakaláři, programy pro prohlížení webových stránek, VB 6;
- speciální kancelářský SW - účetnický program HELIOS Fenix, program pro stanovení platů zaměstnanců RESK a pro školní jídelnu V.I.S Plzeň.

Další počítače jsou rozmístěny v laboratořích a kabinetech, většinou jsou na úrovni druhé počítačové učebny, v některých případech jsou na mírně nižší úrovni. Lokální počítače jsou vybaveny operačním systémem MS Windows XP Professional, MS Windows 7. Doménový tiskový a souborový server pracuje se systémem MS Windows 2008 Server. Server, který zajišťuje připojení na internet a elektronickou poštu je založen na systému Linux Ubuntu. Na dalším serveru se systémem MS Windows 2008 Server běží databázový SQL server pro systém Bakaláři.

U oboru středního vzdělávání s maturitní zkouškou Strojírenství je využití počítačového vybavení školy na vysoké úrovni. Žáci pracují přímo v počítačových učebnách v průměru dvaceti procent celkové vyučovací doby. V rámci předmětu Informační a komunikační technologie se učí obsluze základního softwaru počítače, jako je operační systém, textový editor, tabulkový procesor, grafické programy, programování, CAD systémy. Obsluhu CNC strojů se učí v předmětu Řídicí systémy strojů a předmětu Praxe. Znalosti a dovednosti získané v uvedených předmětech dále rozvíjejí ve

cvičeních z předmětů Části strojů, Stavba a provoz strojů a Strojírenská technologie. U oborů středního vzdělávání s výučním listem, oboru Strojní mechanik, je mnohem nižší využití informačních a komunikačních technologií, a to zejména s ohledem na zaměření oboru, ale také na možnosti žáků.

Z výše uvedeného je zřejmé, že využívání informačních a komunikačních technologií v hodinách je velmi časté. Rovněž je v přiměřené míře zajištěna dostupnost výpočetní techniky pro žáky v době mimo vyučování. Ve všech kabinetech jsou počítače a v případě potřeby je výpočetní technika pro pedagogy dostupná i v učebnách výpočetní techniky. Všichni pedagogičtí pracovníci školy absolvovali minimálně základní školení počítačové gramotnosti, a tudíž lze úroveň pedagogických pracovníků v této oblasti hodnotit jako velmi dobrou a při každodenní práci využívanou.

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet ped. prac.
Celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
29/24,3	10/10	19/14,3	19/0	14	10,8

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	1	2	4	10	6	51,95
z toho žen	0	1	0	3	1	1	55,00

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
13	2	0	4	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	1	5	5	4

Na škole v současnosti asistenti pedagoga nejsou.

V-a. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání na SPŠ (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací
Český jazyk a literatura	13	13
Anglický jazyk	26	0
Nauka o společnosti	5	5
Matematika	14	14
Fyzika	3	0

Chemie a biologie	3	0
Tělesná výchova	12	12
Technické kreslení	8	8
Informační technologie	22	22
Mechanika	8	8
Elektrotechnika a automatizace	3	3
Strojírenská technologie	10	10
Stavba a provoz strojů	5	5
Části strojů	7	7
Konstrukční cvičení	4	4
Technologická cvičení	4	4
Ekonomika	2	0
Praxe	19	19
Řídicí systémy strojů	12	12
Automatizace a robotizace	2	2
Seminář z matematiky	2	2
Praxe řídicích systémů	2	2
Celkem	186	152

Plná aprobovanost výuky na oborech poskytující střední vzdělávání s maturitní zkouškou ve školním roce 2020/2021 byla 81,7 %.

V-b. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání na SOU (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací
Český jazyk a literatura	5	5
Anglický jazyk	6	0
Občanská nauka	3	0
Matematika	5	3
Fyzika	3	0
Základy ekologie	1	0
Tělesná výchova	2	2
Informační technologie	3	3
Ekonomika	2	0
Technická dokumentace	4,5	4,5
Strojírenská technologie	3	3
Technologie	5	5
Strojnictví	2	2
Technologie montáží a oprav	1	1
Stroje a zařízení	2,5	2,5
Odborný výcvik	65	65
Celkem	113	96

Aprobovanost výuky na oborech poskytující střední vzdělávání s výučním listem ve školním roce 2020/2021 byla 84,9 %.

V-c. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání na SOU – zkrácené studium (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací
Technologie	1,85	1,85
Strojírenská technologie	0,25	0,25
Technická dokumentace	0,35	0,35
Strojnictví	0,25	0,25
Odborný výcvik	31,5	0
Celkem	34,2	2,7

Aprobovanost výuky na oborech poskytující střední vzdělávání s výučním listem ve školním roce 2020/2021 byla 7,9%.

V průběhu roku 2020/2021 odešel 1 pracovník ze zdravotních důvodů. Tento pedagogický pracovník se nahradil novým pracovníkem.

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

15.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Jedna pedagogická pracovnice pokračuje druhým rokem kurz celoživotního vzdělávání „Studium pro výchovně poradce“ na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

Jeden pedagogický pracovník dokončil studium Koordinátor ICT.

15.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Čtyři vyučující splnili podmínky na certifikační zkoušku na zadavatele pro maturitní zkoušky, a čtyři vyučující tuto zkoušku splnili pro zadavatele maturitní zkoušky PUP.

15.3 Průběžné vzdělávání, kurzy, semináře, školení

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali školení požární ochrany a bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a jednodenní seminář na problematiku primární prevence.

Jeden učitel odborných předmětů zajišťující výuku svářečské školy absolvoval odborný seminář pro pracovníky ve svařování pro vedení kurzu svářečů. Koordinátor ICT zajišťoval pro zaměstnance školy a především pro pedagogické pracovníky školení pro komunikaci pomocí PC na dálku. Dále zajišťoval online výuku mezi učiteli a žáky školy.

Pracovníci školy realizující zkoušky cizinců z českého jazyka pro trvalý pobyt v ČR se zúčastnili setkání pro garanty Zkoušky z českého jazyka pro trvalý pobyt v ČR.

Vzhledem k epidemiologickým opatřením v průběhu celého školního roku 2020/2021 nebyly využité dny pro samostudiu pedagogických pracovníků školy.

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

16.1 Zájmová činnost organizovaná školou

V rámci IKAP II probíhaly kroužky pro žáky SŠ a ZŠ v oblasti Robotiky, Programování, 3D tisku. Proběhly workshopy pro žáky ZŠ a SŠ a seniory se zaměřením na Programování, 3D tisk, 3D technologie, Manipulace aneb kurz kritického myšlení, Kurz komunikačních a prezentačních dovedností, Práce na PC a Miniprojekt TrainBra.in.

16.2 Mimoškolní aktivity

Vzhledem k epidemiologickým nařízením Covid 19 škola neorganizovala exkurze, návštěvu kina nebo divadla.

Jedinou akcí školy bylo, že v září se žáci školy zapojili do účasti na pietním aktu pořádaného Společností Václava Morávka v Kolíně spolu s městem Kolín a Armádou ČR.

16.3 Programy a projekty uskutečňované školou

a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU

Ve školním roce probíhaly aktivity udržitelnosti projektu realizovaného v rámci Operačního programu Životní prostředí s názvem „Zateplení objektu Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Kolín“. V rámci projektu bylo provedeno zateplení obvodových plášťů objektu a zateplení střešní nebo stropní konstrukce. U hlavní budovy školy (s výjimkou objektu přístavby tělocvičny a odborných učeben) byla ve dvorní části provedena tepelná izolace v celé ploše obvodových stěn objektu a okna ve dvorních fasádách budou použita dřevěná s izolačním dvojsklem ve stejném členění jako okna stávající. Nezateplené části uliční fasády objektu byly vyspraveny stejným druhem omítky a opatřeny barevným silikátovým nátěrem. Okna v uličních fasádách byla nahrazena novými dřevěnými, ve stejném členění a ve stejných profilech jako jsou okna stávající. U budovy školní jídelny bylo provedeno zateplení stěn po celém obvodu objektu v nadzemních podlažích objektu (ze dvora). Pro celý objekt byla použita nová dřevěná okna s izolačním dvojsklem, ve stejném členění jako okna stávající.

Škola rovněž plnila podmínky udržitelnosti projektu v rámci Regionálního operačního programu pro NUTS 2 Střední Čechy, oblast podpory: 3.2. Rozvoj měst – oblast vzdělávání s názvem „Učebna přípravy materiálu pro strojní výrobu“. Při realizaci projektu byl odstraněn starý a nevyhovující objekt areálu dílen odborného výcviku a následně byla postavena budova dílny pro odborný výcvik se zaměřením na přípravu materiálu pro strojírenskou výrobu a se základním skladovým hospodářstvím, včetně vybavení dílny i skladu. Dílna je využívána pro odborný výcvik žáků, s uplatněním moderních technologií při přípravě materiálu pro další výrobu. Rovněž sklad je využíván pro materiální zajištění odborného výcviku žáků.

b) předložení vlastních projektů v rámci projektu EU, partnerství v projektech s finanční podporou fondů EU

Škola v roce 2020/2021 nepřipravila žádný projekt.

c) Zapojení školy do mezinárodních projektů

Škola v roce 2020/2021 nepřipravila žádný projekt.

d) Zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

Škola v roce 2020/2021 nepřipravila žádný projekt.

e) Zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem

Škola v roce 2020/2021 nepřipravila žádný projekt.

f) Zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

Škola v roce 2020/2021 nepřipravila žádný projekt.

I. Programy a projekty ve školním roce 2020/2021

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	IKAP II	15 454 319,21	Vybavení počítačových učeben, nové vybavení dílen CNC, podpora Robotiky a 3D technologii	Projekt běží

16.4. Spolupráce se zahraničními školami

Škola nespolupracuje s žádnou zahraniční školou.

16.5. Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží

Vzhledem k epidemiologickým nařízením se škola nezúčastnila žádných soutěží.

16.6. Akce uskutečněné v rámci

Ve spolupráci s Hospodářskou komorou středočeského kraje se uskutečnila pro žáky školy přednáška s tematikou Zvládání stresových situací, Rizika zadlužení a Finanční gramotnosti.

Další přednáška byla zaměřena na Kritické myšlení a FakeNews.

V průběhu září se uskutečnil Adaptační kurz pro třídy 1. A a 1. SM.

K významným subjektům, se kterými škola spolupracuje v oblasti získávání zájemců o studium a uplatnění absolventů po ukončení studia, patří Úřad práce v Kolíně a podnikatelské subjekty v Kolíně a okolí.

Pokračuje spolupráce s podniky Kopos a.s. Kolín a Dyko Kolín, zejména při zajištění výrobní praxe pro žáky třetího ročníku oboru Strojní mechanik. Trvá spolupráce s firmou Akciová společnost Crystal Bohemia Poděbrady ohledně stipendijního programu pro učně v oboru Strojní mechanik. Budoucí pracovníci poděbradských skláren Crystal Bohemia získají finanční a materiální podporu během studia a jistotu pracovního místa po úspěšném absolvování studia.

16.7. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Škola v průběhu školního roku uspořádala dny otevřených dveří online pro Pardubice, Kolín, Kutnou Horu a Nymburk.

16.8. Další akce nebo činnosti školy

Ve školním roce 2020/2021 neproběhly žádné další akce.

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve sledovaném období žádné vzdělávání neproběhlo.

18. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovné a kariérní opatření byla dost omezená vzhledem k nařízením Covid 19. Při distanční výuce jsme se snažili realizovat online programy pro žáky školy v oblasti výchovného a kariérního poradenství.

Minimální preventivní program vycházel z míry výskytu sociálně patologických jevů na škole. Vzhledem k tomu, že škola vykazuje nízkou míru rizika sociálně patologických jevů, byl plán zaměřen především na primární prevenci, tedy na činnosti a aktivity, které pomáhají bránit vzniku těchto jevů.

Cílová skupina byla definována jako skupina mládeže od 15 do 20 let věku s nízkým rizikem výskytu sociálně patologických projevů chování. V rámci intermediální cílové skupiny byla zvýrazněna role učitelů předmětů Nauka o společnosti, Český jazyk a literatura, Informační a komunikační technologie a Základy ekologie. V prvních ročnících byl kladen důraz na budování kamarádského spolupracujícího prostředí a poznávání sebe sama. Ve vyšších ročnících se postupně zařazuje téma drog s důrazem na odborné aspekty vyplývající z příslušného předmětu.

V rámci minimálního preventivního programu jsme se zaměřili na všechny oblasti rizikového chování mládeže, tj. na závislost na návykových látkách, gamblerství, šikanu, násilí a vandalismus, rasismus, extremismus, profesní orientaci a záškoláctví.

Případy záškoláctví, které jsou i porušením školního řádu, byly předmětem jednání pedagogických rad. Výchovná komise řešila podezření záškoláctví.

Všemi dostupnými prostředky jsme se snažili získávat žáky k pěstování zdravého životního stylu. Ne vždy jsme však byli úspěšní – zejména v oblasti nikotinismu.

Koncepce Minimálního preventivního programu vychází z aktuální úrovně sociálně patologických jevů ve škole, která je charakterizována zejména nízkým počtem kázeňských postihů a snížených známek chování a relativně vysokým počtem pochval.

V průběhu školního roku byly pro studenty připravovány akce s cílem vypěstovat u nich odmítavý postoj k legálním i nelegálním drogám a působit ve smyslu výchovy ke zdravému životnímu stylu, tzn. vypěstovat návyky snižující náchylnost ke zneužívání drog (zvládnutí stresu, ovládnutí emocí, sebeovládání) a budování konstruktivního a přátelského prostředí ve třídách.

Studentům školy nabízíme širokou možnost aktivního využívání volného času. V minulém roce to byly tyto kroužky: posilovny, motosportu, práce na CNC strojích, robotiky. Vzhledem k epidemiologickým opatřením nebyly kroužky nakonec realizovány.

V rámci pomoci žákům se zvládnutí učiva a pomoci v přípravě na maturitní zkoušku probíhalo doučování žáků v předmětech Český jazyk a literatura a Matematika.

Rodiče byli informováni o záměrech a způsobech realizace Minimálního preventivního programu a o výchovném poradenství prostřednictvím listopadových třídních schůzek, které se uskutečnily online.

Spolupráce s většinou rodičů, s pedagogy a s vedením školy je dobrá, rezervy jsou stále v oblasti finančního zajištění akcí. Částečně se nám daří některé akce zajistit z fondu Kolínští strojaři z. s.. Škola využívá bezplatné preventivní programy a přednášky.

Realizované akce ve školním roce 2020/2021:

- 1. A, 1SM - adaptační kurz
- 3. A - sportovně turistický kurz

Ostatní akce vzhledem k nařízení spojené s Covid 19 nebyly realizovány.

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2020/2021 nebyla provedena žádná inspekční činnost Českou školní inspekcí.

20. Další činnost školy

V průběhu školního roku plnila své úkoly školská rada, která pracovala ve složení: paní Mgr. Jana Skřivánková (zvolena za pedagogické pracovníky školy), pan Ing. Tomáš Sojka (za zřizovatele školy) a pan František Matějka (za žáky školy). Jejím předsedou byla paní Mgr. Jana Skřivánková. Vzhledem k odmaturování Terezy Matějkové skončilo funkční období panu Františku Matějkovi. Nové volby zástupce do školské rady za zletilé žáky nebo zástupce nezletilých žáků nebyly uskutečněny vzhledem k epidemiologickým opatřením Covid 19.

Kolínští strojaři z.s. (sdružení rodičů) vytvořilo projekt s firmou Service Control pro žáky školy, který měl za úkol navrhnout a vyrobit manipulačního robota do výrobních hal. Projekt se oddaluje o jeden rok vzhledem k epidemiologickým opatřením Covid 19. Kvůli epidemiologickým opatřením Covid 19 Kolínští strojaři nepořádali maturitní ples.

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pololetí roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1	Náklady celkem	24 181 314,53	113 192,60	13 731 751,06	61 381,42
2	Výnosy celkem	24 135 030,29	185 709	12 903 872,23	86 333
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3 775 662		3 100 372	
	ostatní výnosy	20 359 368,29		9 803 500,23	
3	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-46 284,24	72 516,40	-827 878,83	24 951,58

Ztrátu v hlavní činnosti za první pololetí roku 2021 tvoří skutečnost, kdy organizace je povinna provádět odpisy dlouhodobého hmotného majetku do nákladů a od zřizovatele nedostává žádné nebo jen částečné prostředky na pokrytí Investičního fondu. Podle vyhlášky č. 410/2009, § 66 odst. 8 lze odpisy dlouhodobého hmotného majetku odečíst od hospodářského výsledku až při roční závěrce.

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		47 679,32
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		17 192 072
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		17 192 072
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	12 056 025
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		

	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
		běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	3 775 662
		ostatní účelové výdaje celkem (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,)	
	z toho	z toho	
		004	207 800
		002	40 000
		012	160 000
		040	62 780
		041	47 251
		0777	6 050
		0888	137 925,58
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

Úkoly organizace i jejích součástí za rok 2020 byly splněny a pokryty finančními prostředky ze státního rozpočtu, hospodářské činnosti organizace a ostatních mimorozpočtových zdrojů. Provozní i mzdové náklady spojené s činností Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky byly plně hrazeny z ostatních mimorozpočtových zdrojů.

Skladba rozpočtu školy na rok 2020 byla stanovená OŠMS Krajského úřadu Středočeského kraje jako závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů (NIV). Pro kalendářní rok 2020 Krajský úřad stanovil škole závazné ukazatele v upraveném rozpočtu k 15. 12. 2020 ze dne 15.12.2020 pod č.j. 174960/2020/KUSK. Příspěvek na neinvestiční výdaje činil celkem 21 375 534,00 Kč, z toho prostředky na platy 11 961 025,00 Kč, prostředky na ostatní platby za provedenou práci 95 000,00 Kč, odvody na zdravotní a sociální pojištění 4 074 937,00 Kč, odvody do fondu kulturních a sociálních potřeb 239 222,00 Kč, přímé ostatní neinvestiční výdaje ONIV 821 888,00 Kč a provozní ostatní neinvestiční výdaje 4 183 462,00 Kč.

Škola vynakládala účelně a hospodárně finanční prostředky, které měla k dispozici, převážně na krytí potřeb nutných k zabezpečení nerušeného chodu. Přestože se neustále zvyšují ceny energií, vodného a stočného, škola v letošním roce dosáhla kladného hospodářského výsledku, hlavně díky příjmům z mimorozpočtových zdrojů a hospodářské činnosti. V současné době nemá škola žádné dlouhodobé pohledávky, krátkodobé pohledávky jsou vymáhány průběžně a zatím všechny jsou proplaceny. Aby škola zmírnila ztrátu v hlavní činnosti, využila možnost zákona o účetnictví č. 563/1991 Sb. v platném znění a vyhlášky č. 410/2009Sb. § 66 odst. 8, kdy „nezajistí-li příspěvková organizace ke dni sestavení účetní závěrky krytí investičního fondu, sníží výsledkově o tento rozdíl investiční fond. Zřizovatel nám poskytl částečné prostředky na odpisy ve výši 401 000,00 Kč. Z původního stavu účtu odpisů ve výši 1 761 502,00 Kč snížila organizace výsledkově nekrytí Investičního fondu o částku 954 859,48 Kč. Výpočet krytí Investičního fondu byl v souladu s požadavkem zřizovatele, který nám přesně určil, jak má organizace při výpočtu krytí postupovat. Celkový hospodářský výsledek k 31. 12. 2020 – zisk ve výši 26 232,16 Kč byl ve výši 16 232,16 Kč přidělen do Rezervního fondu a ve výši 10 000,00 Kč do Fondu Odměn. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného hospodářského výsledku ve výši 463 009,88 Kč nebyl v roce 2020 čerpán. Fond odměn organizace použila ve výši 15 000,00 Kč.

V roce 2020 měla SPŠS a JŠ Kolín celkové příjmy 24 320 739,29 Kč, z toho v hlavní činnosti 24 135 030,29 Kč a doplňkové činnosti 185 709,00 Kč. Neinvestiční výdaje školy v roce 2020 činily 24 294 507,13 Kč, z toho v hlavní činnosti 24 181 314,53 Kč a doplňkové činnosti 113 192,60 Kč. Hospodářským výsledkem za rok 2020 byl zisk 26 232,16 Kč, z toho v hlavní činnosti školy byla ztráta ve výši 46 284,24 Kč a v doplňkové činnosti byl zisk 72 516,40 Kč. U doplňkové činnosti svářečská škola vytvořila zisk 61 748,30 Kč a ve školní jídelně 10 768,10 Kč.

Hospodářská činnost školy a další ostatní zdroje v roce 2020 byly tvořeny výnosy z činnosti Státní jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, tržbami z prodeje služeb v rámci ostatních zdrojů spojených s provozem tělocvičny, tržbami z prodeje služeb v rámci produktivní činnosti učňů, doplňkovou činností v rámci veřejného stravování ve školní jídelně a doplňkovou činností při organizaci svářečských kurzů a zkoušek. Mimorozpočtové zdroje v roce 2020 byly získány v Jazykové škole (zkoušky cizinců), kde tržby z této činnosti dosáhly částky 115 500 Kč, které byly použity v plné výši na pořízení kancelářských potřeb, čisticích prostředků, tonerů, spotřebního materiálu, energie, telefonů, odměn z dohod, zákonné odvody, pojištění a podobně.

Tržby z prodeje služeb v rámci ostatních zdrojů spojených s provozem tělocvičny byly ve výši 74 400,00 Kč použity na platy a odvody správcům, úhradu energií, na běžné opravy a udržování, čisticí prostředky a ostatní služby spojené s provozem tělocvičny. Vlastní nájemné je pravidelně odváděno na účet Krajského úřadu Středočeského kraje. Tržby z prodeje služeb v rámci produktivní činnosti učňů ve výši 63 025,00 Kč byly použity na odměny učňům a jejich zpracování, částečnou úhradu energie, čisticí prostředky, spotřební materiál, ochranné pomůcky a podobně.

Další doplňková činnost byla provozována v rámci veřejného stravování ve školní jídelně a v souladu s vyhláškou o závodním stravování č. 84/2005 Sb., kde byli stravováni zejména zaměstnanci cizích škol. Tržby z hostinské činnosti v roce 2020 činily 89 859,00 Kč a náklady zahrnovaly potraviny, spotřební materiál, částečnou úhradu energie, služeb, mezd a zákonných odvodů. V rámci doplňkové činnosti škola také organizovala svářečské kurzy a zkoušky, kde tržby byly 95 850,00 Kč. Náklady zahrnovaly výdaje na tiskopisy, spotřební materiál pro provoz DČ, na služby zkušební komisaře, mzdové náklady se zákonnými odvody a podobně. Příjmy v oblasti ostatních zdrojů byly dotace na realizaci různých projektů.

Plnění závazných ukazatelů příspěvku na neinvestiční výdaje bylo dodrženo a skutečné vyšší plnění a vznik zisku bylo hrazeno z ostatních zdrojů školy, což jsou především příjmy z činnosti Státní jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, dále z příjmů z pronájmu a služeb tělocvičny, produktivní činnosti učňů a hospodářské činnosti školní jídelny, zámečnických prací a svářečské školy.

Vnitřní kontrolní činnost je prováděna v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě, prováděcí vyhláška č. 416/2004 Sb. Tato kontrola představuje kontrolní činnost vedoucích zaměstnanců v rámci jejich pravomoci a odpovědnosti za svěřené úkoly. Z hlediska kontroly je tato činnost členěna na kontrolu předběžnou, průběžnou a následnou. Předběžnou kontrolu zajišťuje individuální příslib ve formě „Žádanek“, které žadatelé potvrzují příkazce operace, správce rozpočtu a vedoucí pracovník. K zajištění provozních potřeb vyplývajících z běžné a pravidelné činnosti organizace zajišťuje příkazce operace, a správce rozpočtu finanční krytí předpokládaných operací a s tím souvisejících závazků limitovaným příslibem. Kontrolní činnost průběžná je zajišťována pověřenými zaměstnanci nepřetržitě, tito zaměstnanci zajišťují uskutečňování operací při hospodaření s veřejnými prostředky. Kontrola skutečného stavu hospodaření s veřejnými prostředky a jeho porovnání s příslušnou dokumentací byla provedena fyzickou a dokladovou inventarizací k 31. 10. 2020, k 30. 11. 2020, k 31. 12. 2020. Kontrola peněžních prostředků byla provedena v průběhu roku 2020 dvakrát do roka, tj. k 30. 6. 2020 a 31. 12. 2020. Kontrola cenin proběhla dvakrát do roka, tj. k 30. 6. 2020 a 31. 12. 2020. Následná kontrola účetních dokladů byla provedena za leden až březen 2020 čísla účetních dokladů 1 až 470 dne 20. 4. 2020, za duben až červen 2020 čísla účetních dokladů 471 až 721 dne 22. 7. 2020, za červenec až září 2020 čísla účetních dokladů 722 až 1040 dne 30. 10. 2020 a za říjen až prosinec 2020 čísla účetních dokladů 1041 až 1618 a čísla účetních dokladů FKSP 20001

až 20056 dne 28. 1. 2021. Při všech stupních kontroly v průběhu uvedeného období nebylo zjištěno žádných pochybení.

Dne 3. 3. 2020 byla provedena kontrola Finančního úřadu pro Středočeský kraj. Předmětem kontroly: zahájení daňové kontroly podle ustanovení § 87 odst. 1 DR, ve věci zjištění skutečností rozhodných pro správné zjištění a případné stanovení odvodu za porušení rozpočtové kázně dle ustanovení § 44 a § 45a zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů, týkající se poskytnutých finančních prostředků na základě:

-Rozhodnutí o poskytnutí dotace Identifikační číslo EDS 115D222002987, vydaného Ministerstvem životního prostředí (dále jen „MŽP“) dne 26.8.2014, ve výši 4 000 691,60 Kč, název akce (projektu) CZ.1.02/3.2.00/12.14181 „Zateplení objektu SPŠS a JŠ v Kolíně.

-Rozhodnutí o poskytnutí dotace (změna) Identifikační číslo EDS 115D222002987, vydaného MŽP dne 30.3.2015.

-Rozhodnutí poskytnutí dotace (změna) Identifikační číslo EDS 115D222002987, vydaného MŽP dne 19.5.2016.

-Smlouvy č. 12119243 o poskytnutí podpory ze Státního fondu životního prostředí (dále jen „SFŽP“) v rámci Operačního programu Životní prostředí (dále jen „OPŽP“) ze dne 2.9.2014, ve výši 235.334,- Kč na akci „Zateplení objektu SPŠS a JŠ v Kolíně“.

-Dodatku č. 1 ke smlouvě č. 12119243 o poskytnutí podpory ze SFŽP v rámci OPŽP ze dne 8.4.2015.

-Dodatku č. 2 ke smlouvě č. 12119243 o poskytnutí podpory ze SFŽP v rámci OPŽP ze dne 31.5.2016.

Výsledek kontroly:

Z dokladů předložených ke kontrole byly zjištěny okolnosti, které jsou rozhodné pro stanovení povinnosti odvodu za porušení rozpočtové kázně podle RP.

Porušení rozpočtové kázně č.1

Na základě dokladů předložených ke kontrole bylo zjištěno, že daňový subjekt u výběrového řízení na veřejnou zakázku „Výběr zpracovatele projektové dokumentace ve stupni pro provedení stavby, včetně zpracování podrobného soupisu prací, dodávek a služeb stavby“, nepostupoval dle ustanovení § 147a odst. 1 písm a) ZVZ ve spojení s ustanovením § 147a odst. 2 ZVZ tím, že neuveřejnil celé znění smlouvy o dílo na profilu zadavatele do 15 dnů od jejího uzavření, čímž došlo k porušení podmínky uvedené v oddílu B, bodu 3, písm. a) Podmínek Rozhodnutí a oddílu III. Bodu 6, části C, písm. a) Smlouvy, kde je uvedeno: „Příjemce dotace je povinen dodržovat pravidla pro zadávání zakázek stanovená v čl. 7 Směrnice MŽP č. 12/2012 a v Závazných pokynech, a to i v průběhu realizace akce. Přitom je povinen vždy dodržovat zásady transparentnosti, rovného zacházení a zákazů diskriminace. V Podmínkách, v oddílu C Důsledky neplnění podmínek tohoto rozhodnutí, bod 5 je uvedeno: „V zadávacích řízeních, ve kterých nebyly dodrženy povinnosti stanovené v oddílu B bod 3. písm. a) Podmínek poskytnutí dotace bude porušení těchto povinností sankcionováno dle tabulky uvedené v příloze č. 3 Rozhodnutí...“

Ve smlouvě v části V Důsledky neplnění závazků příjemce podpory bod 13 je uvedeno: „Pro účely kontroly ze strany finančních orgánů, fondu a ostatních subjektů se výše sankcí za porušení povinností příjemce podpory odvozují od příslušných ustanovení Přílohy č. 1 a č. 3 rozhodnutí MŽP“.

V Rozhodnutí v příloze č. 3 Stanovení finančních oprav, které se použijí pro výdaje financované z OPŽP v případě porušení zákonných ustanovení a závazných požadavků poskytovatele dotace při zadávání veřejných zakázek (dále je „Příloha č. 3“) část B – Stanovení finančních oprav pro konkrétní pochybení v rámci veřejných zakázek, v bodu 1 je za typ porušení – Povinnosti v oblasti uveřejňování stanovena finanční oprava v případě marginálního porušení (např. neuveřejnění oznámení o uzavření

smlouvy...) stanovena sazba finanční opravy ve výši 2 %, v případě, že se jedná pouze o formální porušení 0 %.

Zadavatel nesplnil povinnost uveřejnění stanovenou v ustanovení § 147a ods. 1 písm a) ZVZ ve spojení s ustanovení § 147a odst. 2 citovaného zákona, když neuveřejnil na svém profilu Smlouvu o dílo uzavřenou dne 20.12.2012 s firmou DABONA s.r.o. do 15 dnů od jejího uzavření, tj. do 4.1.2012, tzn., že k porušení podmínky došlo přijetím peněžních prostředků (první přijetí prostředků dne 6.11.2014) a v okamžiku přijetí těchto prostředků porušení nadále trvá, došlo k porušení rozpočtové kázně.

K uvedenému správce daně uvádí, že porušení povinností stanovených Rozhodnutím a Smlouvou, lze posoudit jako pochybení, jehož nedodržení nemohlo mít vliv na samotný výsledek výběrového řízení. Správce daně přihlédl k následujícím skutečnostem, které hovoří ve prospěch daňového subjektu:

- jednalo se o pochybení nepeněžitého charakteru
- porušení nemělo vliv na naplnění účelu dotace
- dotace byla čerpána v souladu se stanoveným účelem
- daňový subjekt vedl o akci řádné účetnictví
- smlouva o dílo byla uzavřena v souladu se závaznými pokyny, avšak nemůže pominout skutečnosti, které hovoří v jeho neprospěch:
- smlouva o dílo nebyla uveřejněna na profilu zadavatele.

Správce daně tedy nemůže odhlédnout od nedůslednosti daňového subjektu, který porušil svou povinnost v oblasti uveřejňování dle § 147a ZVZ, jehož cílem je vytvářet možnosti pro veřejnou kontrolu využívání veřejných prostředků, chránit a posílit transparentnost jako jednu ze základních zásad postupu při zadání veřejných zakázek. Vzhledem k tomu, že uveřejněna nebyla smlouva o dílo, která je základním dokumentem v oblasti uveřejňování po provedeném výběru dodavatele, správce daně stanovil odvod za porušení rozpočtové kázně ve výši 0,2 % částky dotace, která byla použita na financování předmětné zakázky, tj. $259\,026,30 \text{ Kč} \times 0,002 = 518,06 \text{ Kč}$.

Jelikož k porušení oddílu B, bodu 3, písm. a) Podmínek Rozhodnutí, klasifikovanému jako porušení rozpočtové kázně došlo dne 4.1.2013, je podle ustanovení § 44 odst. 1 písm. j) RP, dnem porušení rozpočtové kázně den přijetí peněžních prostředků daňovým subjektem, tj. dne 6.11.2014 (prostředky poskytnuté z FS a ze SFŽP).

Porušení rozpočtové kázně č. 2

Na základě dokladů předložených ke kontrole bylo zjištěno, že daňový subjekt u zadávacího řízení na veřejnou zakázku „Zateplení objektů – SPŠS a JŠ Kolín“, nepostupoval dle ustanovení § 147a odst. 1 písm a) ZVZ ve spojení s ustanovením § 147a odst. 2 ZVZ tím, že neuveřejnil dodatky č. 1, č. 3 a č. 5 ke Smlouvě o dílo č. 273/05/2014-I ze dne 30.7.2014. Dodatek č. 2 ze dne 8.4.2015 byl uveřejněn na profilu zadavatele až dne 13.5.2015, měl být však v souladu s ustanovení § 147a odst. 2 uveřejněn ve lhůtě do 15 dnů ode dne jeho uzavření, tj. do 23.4.2015. Došlo tak k porušení podmínky uvedené v oddílu B, bodu 3, písm. a) Smlouvy, kde je uvedeno: „Příjemce dotace je povinen dodržovat pravidla pro zadávání zakázek stanovená v čl. 7 Směrnice MŽP č. 6/2014 a v Závazných pokynech, a to i v průběhu realizace akce. Přitom je povinen vždy dodržovat zásady transparentnosti, rovného zacházení a zákaz diskriminace“.

21. Závěr

Ve školním roce 2020/2021 škola plnila zejména cíle středního vzdělávání dané §57 školským zákonem a prováděcími předpisy, v souladu s § 110 školského zákona zajišťovala zkoušky znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu na území ČR a dle § 119 školského zákona provozovala zařízení školního stravování.

Výchovně vzdělávací cíle středního vzdělávání byly naplňovány při výuce žáků ve tříletém učebním oboru zakončeným závěrečnou zkouškou (obor Strojní mechanik), v jednoletém zkráceném učebním oboru zakončeným závěrečnou zkouškou (obor Strojní mechanik) a ve čtyřletém studijním oboru zakončeném maturitní zkouškou (obor Strojírenství). Při hodnocení výsledků vzdělávání ve školním roce 2020/2021 u oboru Strojní mechanik je nutné úvodem konstatovat, že počet žáků odpovídá loňskému roku. Porovnávací ukazatele jsou srovnatelné předcházejícím obdobím a jsou výrazně ovlivněny velmi malým počtem žáků třídy 3SM. Došlo k poklesu celkové absence a také neomluvené absence. V rámci odborného výcviku pokračuje produktivní práce žáků se zapojením všech ročníků. Provozní výcvik pro žáky nebyl uskutečněn z hlediska epidemiologických nařízení Covid 19.

Při hodnocení výsledků vzdělávání ve školním roce 2020/2021 u oboru s maturitní zkouškou Strojírenství lze konstatovat, že prospěchové statistiky jsou srovnatelné s předcházejícím obdobím. Negativní skutečností je, že ve většině tříd prospěchová špička není výrazná. Zlepšilo se využívání kázeňských opatření třídními učiteli, což se také projevilo v nárůstu počtu žáků se sníženou známkou z chování. Negativním jevem je, že absence žáků vykazuje mírný nárůst, hlavně neomluvená absence. Pozitivní skutečností je nárůst průměrného počtu žáků ve třídách.

Výsledky vzdělávání a počet kázeňských opatření pro školní rok 2020/2021 byly ovlivněny převažující distanční výukou vzhledem ke Covid 19.

Počet žáků se oproti předchozímu školnímu roku je srovnatelný s předchozím školním rokem. Všechny třídy byly jednooborové, ale kapacita tříd nebyla zcela naplněna. Výuka byla zajišťována devatenácti pedagogickými pracovníky, ale ne všichni splňovali aprobaci. Solidní úroveň práce školy ve výchovně vzdělávacím procesu reflektuje rostoucí zájem firem a organizací nabízejících vzájemnou spolupráci a zaměstnávání absolventů školy. Nejvýraznějším měřítkem výchovně vzdělávacího procesu jsou výsledky žáků u maturitních a závěrečných zkoušek ve školním roce 2020/2021.

U maturitní zkoušky dosažené výsledky odpovídají předcházejícím rokem. Maturitní výsledky byly ovlivněny epidemiologickými nařízeními, online výukou. Vyučující se snažili žáky na maturitní zkoušky připravit co nejlépe, pomáhali pomocí doučování.

Závěrečné zkoušky v letošním školním roce se opět konaly podle zadání jednotných závěrečných zkoušek. Celkově byly zkoušky velmi dobře materiálně připraveny a organizačně zajištěny. Členové zkušební komise splnili velmi dobře své úkoly. Výsledky závěrečných zkoušek byly ovlivněny epidemiologickými nařízeními, online výukou.

Uplynulý školní rok naplnil v podstatě naše očekávání, při pokračujícím poklesu populační křivky jsme obdrželi zhruba stejný počet přihlášek. Výsledný počet podaných zápisových lístků je ale menší, zatím se podařilo udržet vyučované strojírenské obory. Naděje na otevření nových oborů je zatím mizivá. V rámci propagace školy na veřejnosti, zejména se zaměřením na podporu zájmu žáků základních škol o studium na naší škole byla studijní nabídka SPŠS a JŠ propagována na burzách škol v Kolíně, v Nymburce a v Kutné Hoře, škola pořádala dny otevřených dveří, a v několika případech se škola prezentoval přímo na ZŠ (i v rámci přímé spolupráce se školou při různých aktivitách) a podobně.

Co se týče situace v oblasti pedagogických pracovníků, máme vysokou shodu s požadavky na pedagogickou a odbornou způsobilost ve smyslu zákona o pedagogických pracovnících, ale problém s obsazením všech hodin trvá jako v loňském roce umocněným dalším nepokračováním některých pracovníků v důchodovém věku. Školní rok 2020/2021 byl na SPŠS a JŠ Kolín poznamenán výraznými personálními změnami v pedagogickém sboru. Pro další období nás čeká, stejně jako většinu ostatních odborných škol v ČR, postupná generační výměna, což představuje nejkritičtější fázi do budoucnosti.

Významné místo v činnosti školy měly v průběhu školního roku aktivity v rámci udržitelnosti dříve realizovaných projektů. Mimo jiné se jedná se o projekt Operačního programu Životní prostředí s názvem „Zateplení objektu Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Kolín“. Úspěšně jsou v rámci své udržitelnosti využívány výstupy Operačního

programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost „Modernizace výuky“. Dalším je udržitelnost projektu v rámci Regionálního operačního programu pro NUTS 2 Střední Čechy, s názvem „Učebna přípravy materiálu pro strojní výrobu“. Významný je též podíl školy na projektech grantu TPCA pro Kolínsko „TechCentrum“ se 6. Základní školou Kolín.

V průběhu školního roku bylo podstatně rozšířeno využívání programu BAKALÁŘ, ve kterém byla vedena pedagogická dokumentace, jako jsou třídní kniha, katalogové listy žáků, přehledy prospěchu, absence, výchovných opatření, rozvrh hodin a změny rozvrhu. Celkově lze využití programu hodnotit jako přínosné, případně nedostatky byly odstraňovány průběžně a budou odstraňovány v příštím školním roce.

Úroveň stravování žáků a pracovníků škol ve školní jídelně byla na dobré úrovni, k čemuž přispěla částečná modernizace vybavení školní kuchyně, realizovaná z dotace zřizovatele školy.

Práce jazykové školy spočívala v zajištění přípravných kurzů a zkoušek z českého jazyka pro cizince, kde činnost probíhá standardně s minimálními problémy. Navíc je pro školu výrazným finančním přilepšením do rozpočtu školy.


Závěrem lze konstatovat, že hlavní úkoly výchovně vzdělávacího procesu ve školní části a při zajištění stravování ve školní jídelně škola splnila. Celkově lze hodnotit činnost školy v průběhu školního roku pozitivně, ale pro příští rok je před všemi zaměstnanci SPŠS a JŠ Kolín množství důležitých úkolů, kdy plnění mnohých bude vyžadovat výrazné zlepšení. Jistě k tomu přispěje i částečná personální obměna. Nespornou výhodou je, že škola má pro další období vytvořeny předpoklady pro rozvoj a zkvalitnění další své činnosti. Kvalitní prostorové a materiální zajištění výuky je jednou z největších předností školy.

Datum zpracování zprávy: 8. října 2021.

Datum projednání a schválení ve školské radě: 12. října. 2021.

Podpis předsedy školské rady: 

Podpis ředitele a razítko školy:


Střední průmyslová škola
strojírenská a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky,
Kolín IV, Heverova 191
414 01 Kolín