



**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA
STROJÍRENSKÁ
a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky,
Kolín IV, Heverova 191**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti školy
za období 2018/2019**



**Výroční zpráva o činnosti
Střední průmyslové školy strojírenské
a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky,
Kolín IV, Heverova 191
za školní rok 2018/2019.**

Výroční zpráva o činnosti Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 za školní rok 2018/2019 (dále jen „Výroční zpráva o činnosti školy“) vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů. Výroční zpráva školy je dále zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací. V souladu s výše uvedenými ustanoveními Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována za období předcházejícího školního roku 2018/2019 a obsahuje údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018.

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Název školy:** Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191.
- Adresa:** Kolín IV, Heverova 191, PSČ 280 02.
- Právní forma:** příspěvková organizace
- Zřizovatel:** Středočeský kraj se sídlem Praha, Zborovská 11, PSČ 150 21
IČ 70891095
- IČO:** 48665860
- IZO školy:** 000 069 043
- IZO ředitelství školy:** 600 007 171
- 1.2 Kontakty:**
- číslo telefonu:** 321 743 022
- číslo faxu:** 321 743 005
- e-mailová adresa:** info@sps-ko.cz
- www stránky:** sps-ko.cz
- 1.3 Vedení školy:**
- ředitel školy:** Ing. Jaromír Kratochvíl,

na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 065/23/2018/RK ze dne 23. července 2018 v souladu s ustanovením §59 odst. 1), písm. i) zákona č. 129/2004 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů, §166 odst. 2) zákona č. 561/2004, o předškolním základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a na základě výsledků konkurzu konaného dne 16. července 2018, Rada Středočeského kraje jmenovala dne 24. července 2018 (č.j. 098864/2018/KUSK) Ing. Jaromíra Kratochvíla ředitelem příspěvkové organizace Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 s účinností od 1. srpna 2018.

statutární zástupce ředitele školy: Ing. Jaroslav Prorok,

potvrzen ve funkci ředitelem Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 dodatkem k pracovní smlouvě ze dne 31. srpna 2010.

1.4 Školská rada:

Členové školské rady:

- předseda RNDr. Jana Horáková, zástupce pedagogických pracovníků školy (do 31. července 2019, kdy paní doktorce skončil pracovní poměr na škole);
- člen Ing. Tomáš Sojka, zástupce jmenovaný zřizovatelem školy;
- člen pan František Matějka, zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků školy.

1.5 Poslední zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

- a) Škola má v rejstříku škol zařazený obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy:
- a. 23-41-M/01 Strojírenství
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců;
 - b. 23-43-L/51 Provozní technika
dálková forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 roky 0 měsíců;
 - c. 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců;
 - d. 23-45-L/01 Mechanik seřizovač
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců;
 - e. 23-45-M/01 Dopravní prostředky
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců;
 - f. 23-51-H/01 Strojní mechanik
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 roky 0 měsíců;
 - g. 23-52-H/01 Nástrojař
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 roky 0 měsíců;
 - h. 23-56-H/01 Obráběč kovů
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 roky 0 měsíců;
 - i. 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců.
 - j. 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců.
- b) Pro jednotlivé povolené obory vzdělávání a formy vzdělávání u střední školy jsou maximální počty žáků stanoveny takto:
- | | | |
|------------------------------------------|--------------------------|----------------|
| a. 23-41-M/01 Strojírenství | denní forma vzdělávání | max. 360 žáků; |
| b. 23-43-L/51 Provozní technika | dálková forma vzdělávání | max. 96 žáků; |
| c. 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení | denní forma vzdělávání | max. 136 žáků; |
| d. 23-45-L/01 Mechanik seřizovač | denní forma vzdělávání | max. 136 žáků; |
| e. 23-45-M/01 Dopravní prostředky | denní forma vzdělávání | max. 128 žáků; |
| f. 23-51-H/01 Strojní mechanik | denní forma vzdělávání | max. 120 žáků; |
| g. 23-52-H/01 Nástrojař | denní forma vzdělávání | max. 45 žáků; |
| h. 23-56-H/01 Obráběč kovů | denní forma vzdělávání | max. 120 žáků; |
| i. 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy | denní forma vzdělávání | max. 136 žáků; |
| j. 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání | denní forma vzdělávání | max. 192 žáků. |
- c) V průběhu školního roku 2018/2019 nebyly provedeny změny pro zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení.

- d) Škola začátkem školního roku 2019/2020 požádala o změny zařazení v síti škol zejména v oblasti snížení celkové kapacity školy a vyřazení některých povolených oborů, které se opakovaně nedařilo otevírat z důvodu nezájmu žáků základních škol v regionu.
- e) Návrh oborů na výmaz z rejstříku škol:
- | | | | |
|----|---------------------------------------|--------------------------|--------------|
| a. | 23-41-M/001 Strojírenství | denní forma vzdělávání | max. 0 žáků; |
| b. | 23-43-L/51 Provozní technika | dálková forma vzdělávání | max. 0 žáků; |
| c. | 23-45-L/01 Mechanik seřizovač | denní forma vzdělávání | max. 0 žáků; |
| d. | 23-45-M/01 Dopravní prostředky | denní forma vzdělávání | max. 0 žáků; |
| e. | 23-52-H/01 Nástrojař | denní forma vzdělávání | max. 0 žáků; |
| f. | 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy | denní forma vzdělávání | max. 0 žáků; |
| g. | 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání | denní forma vzdělávání | max. 0 žáků. |
- f) Návrh oborů na ponechání v rejstříku škol se změněným počtem povolených žáků:
- | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------------|----------------|
| a. | 23-41-M/01 Strojírenství | denní forma vzdělávání | max. 160 žáků; |
| b. | 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení | denní forma vzdělávání | max. 100 žáků; |
| c. | 23-51-H/01 Strojní mechanik | denní forma vzdělávání | max. 96 žáků; |
| d. | 23-56-H/01 Obráběč kovů | denní forma vzdělávání | max. 72 žáků. |
- g) Celková kapacita školy bude snížena ze 908 žáků na 428 žáků z důvodu snížení počtu kmenových učeben ve škole, protože některé byly předělány na specializované učebny nebo laboratoře.

2. Charakteristika školy

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191, (dále jen „škola“) jako příspěvkové organizace je dáno Zřizovací listinou Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 (dále jen „Zřizovací listina“) vydanou Středočeským krajem na základě usnesení zastupitelstva 18. září 2001 pod č.j. OŠMS/2989/2001, ve znění dodatku č. 1 ze dne 17. prosince 2003 s č.j. 19767/2003/ŠKO, ve znění dodatku č. 2 ze dne 27. června 2005 s č.j. 8883/2005/ŠKO, ve znění dodatku č. 3 ze dne 17. září 2007 s č.j. 130290/2007/ŠKO a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009. Dodatkem č. 4 Zřizovací listiny ze dne 1. 12. 2010 č.j. 181848/2010/KUSK byl nově v článku III. vymezen majetek ve vlastnictví zřizovatele předávaného příspěvkové organizaci k hospodaření a nabývání dalšího majetku. Článek III. byl následně změněn Dodatkem č. 5 Zřizovací listiny ze dne 19. 12. 2011 č.j. 010124/2012/KUSK. Dodatkem č. 6 Zřizovací listiny ze dne 7. 3. 2017 č.j. 23138/2017/KUSK se ke zřizovací listině připojila nová příloha vymežující nemovitý ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předal k hospodaření příspěvkové organizaci. Dodatkem č. 7 Zřizovací listiny ze dne 26. 11. 2018 č.j. 142653/2018/KUSK se ke zřizovací listině byl příspěvkové organizaci odebrán z hospodaření některý nemovitý majetek (převážně pozemky, které byly předány městu Kolín) a naopak byl příspěvkové organizaci předán k hospodaření jiný nemovitý majetek (převážně pozemky, na kterých jsou postaveny objekty školy). Ke zřizovací listině se připojila nová příloha vymežující nemovitý majetek ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předal k hospodaření příspěvkové organizaci.

Zřizovací listina stanovuje, že hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

- a) Střední odborné učiliště - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 školského zákona a prováděcími předpisy.

- b) Střední průmyslovou školu - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 školského zákona a prováděcími předpisy.
- c) Odborné učiliště - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 školského zákona a prováděcími předpisy.
- d) Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §110 školského zákona č. a prováděcími předpisy.
- e) Školní jídelnu - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §119 školského zákona a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Zřizovací listina stanovuje, že statutárním orgánem příspěvkové organizace je ředitel jmenovaný Radou Středočeského kraje, který vystupuje jménem organizace a zastupuje ji při všech jednáních. Při své činnosti se ředitel školy řídí zákony, dalšími právními předpisy a dále směrnicemi a pokyny Středočeského kraje.

Dále v článku III. Zřizovací listiny je provedeno vymezení majetku ve vlastnictví zřizovatele předaného příspěvkové organizaci k hospodaření a nabývání dalšího majetku.

Zřizovací listina vymezuje doplňkovou činnost školy, která nesmí narušovat plnění hlavního účelu a předmětu činnosti školy. Škola provozuje tuto doplňkovou činnost formou rekvalifikačních kurzů uchazečů o zaměstnání, výukou svařování s možností složení státní závěrečné zkoušky, školení v oblasti výpočetní techniky, kopírování a rozmnožování dokumentů, výrobní činnosti v oboru zámečnictví a kovoobráběčství, hostinské činnosti, pronájmu učeben na školení, kurzy a podobně, pronájmu kanceláří v budově školní jídelny, včetně sociálních zařízení.

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola má pro výuku velmi dobré prostorové zázemí a materiální vybavení. Všechny objekty potřebné pro činnost školy jsou majetkem Středočeského kraje. Objekt hlavní budovy školy slouží pro teoretickou přípravu všech žáků školy a výuku praxe u oboru středního vzdělávání s maturitní zkouškou. Celkem je v hlavní budově školy deset kmenových učeben, které mají klasické vybavení pro výuku všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů s možností využití základní audiovizuální techniky. Ve škole jsou tři multimediální učebny, které jsou vybaveny audiovizuální a jinou technikou, zejména pro výuku odborných předmětů. Ke standardnímu vybavení školy patří dvě jazykové učebny, jejichž vybavení základní audiovizuální technikou a jinými pomůckami slouží ke zkvalitnění výuky cizích jazyků. Velmi kvalitně má škola vybavené dvě učebny výpočetní techniky a dvě učebny CNC strojů. Všechny počítače v učebnách jsou připojeny na počítačovou síť školy. K dalšímu vybavení těchto učeben patří tiskárny pro formát A4 nebo A3, scanner, multifunkční zařízení, plottery, interaktivní dotykové tabule s datovým projektorem a potřebným softwarem. V učebnách CNC strojů jsou rovněž všechny počítače připojeny na počítačovou síť školy s počítačovými pracovišti u každého stroje. Do vybavení těchto učeben patří piezoscanner 3D, metal pointer, čtyři CNC gravírovací frézky, školní CNC frézka FC16, dva školní CNC soustruhy SUF16, jeden školní CNC vstřikovací lis a jedna CNC gravírovací frézka.

Důležitou součástí vybavení školy tvoří školní laboratoře s klasickým vybavením, jako je strojní laboratoř a technologická laboratoř, kde kromě obvyklých měřících zařízení je například univerzální trhací stroj TIRAtest 2300 s počítačovým vyhodnocováním výsledků měření, různé digitální přístroje spojené s vyhodnocovacími jednotkami (mikrometry, číselníkové úchylkoměry, přístroj měření drsnosti povrchu a souřadnicový měřicí stroj s vyhodnocením výsledků měření pomocí počítače). Laboratoř elektrotechniky a automatizace je vybavena pracovišti logických obvodů (stavebnice hradel MH, modelovací soupravy FESTO), programovatelným automatem Allen Bradley

SLC 500 a softwarem Rockwell Automation RS Logix 500. Velmi kvalitně je zařízena laboratoř diagnostiky vozidel, k jejímuž vybavení patří válcová zkušebna brzd, čtyřsloupový zvedák se zařízením pro měření geometrie kol a přístrojem pro měření vůle zavěšení kol, zařízení na vyvažování kol, zařízení pro montáž pneumatik, zařízení diagnostiky motorů s příslušenstvím, analyzátor výfukových plynů, mobilní regloskop, tester tlumičů pérování, mobilní přístroj pro měření výkonu motoru vozidel a podobně. V rámci projektu OP VK byla vybudována laboratoř Automatizace a robotizace se šestnácti pracovišti pro programování průmyslových robotů a s pracovišti pro seřizování průmyslových linek, nově byla laboratoř dovybavena stavebnicemi Lego Minstroms, IPady a virtuálními simulátory.

Pro výuku praxe žáků oboru Strojírenství jsou určeny takzvané „klasické“ dílny jako je kovářská dílna, zámečnická dílna a strojní obrobna, které jsou vybaveny nástroji a nářadím pro ruční zpracování materiálu a jsou zde umístěny základní druhy obráběcích strojů, zejména se jedná o soustruhy a frézky. Špičkově je vybavena nástrojařská a CNC dílna, kde kromě univerzálního soustruhu, nástrojové frézky, vodorovné a svislé obrážecí brusky, je také umístěno CNC vertikální obráběcí centrum se čtyřmi řízenými osami a CNC univerzální revolverový soustruh se dvěma řízenými osami.

Odborný výcvik žáků oboru středního vzdělávání s výučním listem je zajišťován v objektu dílen odborného výcviku v Kolíně IV, Komenského 185, kde je pět zámečnických dílen, soustružna, frézárna, brusárna nástrojů, svařovna a kovárna. V zámečnických dílnách je celkem padesát osm pracovišť pro ruční zpracování kovů. Součástí jejich vybavení jsou elektromechanické tabulové nůžky, ruční kotoučová pila na kov, kotoučové brusky, stolní vrtačky, sloupové vrtačky, radiální vrtačka, bodová svářečka a další nářadí a nástroje pro ruční montáž. Soustružna a frézárna je vybavena univerzálními hrotovými soustruhy, frézkami různých typů, vodorovnými a svislými obrážecími, pásovou pilou a rovinnou bruskou. K vybavení brusárny nástrojů patří nástrojové brusky, bruska pilových kotoučů a bruska na soustružnické nože.

Velice solidně je zařízena svařovna, která je vybavena pracovišti pro svařování plamenem s centrálním rozvodem plynů a řezacím strojem. Dále jsou zde pracoviště pro svařování elektrickým obloukem obalovanou elektrodou a pro svařování v ochranné atmosféře metodou MIG/MAG a TIG/WIG, zařízení pro přivařování svorníků, zařízení pro bodování a intervalové svařování včetně přídatného programového zařízení a digitálního měření podmínek sváření a elektrická pec na sušení elektrod.

Pro přípravu materiálu pro strojní výrobu v odborném výcviku a v praxi je k dispozici moderně vybavená dílna se skladovým hospodářstvím, která byla vybudována v rámci Regionálního operačního programu pro NUTS 2 Střední Čechy. Sklady jsou vybaveny moderními regály pro plechy a tyčový materiál a manipulačními prostředky pro dopravu materiálu. V dílně je osm pracovišť pro ruční zpracování kovů, plasmový CNC pálcí stroj, CNC ohraňovací lis, tabulové elektromechanické nůžky, hydraulické univerzální profilové nůžky s děrováním a ruční profilové nůžky.

Velmi dobré podmínky má škola pro výuku tělesné výchovy. Tělocvična má vybavení pro odbíjenou, košíkovou, tenis, házenou, sálovou kopanou, florbal (mantinely pro hřiště) a samozřejmě je základní gymnastické nářadí. Posilovna je vybavena univerzálním posilovacím strojem, několika jednoúčelovými posilovacími stroji, posilovacími lavičkami, základními jednoručními a nakládacími činkami, ergometry, ribstoly a žíněnkami. Sportovní vybavení školy je doplněno venkovním víceúčelovým hřištěm s umělohmotným povrchem o rozměrech dvacet krát třicet metrů.

2.3. Vzdělávací programy školy

- a) obor středního vzdělávání s maturitní zkouškou 23-41-M/01 Strojírenství pro absolventy základních škol, čtyřletý studijní, denní forma, školní vzdělávací program vydaný s účinností od 1. září 2018 od prvního ročníku a pro dobíhající druhý a třetí ročník zpracovala škola dle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 23-41-M/01 Strojíren-

ství, který vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. června 2007 pod č. j. 12 698/2007-23;

- b) obor středního vzdělávání s maturitní zkouškou 23-41-M/01 Strojírenství pro absolventy základních škol, čtyřletý studijní, denní forma, školní vzdělávací program vydaný s účinností od 1. září 2018 pro dobíhající čtvrtý ročník zpracovala škola dle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 23-41-M/01 Strojírenství, který vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. června 2007 pod č. j. 12 698/2007-23;
- c) obor středního vzdělávání s výučním listem 23-51-H/01 Strojní mechanik pro absolventy základních škol, tříletý učební, denní forma, školní vzdělávací program vydaný s účinností od 1. září 2018 zpracovala škola dle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 23-51-H/01 Strojní mechanik, který vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. června 2007 pod č. j. 12 698/2007-23;

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základní výchovně vzdělávací cíle obou oborů jsou dány školními vzdělávacími programy zpracovanými školou pro obory 23-41-M/01 Strojírenství ve čtyřleté denní formě středního vzdělávání s maturitní zkouškou, tak pro obor 23-51-H/01 Strojní mechanik v tříleté denní formě středního vzdělávání s výučním listem.

Ve čtyřletém studijním oboru Strojírenství získávají absolventi základních škol střední vzdělání s maturitní zkouškou. Absolventi jsou po nástupní praxi a odpovídající době zapracování připraveni pro výkon středních technicko-hospodářských funkcí zejména v oblasti strojírenství, ale i v ostatních odvětvích hospodářství. Mohou zastávat zejména funkce konstrukčního, technologického a provozního charakteru, ale i další funkce v odborných útvarech. Absolventi jsou připravováni i pro vysokoškolské studium na strojních fakultách, případně v příbuzných oborech. Z těchto důvodů získávají žáci široký odborný profil s nezbytným všeobecným vzděláním. Zaměření oboru na užití výpočetní techniky reaguje novou náplní na nejnovější vývojové trendy a technologie ve strojírenství. Náplň odborného vzdělání v uvedeném oboru je tvořena základním odborným a speciálním odborným učivem. Základní odborné předměty: Informační a komunikační technologie, Technické kreslení, Mechanika vytvářejí široký teoretický základ, který zvyšuje mimo jiné přizpůsobivost žáků i v příbuzné pracovní oblasti. Hlavní odborné předměty: Stavba a provoz strojů, Strojírenská technologie, Ekonomika, Automatizace a robotizace, Řídicí systémy strojů, Praxe dotvářejí odbornou přípravu žáků a odborný profil absolventů. Výrazný podíl na profilu absolventa mají odborné předměty se zaměřením na užití výpočetní techniky jako je Informační a komunikační technologie, Automatizace a robotizace a Řídicí systémy strojů. Náplň odborných předmětů je operativně upravována s ohledem na nejnovější vývojové změny.

V tříletém oboru Strojní mechanik v rámci teoretické přípravy absolventi zvládnou učivo všeobecně vzdělávacích předmětů v rozsahu srovnatelném s jinými obory středního vzdělávání s výučním listem. Učivo teoretických odborných předmětů umožňuje žákům získat znalosti potřebné k provádění praktických činností a dovedností při odborném výcviku. Při odborném výcviku se žáci naučí provádět základní rukodělné činnosti s použitím ručního náradí a mechanizovaných nástrojů. Zvládnou potřebné práce při výrobě strojních součástí na základních obráběcích strojích. Všichni žáci absolvují svářečský kurz pro svařování plamenem a elektrickým obloukem s možností získání státního svářečského oprávnění na naší škole. Absolventi uvedeného učebního oboru najdou uplatnění jako strojní nebo provozní zámečník, montér strojních zařízení a opravář pro strojírenské výrobky a zařízení.

2.5 Další informace o škole

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 je nejstarší střední odbornou školou v kolínském regionu. Její založení se

datuje rokem 1872. Vždy se zde vyučovalo strojírenským oborům, ale v určitých obdobích probíhala výuka také v oborech stavitelských, umělecko-průmyslových, elektrotechnických, železničních a zejména chemických.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přep. počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola	000 069 043	908	165	165	13,1	12,59
Státní jazyková škola	108 003 001	75	0	0	0	0

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků) a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (strávníků)	Skutečný počet žáků (strávníků)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	002 762 919	300	211	0	4,5

Kromě žáků se v školní jídelně stravovali zaměstnanci školy. V rámci doplňkové činnosti poskytovala školní jídelna služby 58 jiným strávníkům, které zajišťovala jedna zaměstnankyně s přepočteným úvazkem 0,21.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání - podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	121	4	30,25
23-41-M/01 Strojírenství	121	4	30,25
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	44	3	14,6
23-51-H/01 Strojní mechanik	44	3	14,6
Celkem	165	7	23,57

Z důvodu nezájmu uchazečů ze základních škol nedošlo k otevření tříd následujících oborů pro naši školu zařazených v síti škol a nabízených školou: 23-45-M/01 Dopravní prostředky, 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 23-52-H/01 Nástrojař, 23-56-H/01 Obráběč kovů, 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení a 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy.

V ostatních formách vzdělávání, to znamená ve večerním, v dálkovém, v distančním a v kombinovaném, výuka na škole neprobíhala, proto ve zprávě tabulka „Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)“ není uvedena.

Ve školním roce 2018/2019 studoval obor Strojírenství jeden cizí státní příslušník ze Myanmaru a jeden ze Slovenska. Do školy dojíždělo celkem 9 žáků z Pardubického kraje a 2 žáci z Prahy

připravujících se v denní formě vzdělávání, 2 žáci (po jednom žákovi z Hradeckého a 1 žák z Prahy) měli zajištěno ubytování v Kolíně.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	Počet žáků střední školy
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	14
Autismus	0

Ve školním roce 2018/2019 se žádný žák nevzdělával dle individuálního vzdělávacího plánu.

Ve výchovně vzdělávací práci se žáky s vývojovými poruchami učení se řešení problémů škola soustavně věnuje. Vyučující jsou s problematikou těchto žáků seznámeni a řeší individuálně jejich případné problémy, například prodloužením termínu odevzdání písemných prací, prodloužením ústních zkoušení, předtištěnými zadáními, grafickými výraznými materiály a podobně.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Ředitel Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 stanovil následující kritéria pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2018/2019, pro obory středního vzdělávání s maturitní zkouškou 23-41-M/01 Strojírenství, 23-45-M/01 Silniční doprava a 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení, 23-45-L/01 Mechanik seřizovač s následujícími podmínkami.

Pořadí výsledků přijímacího řízení se stanoví dle bodového hodnocení složeného ze studijních výsledků za I. pololetí 9. ročníku základní školy a výsledků centrálně zadávaných jednotných testů z českého jazyka a literatury a matematiky. Bodové hodnocení průměrného prospěchu za I. pololetí 9. ročníku základní školy se stanovuje tak, že za průměr 1,00 získá žák 40 bodů a za každou setinu průměru nad 1,00 se mu odpočte 0,1 bodu. Bodové hodnocení prospěchu z Českého jazyka, Matematiky a Fyziky za I. pololetí 9. ročníku základní školy se stanovuje tak, že za známku 1 se žákovi neodpočte žádný bod a za každý stupeň nad 1 se odpočítává 2 body. Bodové hodnocení výsledků centrálně zadávaných jednotných testů z českého jazyka a literatury a matematiky se stanoví tak, že bodová hodnota za maximum v obou testech v součtu 100 bodů obdrží žák 60 bodů (bodová hodnota testů se násobí koeficientem 0,6). Výsledné bodové hodnocení žáka je součet bodů dle předcházejících ustanovení. Pořadí žáků se stanoví od nejvyššího bodového hodnocení po nejnižší. Žáci, kteří dosáhli součtem bodů kladný počet bodů (tj. větší jak 0) a splnili podmínky zdravotní způsobilosti uchazečů o vzdělání v daném oboru vzdělání, splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠS a JŠ Kolín.

Žáci přihlášení ke studiu oboru 23-45-M/01 Dopravní prostředky, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 29. dle protokolu PD1/19, budou přijati pro školní rok 2019/2020 do prvního ročníku ke studiu oboru 23-45-M/01 Silniční doprava v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 30 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mlá-

deže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě naplnění počtu 30 přijatých žáků se další kolo přijímacího řízení nekoná. V případě malého počtu přihlášených žáků se obor neotevřívá a zákonným zástupcům přihlášených žáků bude nabídnut převod přihlášky na obor, který se v prvním kole otevírá.

Žáci přihlášení ke studiu oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 29. dle protokolu PE1/19, budou přijati pro školní rok 2019/2020 do prvního ročníku ke studiu oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 30 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje.

V případě naplnění počtu 30 přijatých žáků se další kolo přijímacího řízení nekoná. V případě malého počtu přihlášených žáků se obor neotevřívá a zákonným zástupcům přihlášených žáků bude nabídnut převod přihlášky na obor, který se v prvním kole otevírá.

Žáci přihlášení ke studiu oboru 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 29. dle protokolu PMZ1/19, budou přijati pro školní rok 2019/2020 do prvního ročníku ke studiu oboru 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 30 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě naplnění počtu 30 přijatých žáků se další kolo přijímacího řízení nekoná. V případě malého počtu přihlášených žáků se obor neotevřívá a zákonným zástupcům přihlášených žáků bude nabídnut převod přihlášky na obor, který se v prvním kole otevírá.

Žáci přihlášení ke studiu oboru 23-45-L/01 Mechanik seřizovač, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 29. dle protokolu PMS1/19, budou přijati pro školní rok 2019/2020 do prvního ročníku ke studiu oboru 23-45-L/01 Mechanik seřizovač v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 30 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě naplnění počtu 30 přijatých žáků se další kolo přijímacího řízení nekoná. V případě malého počtu přihlášených žáků se obor neotevřívá a zákonným zástupcům přihlášených žáků bude nabídnut převod přihlášky na obor, který se v prvním kole otevírá.

Žáci přihlášení ke studiu oboru 23-41-M/01 Strojírenství, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 89. dle protokolu PS1/19, budou přijati pro školní rok 2019/2020 do prvního ročníku ke studiu oboru 23-41-M/01 Strojírenství v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 90 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě nenaplnění počtu 90 přijatých žáků se vyhlásí další kolo přijímacího řízení.

Ředitel Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 stanovil kriteria pro další kola přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020, pro obor středního vzdělávání s maturitní zkouškou 23-41-M/01 Strojírenství.

Pořadí výsledků přijímacího řízení se stanoví jen dle bodového hodnocení složeného ze studijních výsledků za I. pololetí 9. ročníku základní školy. Bodové hodnocení průměrného prospěchu za I. pololetí 9. ročníku základní školy se stanovuje tak, že za průměr 1,00 získá žák 30 bodů a za každou setinu průměru nad 1,00 se mu odpočte 0,1 bodu. Bodové hodnocení prospěchu z Českého jazyka, Matematiky a Fyziky za I. pololetí 9. ročníku základní školy se stanovuje tak, že za známku 1 se žákovi neodpočte žádný bod a za každý stupeň nad 1 se odpočítává 2 body. Žákům, kteří v řádném jarním termínu absolvovali strojírenský obor středního vzdělání zakončený výučním listem, se připočítává 5 bodů k hodnocení ze základní školy. Výsledné bodové hodnocení žáka je sou-

čet bodů. Pořadí žáků se stanoví od nejvyššího bodového hodnocení po nejnižší. Žáci, kteří dosáhli součtem bodů kladný počet bodů (tj. větší jak 0) a splnili podmínky zdravotní způsobilosti uchazečů o vzdělání v daném oboru vzdělání, splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠS a JŠ Kolín.

Ředitel Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 stanovil následující kritéria pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020, pro obor středního vzdělávání s výučním listem 23-51-H/01 Strojní mechanik s následujícími podmínkami.

Přijímací zkoušky na uvedený obor se nekonají a jako kritérium pro přijetí bylo stanoveno splnění povinné školní docházky, potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání a studijní výsledky dosažené při plnění povinné školní docházky za první pololetí posledního ročníku základní školy, kdy dosažený průměr prospěchu žáka 9. ročníku se násobí koeficientem 1, u žáka 8. ročníku se násobí koeficientem 1,5 a pro žáka 7. ročníku se násobí koeficientem 2.

Pořadí žáků se stanoví od nejmenší hodnoty vzestupně. Žáci, kteří splnili kritéria a umístili se na pořadí 1. až 47. budou přijati ke studiu oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik. Do celkového počtu 48 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě nenaplnění počtu 48 přijatých žáků se vyhlásí další kolo přijímacího řízení.

Ředitel Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 stanovil následující kritéria pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020, pro obor středního vzdělávání s výučním listem 23-51-H/01 Strojní mechanik s následujícími podmínkami (jednoleté zkrácené denní studium):

Přijímací zkoušky na uvedený obor se nekonají a jako kritérium pro přijetí bylo stanoveno předložení maturitního vysvědčení na začátku školního roku a potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání. Pořadí výsledků přijímacího řízení se stanoví jen dle časové posloupnosti došlých přihlášek.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
23-41-M/01 Strojírenství	57	55	1	1	0	0	1
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	0	0	0	0	0	0	0
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	0	0	0	0	0	0	0
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	0	0	0	0	0	0	0
23-45-M/01 Dopravní prostředky	0	0	0	0	0	0	0
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	0	0	0	0	0	0	0
Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem							
Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
23-51-H/01 Strojní mechanik	24	24	3	3	0	0	1
23-51-H/01 Strojní mechanik- zkr. stud.	0	0	0	0	0	0	0
23-52-H/01 Nástrojař	0	0	0	0	0	0	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	0	0	0	0	0	0	0
ŠKOLA CELKEM	81	79	4	4	0	0	2

K 1. 9. 2019 bylo po odevzdání zápisových lístků přijato 29 žáků oboru 23-41-M/01 Strojírenství a 19 žáků oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik. Byli přijati 2 žáci z jiného kraje v denní formě vzdělávání. Při přijímacím řízení nebyly naplněny cíle školy na otevření požadovaného počtu tříd a na rozšíření studia o další obory.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) - k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	120
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	101
Neprospěli	13
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,32
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	48,5/0,2

Poznámka: k 30. červnu 2019 jeden žák na oboru 23-41-M/01 Strojírenství neměl uzavřenou klasifikaci.

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	40
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	33
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,61
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	77,08/1,85

Poznámka: k 30. červnu 2019 4 žáci neměli uzavřenou klasifikaci.

V prvním pololetí hodnoceného roku u oboru Strojírenství celkem konali komisionální přezkoušení dle odst. 21 čl. V. školního řádu dva žáci, z toho jeden žák třetího ročníku (celkově neprospěl) a jeden žák čtvrtého ročníku (neprospěl). Komisionální přezkoušení dle odstavce 21 článku V. školního řádu za první pololetí hodnoceného roku u oboru Strojní mechanik konalo 6 žáků, z toho 1 žák prvního ročníku (celkově neprospěl), čtyři žáci druhého ročníku (celkově neprospěli), jeden žák třetího ročníku (celkově prospěl).

Komisionální přezkoušení dle odstavce 21 článku V. školního řádu za druhé pololetí hodnoceného roku u oboru Strojní mechanik konal jedena žák (celkově prospěl). Opravné zkoušky za druhé pololetí školního roku 2018/2019 konalo celkem 12 žáků školy, z toho 11 žáků oboru Strojírenství (celkově 7 prospělo, 4 neprospěli) a jeden žák oboru Strojní mechanik celkově prospěl.

Celkové výsledky tříd denního studia části SPŠ za II. pololetí po dodatečných nebo opravných zkouškách:	2018/2019
Počet žáků na konci roku	120
Průměrný prospěch tříd	2,31
Prospěli s vyznamenáním	5 (4,16 %)
Prospěli	109 (90,83%)

Neprospěli z jednoho předmětu	4 (3,33 %)
Neprospěli ze dvou předmětů	1 (0,83%)
Neprospěli z více předmětů	1 (0,83 %)
Nehodnoceni	0
Celkové výsledky tříd denního studia části SOU za II. pololetí po dodatečných nebo opravných zkouškách:	2018/2019
Počet žáků na konci roku	40
Průměrný prospěch tříd	2,68
Prospěli s vyznamenáním	1 (2,5 %)
Prospěli	35 (87,5%)
Neprospěli z jednoho předmětu	0
Neprospěli ze dvou předmětů	0
Neprospěli z více předmětů	4 (10 %)
Nehodnoceni	0

Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
23-41-M/01 Strojírenství	28	3	8	17
Celkem	28	3	8	17
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-51-H/01 Strojní mechanik	4	0	4	0
Celkem	4	0	4	0
Celkem škola	35	3	26	6

V rozhodujících ukazatelích výsledků žáků u maturitních zkoušek ve školním roce 2018/2019 došlo ke zhoršení ve srovnání s loňským rokem. U závěrečných zkoušek v porovnávacích ukazatelích došlo k mírnému zhoršení ve srovnání s loňským rokem.

U maturitní zkoušky v podzimním termínu v září 2019 jedenáct žáků u opravné zkoušky prospělo, šest neprospělo.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	146	10	4

U oboru Strojírenství v průběhu školního roku bylo ve všech třídách uděleno 30 pochval a 26 kázeňských opatření. Z toho bylo sedmkrát uděleno napomenutí třídního učitele, třinácti žákům byla udělena důtka třídního učitele a šestkrát byla použita důtka ředitele školy. K podmíněčnému vyloučení žáka ze školy a k vyloučení nedošlo. 20 žákům byla udělena pochvala třídního učitele, kde nejčastějšími důvody byly velmi dobré studijní výsledky, vzorná docházka do školy a reprezentace školy v soutěžích či pomoc při propagaci školy. Deset žáků bylo oceněno pochvalou ředitele školy za výborný prospěch, za přípravu maturitního plesu, za reprezentaci školy v soutěžích. Důtky třídního učitele byly udělovány za porušování školního řádu, neomluvenou absenci. Důtka ředitele školy byla udělena za vážné porušení školního řádu a neomluvenou absenci.

U oboru Strojní mechanik byla ve 4 případech použita důtka třídního učitele (pozdní omlouání absence, opakované pozdní příchody, neomluvené hodiny). Pětkrát byla použita důtka ředitele školy za porušení bezpečnostních pravidel a za neomluvenou absenci. K podmíněčnému vyloučení žáka došlo čtyřikrát, za neomluvenou absenci a porušení bezpečnostních předpisů. Vyloučen byl jeden žák za neomluvenou absenci.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SPŠ strojírenská	22	10	4	1	7

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
4	0	0

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
23-41-M/01 Strojírenství	19	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	13	0
Celkem	32	0

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický – SPŠ	121	8	13	17	15,1
Anglický – SOU	44	3	5	20	13,6

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	2	0	2	0	0
Německý	0	0	0	0	0

Většina tříd se na jazykové vzdělávání dělí. Materiální podmínky pro výuku jsou velmi dobré, kdy ve škole jsou dvě specializované učebny. Ve školním roce žádná jiná forma jazykového vzdělávání neproběhla. Vybraní žáci se zúčastňují soutěží při DDM Kolín, výsledky odpovídají zaměření školy.

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky je zapsána do školského rejstříku (IZO 108 003 001) u právnické osoby Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 na základě Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky ze dne 16. března 2009 pod č. j. 4526/2009-21. Hlavní účel a předmět činnosti Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky jako školského zařízení je vymezen §110 školského zákona a dalšími prováděcími předpisy. Vzdělávání v Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky dle § 1 Vyhlášky č. 33/2005 Sb., o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách v platném znění na SPŠS a JŠ Kolín ve školním roce 2018/2019 neprobíhalo z důvodu nedostatečného počtu hlásících se uchazečů.

V průběhu školního roku 2018/2019 se na SPŠS a JŠ Kolín neuskutečnily Státní jazykové zkoušky z cizích jazyků. V uvedeném školním roce se na škole konaly Zkoušky z českého jazyka pro účely povolení trvalého pobytu cizince podle SERR úroveň A1 dle §70, odst. 2, písm. h) zákona č. 326/1999 Sb. o pobytu cizinců na území České republiky v platném znění, jejichž účelem je získání dokladu o znalosti českého jazyka. V uvedeném školním roce konalo zkoušku 72 uchazečů a úspěšně ji vykonalo 41 uchazečů. Z uvedeného počtu konalo 37 uchazečů zkoušku bezúplatně. Termíny zkoušek byly stanoveny ředitelem školy dle rozpisu termínů, které stanovuje MŠMT.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy informačními technologiemi je po hardwarové stránce na standardní úrovni. Nutné je konstatovat, že zejména z hlediska hardwarových požadavků nového software je nutná celková modernizace počítačové sítě školy i pracovních stanic v jednotlivých počítačových učebnách. Pro výuku práce s informačními technologiemi a CAD/CAM systémy jsou využívány dvě počítačové učebny s následujícím vybavením. V první učebně je dvacet počítačů (17 ks z roku 2009, CPU 3 GHz, RAM 3 GB, grafická karta – NVIDIA Quadro FX 580 – certifikovaná pro SolidWorks, operační systém WIN XP 32 bit; 3 ks z roku 2005, CPU 3 GHz, RAM 2 GB, grafická karta – NVIDIA GeForce FX 5700 LE – necertifikovaná pro SolidWorks, operační systém WIN XP 32 bit). K dalšímu vybavení učebny patří datový projektor s plátnem, tiskárna, multifunkční zařízení (tiskárna, kopírka, scanner) a plotter. Druhá učebna je vybavena šestnácti počítači (13 ks z roku 2009, CPU 3 GHz, RAM 3 GB, grafická karta – NVIDIA Quadro FX 580 – certifikovaná pro SolidWorks, operační systém WIN XP 32 bit; 3 ks z roku 2005, CPU 3 GHz, RAM 2 GB, grafická karta – NVIDIA GeForce FX 5700 LE – necertifikovaná pro SolidWorks, operační systém WIN XP 32 bit). V učebně je projektor s interaktivní tabulí, tiskárna, scanner a plotter.

Využívá se nainstalovaný software:

- dominantní CAD - SolidWorks 2012 – poslední podporovaná verze pod OS WIN XP;
- nadstavba pro SW – TDS Technik, normalizované díly, tabulky, výpočty;
- doplňkové CAD – SketchUP, DraftSight 2D;
- CAM, CNC – HSM Works, SurfCAM, JetCAM, SAPS, F2000, S2000, R2000, Heidenhain;
- grafické programy – Corel Draw, Inkscape;
- běžný kancelářský SW – MS Office, OpenOffice;
- ostatní SW – AVG, Psaní všemi deseti, FastStone, Bakalaři, programy pro prohlížení webových stránek, VB 6;
- speciální kancelářský SW - účetnický program HELIOS Fenix, program pro stanovení platů zaměstnanců RESK a pro školní jídelnu V.I.S Plzeň.

Další počítače jsou rozmístěny v laboratořích a kabinetech, většinou jsou na úrovni druhé počítačové učebny, v některých případech jsou na mírně nižší úrovni. Lokální počítače jsou vybaveny operačním systémem MS Windows XP Professional, MS Windows 7. Doménový tiskový a souborový server pracuje se systémem MS Windows 2008 Server. Server, který zajišťuje připojení na inter-

net a elektronickou poštu je založen na systému Linux Ubuntu. Na dalším serveru se systémem MS Windows 2008 Server běží databázový SQL server pro systém Bakaláři.

U oboru středního vzdělávání s maturitní zkouškou Strojírenství je využití počítačového vybavení školy na vysoké úrovni. Žáci pracují přímo v počítačových učebnách v průměru dvaceti procent celkové vyučovací doby. V rámci předmětu Informační a komunikační technologie se učí obsluze základního softwaru počítače, jako je operační systém, textový editor, tabulkový procesor, grafické programy, programování, CAD systémy. Obsluhu CNC strojů se učí v předmětu Řídící systémy strojů a předmětu Praxe. Znalosti a dovednosti získané v uvedených předmětech dále rozvíjejí ve cvičeních z předmětů Části strojů, Stavba a provoz strojů a Strojírenská technologie. U oborů středního vzdělávání s výučním listem, oboru Strojní mechanik, je mnohem nižší využití informačních a komunikačních technologií, a to zejména s ohledem na zaměření oboru, ale také na možnosti žáků.

Z výše uvedeného je zřejmé, že využívání informačních a komunikačních technologií v hodinách je velmi četné. Rovněž je v přiměřené míře zajištěna dostupnost výpočetní techniky pro žáky v době mimo vyučování. Ve všech kabinetech jsou počítače a v případě potřeby je výpočetní technika pro pedagogy dostupná i v učebnách výpočetní techniky. Všichni pedagogičtí pracovníci školy absolvovali minimálně základní školení počítačové gramotnosti, a tudíž lze úroveň pedagogických pracovníků v této oblasti hodnotit jako velmi dobrou a při každodenní práci využívanou.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet ped. prac.
Celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
26/22,1	9/9	17/13,1	17/0	15	12,59

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	2	2	6	7	3	56,35
z toho žen	0	1	2	0	1	1	49,00

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
13	2	0	2	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	1	2	1	13

Na škole v současnosti asistenti pedagoga nejsou.

V-a. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání na SPŠ (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací
Český jazyk a literatura	13	13
Anglický jazyk	26	0
Nauka o společnosti	5	5
Matematika	14	14
Fyzika	3	0
Chemie a biologie	3	3
Tělesná výchova	12	12
Technické kreslení	8	8
Informační technologie	22	22
Mechanika	8	8
Elektrotechnika a automatizace	3	3
Strojírenská technologie	10	10
Stavba a provoz strojů	5	5
Části strojů	7	7
Konstrukční cvičení	4	4
Technologická cvičení	4	4
Ekonomika	2	0
Praxe	19	19
Řídicí systémy strojů	12	12
Automatizace a robotizace	2	2
Seminář z matematiky	2	2
Praxe řídicích systémů	2	2
Celkem	186	155

Plná aprobovanost výuky na oborech poskytující střední vzdělávání s maturitní zkouškou ve školním roce 2018/2019 byla 83,3 %.

V-b. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání na SOU (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací
Český jazyk a literatura	5	5
Anglický jazyk	6	0
Občanská nauka	3	0
Matematika	5	3
Fyzika	3	0
Základy ekologie	1	0
Tělesná výchova	2	2
Informační technologie	3	3
Ekonomika	2	0
Technická dokumentace	4,5	4,5
Strojírenská technologie	3	3
Technologie	5	5
Strojnictví	2	2

Technologie montáží a oprav	1	1
Stroje a zařízení	2,5	2,5
Odborný výcvik	65	65
Celkem	113	96

Aprobovanost výuky na oborech poskytující střední vzdělávání s výučním listem ve školním roce 2018/2019 byla 84,9 %.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Jedna pedagogická pracovnice dokončila kurz celoživotního vzdělávání „ Studium pro výchovně poradce“ na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

14.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Jeden vyučující Anglického a jeden Českého jazyka splnili podmínky na certifikační zkoušku na hodnotitele ústní zkoušky.

14.3 Průběžné vzdělávání, kurzy, semináře, školení

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali školení požární ochrany a bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a jednodenní seminář na problematiku primární prevence.

Zástupce ředitele školy se zúčastnil konzultačního semináře NIDV pro management škol o organizaci přijímacího řízení a maturitních zkoušek. Dále se zúčastnil dvoudenní akce v rámci programu KAP Středočeského kraje v rámci MSV Brno. Reprezentoval školu v rámci implementace Krajského akčního plánu Středočeského kraje na metodickém setkání Sdílení dobré praxe v poskytování celoživotního učení na školách ve Středočeském kraji. Dále zastupoval školu na regionální konferenci pro vedení škol Inovace ve výuce.

Jeden učitel odborných předmětů zajišťující výuku svářečské školy absolvoval odborný seminář pro pracovníky ve svařování pro vedení kurzu svářečů. Metodik informačních technologií se zúčastnil setkání organizovaného pro pedagogy společností 3E Praha Engineering. Setkání bylo zaměřeno na aplikaci CAD/CAM systémů ve vybraném odvětví průmyslu, a zejména na novinky z oblasti SolidWorks a CAD systémů, uživatelů firmy 3E Praha Engineering. V průběhu roku prováděl dle potřeby školení učitelů v obsluze nových zařízení a softwarů. Pracovníci školy realizující zkoušky cizinců z českého jazyka pro trvalý pobyt v ČR se zúčastnili setkání pro garanty Zkoušky z českého jazyka pro trvalý pobyt v ČR.

Dva pedagogičtí pracovníci absolvovali výukové interaktivní semináře vzdělávacího kurzu Podpora třídnických hodin.

V průběhu celého školního roku 2018/2019 bylo využito 118 dnů k samostudiu pedagogických pracovníků školy.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Škola byla spolupřadatelem krajských přeborů mládeže ve stolním tenise a Kolínských sportovních dnů základních škol. Na škole funguje kroužek posilovny jako dobrovolná skupina studentů SPŠS a JŠ Kolín se zájmem o kondiční cvičení. Činnost kroužku je zaměřena na zvládnutí pohybo-

vé činnosti pro všestrannou pohybovou přípravu a zvyšování tělesné zdatnosti nad rámec výuky v hodinách školní tělesné výchovy.

15.2 Mimoškolní aktivity

K důležitým výchovně vzdělávacím akcím v průběhu školního roku patří exkurze, které jsou plánovány v souladu s požadavky metodických komisí (MSV Brno, TPCA Kolín, Crystal Bohemia Poděbrady, Kapa Kolín, Dyko Kolín, Kopos Kolín, Veletrh vědy Praha, SVOS Přelouč, Elektrárna Chvaletice, Nástrojárna Buriánek Kolín). Na škole se ve vyučovacích hodinách realizovaly i přednášky různých institucí, mimo jiné na téma finanční gramotnosti, zdravotní pojišťovny a podobně.

Škola se snaží, aby všechny kulturně výchovné akce navazovaly na učivo všeobecně vzdělávacích předmětů a byly voleny s ohledem na zájmy a další vzdělávání žáků školy. Ve vztahu k všeobecně vzdělávacím předmětům se uskutečnila řada návštěv různých výstav, koncertů, expozicí muzeí či filmových představení (například Regionální muzeum v Kolíně, Městské informační centrum v Kolíně, kolínské kino). Velký ohlas mělo pro 2. a 3. ročníky divadelní představení v anglickém jazyce *One Day in London*. Celá škola absolvovala celodenní vzdělávací program v rámci minimálního preventivního programu „Exit Tour“. Žáci zúčastnili výstavy *Doteky státnosti* v Praze, veletrhu *Gaudeamus* v Brně, návštěvy Poslanecké sněmovny v Praze, preventivní interaktivní přednášky *Nehodou to začíná*.

Žáci školy se zúčastnili projektového dne „Ochrana člověka za mimořádných situací“. V průběhu školního roku se pro žáky školy uskutečnila přednáška na téma Protikomunistického odboje prezentovaná zástupcem Konfederace politických vězňů. Žáci školy se zapojili do účasti na pietním aktu pořádaného Společností Václava Morávka v Kolíně spolu s městem Kolín a Armádou ČR jak na pietním aktu samém, tak na třídním filmovém představení a besed v kolínském kině věnovaných československému odboji za druhé světové války. Z dalších aktivit školy je třeba zmínit sportovně turistický kurz pro žáky druhého ročníku, adaptační kurz pro žáky prvních ročníků.

Žáci 4. ročníku ve spolupráci se středočeskou policií podpořili handicapované osoby ze Středočeského kraje v rámci sportovně charitativní akce *Přes bariéry s policií*.

15.3 Programy a projekty uskutečňované školou

Ve školním roce probíhaly aktivity udržitelnosti projektu realizovaného v rámci Operačního programu *Životní prostředí* s názvem „Zateplení objektu Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Kolín“. V rámci projektu bylo provedeno zateplení obvodových plášťů objektu a zateplení střešní nebo stropní konstrukce. U hlavní budovy školy (s výjimkou objektu přístavby tělocvičny a odborných učeben) byla ve dvorní části provedena tepelná izolace v celé ploše obvodových stěn objektu a okna ve dvorních fasádách byla použita dřevěná s izolačním dvojsklem ve stejném členění jako okna stávající. Nezateplené části uliční fasády objektu byly vyspraveny stejným druhem omítky a opatřeny barevným silikátovým nátěrem. Okna v uličních fasádách byla nahrazena novými dřevěnými, ve stejném členění a ve stejných profilech jako jsou okna stávající. U budovy školní jídelny bylo provedeno zateplení stěn po celém obvodu objektu v nadzemních podlažích objektu (ze dvora). Pro celý objekt byla použita nová dřevěná okna s izolačním dvojsklem, ve stejném členění jako okna stávající.

Škola rovněž plnila podmínky udržitelnosti projektu v rámci Regionálního operačního programu pro NUTS 2 Střední Čechy, oblast podpory: 3.2. Rozvoj měst – oblast vzdělávání s názvem „Učebna přípravy materiálu pro strojírenskou výrobu“. Při realizaci projektu byl odstraněn starý a nevyhovující objekt areálu dílen odborného výcviku a následně byla postavena budova dílny pro odborný výcvik se zaměřením na přípravu materiálu pro strojírenskou výrobu a se základním skladovým hospodářstvím, včetně vybavení dílny i skladu. Dílna je využívána pro odborný výcvik žáků, s uplatněním moderních technologií při přípravě materiálu pro další výrobu. Rovněž sklad je využíván pro materiální zajištění odborného výcviku žáků.

Ve školním roce škola zrealizovala projekt z dotace zřizovatele „Vybavení školní kuchyně“ v celkové výši 493 626,76 Kč včetně DPH, kde předmětem veřejné zakázky bylo zajištění dodávky a instalace elektrického nástřikového konvektomatu s kapacitou 10x GN 1/1, dvou parních kotlů o objemu 150 l a plynového sporáku s elektrickou troubou do školní kuchyně. Na základě výběrového řízení dodávku realizovala firma Multi CZ s.r.o. Pardubice.

Škola rovněž z vlastního investičního fondu realizovala projekt „Školní server“ v celkové výši 664 826 Kč včetně DPH, kde předmětem veřejné zakázky bylo zajištění dodávky jednoho serveru, včetně hardware pro zálohování, software pro virtualizaci, software pro zálohování, software pro e-mailový server, firewallu, převod současných aplikací a dat na nový server, přemístění doménového kontroleru na nový server, převod e-mailových služeb a dat na nový server, implementaci a zaškolení na nabízené a dodávané produkty. Na základě výběrového řízení zakázku zrealizovala firma ASYS IJD, spol. s r.o. Kolín.

15.5. Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží

Žáci naší školy se zúčastnili okresního kola soutěže středních škol ve stolním tenise a reprezentovali školu 2. místem, odborné metodické soutěže Talenty pro firmy „T Profi“ Krajské hospodářské komory, kde se probojovali až do republikového kola a obsadili 4. místo. Vybraní žáci školy se zúčastnili Robosoutěže 2018 pro středoškolské týmy.

15.6. Spolupráce školy se zřizovatelem, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Spolupráce se zřizovatelem školy je tradičně a dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Ke zkvalitnění spolupráce výrazně přispělo efektivní využívání Portálu příspěvkových organizací Středočeského kraje.

K významným subjektům, se kterými škola spolupracuje v oblasti získávání zájemců o studium a uplatnění absolventů po ukončení studia, patří Úřad práce v Kolíně a podnikatelské subjekty v Kolíně a okolí.

Mezi nejvýznamnější partnery naší školy se tradičně řadí akciová společnost 3E Praha Engineering. S touto firmou spolupracujeme na více úrovních. Základní spolupráce spočívá v dodání CAD/CAD systémů, jako jsou SolidWorks, SURFCAM Velocity a HSM Works. Činnost firmy však nekončí jenom dodáním uvedeného software s výraznými slevami, ale dále poskytuje školení a konzultace pro vyučující a zve zástupce školy na své presentační akce k inovacím v CAD/CAD systémech a obrábění na CNC strojích.

Pokračuje spolupráce s podniky Kopos a.s. Kolín a Dyko Kolín, zejména při zajištění výrobní praxe pro žáky třetího ročníku oboru Strojní mechanik. Trvá spolupráce s firmou Akciová společnost Crystal Bohemia Poděbrady ohledně stipendijního programu pro učně v oboru Strojní mechanik. Budoucí pracovníci poděbradských skláren Crystal Bohemia získají finanční a materiální podporu během studia a jistotu pracovního místa po úspěšném absolvování studia.

Vybraní žáci naší školy pomáhali Základní škole v Kolíně v Kutnohorské ulici při pořádání paralympiády pro postižené děti.

V posledním školním roce se výrazně rozšířila spolupráce SPŠS a JŠ Kolín se základními školami v Kolíně například 1. ZŠ Kolín, 5. ZŠ Kolín a 6. ZŠ Kolín. Mezi aktivitami spolupráce se základními školami nejpřednější místo zaujímá dlouhodobá spolupráce se 6. Základní školou Kolín, Ovčárecká v rámci grantu TPCA pro Kolínsko 2016, který navázal na projekt nazvaný „TechCentrum“. Jedinečnost tohoto projektu spočívá v podpoře opomíjeného technického vzdělávání na základních školách a ve vytvoření centra, které bude mít využití v celém regionu. Ve školních dílnách se uskutečnila pracovní cvičení žáků této školy. Novinkou je ukázka polytechnické výuky na Základní škole v Mnichovické ulici našimi pedagogy.

Škola spolupracovala s Národním monitorovacím střediskem pro drogy a závislosti Úřadu vlády České republiky v rámci evropské školní studie ESPAD 2019.

15.7. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Škola v průběhu školního roku uspořádala dny otevřených dveří určené zejména žákům základních škol a jejich rodičům, na kterých se podíleli se téměř všichni zaměstnanci školy (27.11. 2018 a 8. 1. 2019). K tradičním akcím patří prezentace výchovně vzdělávacího programu SPŠS a JŠ Kolín na burzách škol v Kolíně (15. 10. a 16. 10. 2018), v Nymburce (18. 10. 2018) v Kutné Hoře (24. 10. 2018). Velmi dobrou prezentací školy na veřejnosti byl tradiční maturitní ples.

15.8. Další akce nebo činnosti školy

Na základě rozhodnutí Městského soudu v Praze došlo k vymazání názvu Klub Rodičů žáků a přátel Střední průmyslové školy strojírenské v Kolíně. Proto došlo k zapsání nového názvu Kolínští strojaři, z. s. a přijetí nových stanov tohoto spolku. Nově zapsaný spolek je zapsán do spolkového rejstříku u Městského spolku v Praze v oddílu L, vložce číslo 16636. Tento spolek se finančními příspěvky podílí na propagaci školy v médiích, přispívá žákům školy na sportovně turistické kurzy. Snaží se motivovat žáky školy k dosažení lepších studijních výsledků odměňováním studentů, kteří dosahují výborných výsledků při studiu i v mimoškolní činnosti.

Ke zkvalitnění spolupráce školy s rodiči přispělo rozšíření využití programu Bakaláři, zejména v oblasti informování zákonných zástupců žáků o studijních výsledcích a absenci žáků.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve sledovaném období žádné vzdělávání neproběhlo.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Minimální preventivní program vycházel z míry výskytu sociálně patologických jevů na škole. Vzhledem k tomu, že škola vykazuje nízkou míru rizika sociálně patologických jevů, byl plán zaměřen především na primární prevenci, tedy na činnosti a aktivity, které pomáhají bránit vzniku těchto jevů.

Cílová skupina byla definována jako skupina mládeže od 15 do 20 let věku s nízkým rizikem výskytu sociálně patologických projevů chování. V rámci intermediální cílové skupiny byla zvýrazněna role učitelů předmětů Nauka o společnosti, Český jazyk a literatura, Informační a komunikační technologie a Základy ekologie. V prvních ročnících byl kladen důraz na budování kamarádského spolupracujícího prostředí a poznávání sebe sama. Ve vyšších ročnících se postupně zařazuje téma drog s důrazem na odborné aspekty vyplývající z příslušného předmětu.

V rámci minimálního preventivního programu jsme se zaměřili na všechny oblasti rizikového chování mládeže, tj. na závislost na návykových látkách, gamblerství, šikanu, násilí a vandalismus, rasismus, extremismus, profesní orientaci a záškoláctví.

Případy záškoláctví, které jsou i porušením školního řádu, byly předmětem jednání pedagogických rad. Výchovná komise řešila podezření záškoláctví.

Ve spolupráci s Policií ČR bylo řešeno podezření na domácí násilí.

Všemi dostupnými prostředky jsme se snažili získávat žáky k pěstování zdravého životního stylu. Ne vždy jsme však byli úspěšní – zejména v oblasti nikotinismu.

Spolupráce s odborníky a dalšími institucemi probíhala zhruba na stejné úrovni jako v předchozím školním roce, zejména jsme spolupracovali s PPP Středočeského kraje v Kolíně, Prostorem plus o.p.s., Magdaléna o. p. s., společností JSNS.cz, SVP Kolín a ACET z.s.

Koncepce Minimálního preventivního programu vychází z aktuální úrovně sociálně patologických jevů ve škole, která je charakterizována zejména nízkým počtem kázeňských postihů a snížených známek chování a relativně vysokým počtem pochval.

V průběhu školního roku byly pro studenty připravovány akce s cílem vypěstovat u nich odmítavý postoj k legálním i nelegálním drogám a působit ve smyslu výchovy ke zdravému životnímu stylu, tzn. vypěstovat návyky snižující náchylnost ke zneužívání drog (zvládání stresu, ovládání emocí, sebeovládání) a budování konstruktivního a přátelského prostředí ve třídách.

Studentům školy nabízíme širokou možnost aktivního využívání volného času. V minulém roce to byly tyto kroužky: posilovny, motosportu, práce na CNC strojích, robotiky. Tyto volnočasové aktivity byly zajišťovány zejména díky panu Ing. Františku. Pražákovi Ph.D. a panu Ing. Františku Obešlovi v jejich volném čase.

V rámci pomoci žákům se zvládání učiva a pomoci v přípravě na maturitní zkoušku probíhalo doučování žáků v předmětech Český jazyk a literatura a Matematika.

Rodiče byli informováni o záměrech a způsobech realizace Minimálního preventivního programu a o výchovném poradenství prostřednictvím listopadových třídních schůzek. Rodiče jsou tradičně zváni na dny otevřených dveří.

Spolupráce s většinou rodičů, s pedagogy a s vedením školy je dobrá, rezervy jsou stále v oblasti finančního zajištění akcí. Částečně se nám daří některé akce zajistit z fondu Kolínští strojaři z. s.. Škola využívá bezplatné preventivní programy a přednášky.

Realizované akce ve školním roce 2018/2019:

- 1. A, 1SM - adaptační kurz
- 2. A - sportovně turistický kurz
- 4. A – blok profesní orientace, možnosti uplatnění na trhu práce
- 1. A, 1SM, 2. A – projekt „Příběhy bezpráví“
- 1.A, 3.A – exkurze „Doteky státnosti“
- 2. A, 3. A – projekt mediální vzdělávání – „Týden mediálního vzdělávání“
- 1.A, 2.A, 3.A, 1SM, 2SM, 3SM – bloky dlouhodobé primární prevence
- 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 1SM, 2SM, 3SM – interaktivní přednáška „Nehodou to začíná“
- 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 1SM, 2SM, 3SM – interaktivní přednáška „Extremismus a radikalismus“
- Projektový den – EXIT TOUR
 - 4. A, 3. A - World road trip
 - 3. A, 4: A - Rizika v kyberprostoru
 - 2. A, 1. A, 1. B - Světová náboženství a sekty
 - 1. A, 1. B, 2. A - Život v závislosti
 - 1SM , 2SM, 3SM - O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti
 - 2SM, 3SM, 1SM - Skrytá nebezpečí internetu.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Dne 24. 6. 2019 proběhla kontrola Středočeského inspektorátu České školní inspekce dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, se zaměřením na organizaci a průběh maturitní zkoušky (dále MZ) v jarním zkušebním období školního roku 2018/2019, vykonávaná podle

§ 174 odst. 2 písm. d) školského zákona. Inspekční činnost na základě § 82 odst. 1 písm. b) školského zákona – přezkoumání výsledku praktické zkoušky z odborných předmětů profilové části MZ konané žákem s kódem 3707364 formou maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí.

Kontrolní zjištění:

- 1) Byla provedena kontrola jmenování členů zkušební maturitní komise a jejího složení podle § 80 odst. 5 písm. c) školského zákona a § 35 odst. 1,3, písm. a) a 5 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění účinném v kontrolovaném období, kde nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.
- 2) Byla vykonána kontrola postupu ředitele školy při zařazení praktické zkoušky z odborných předpisů do nabídky povinných zkoušek profilové části MZ podle § 14 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., kde nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.
- 3) Byla provedena kontrola zadání, posouzení a obhajoby maturitní práce podle § 15 odst. 1 písm. a) – e), 2,4-6 vyhlášky č. 177/2009 Sb., zde nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.
- 4) Byla provedena kontrola stanovení a schválení způsobu hodnocení zkoušky profilové části MZ podle § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., zde nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.
- 5) Byla provedena kontrola zabezpečení řádného průběhu maturitních zkoušek podle § 80 odst. 5 písm. a) a § 80 odst. 2 ve spojení s § 74 odst. 9 písm. b) školského zákona. Zde bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu. Další zjištění: Výše zmíněný způsob hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů konané formou maturitní práce a její obhajoby využívá pro hodnocení obsahu a formálního zpracování maturitní práce průměr z bodového hodnocení vedoucího práce a jejího oponenta. Tento postup je v případě vysokého rozdílu v bodovém hodnocení vedoucím práce a jejím oponentem – tedy při vysoké míře neshody mezi nimi plynoucí např. z různých profesních názorů na zpracovávané téma – zavádějící, neboť vypočtený průměr v takovém případě o kvalitě práce dostatečně nevypovídá (zejména v části hodnocení obsahu). Bez začlenění dalších hodnotících mechanismů, které popsané negativum omezí, vykazuje školou užitý způsob hodnocení praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů nedostatky, které mohou mít vliv na výsledek maturitní zkoušky.

V závěru inspekční zprávy bylo ke zlepšení stavu školy navrženo zvýšit efektivnost kontroly připravenosti a průběhu maturitních zkoušek, provést revizi způsobu hodnocení praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů.

Rozhodnutím Odboru školství Krajského úřadu Středočeského kraje byl výsledek praktické zkoušky z odborných předmětů profilové části MZ konané žákem s kódem 3707364 formou maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí zrušeno. Řediteli školy a předsedkyni zkušební maturitní komise bylo uloženo zajistit nové hodnocení profilové zkoušky, a to v souladu s § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění. Škola pro opravné maturitní zkoušky v podzimním termínu zajistila hodnocení žáků komisí v souladu s ustanoveními 5 zákona číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky číslo 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů a Pokynu ředitele školy pro vypracování maturitní práce. Pro další období bude novelizován pokyn ředitele školy pro praktické maturitní zkoušky.

19. Další činnost školy

V průběhu školního roku plnila své úkoly školská rada, která pracovala ve složení: paní RNDr. Jana Horáková (zvolena za pedagogické pracovníky školy), pan inženýr Sojka (za zřizovatele školy) a pan František Matějka (za žáky školy). Jejím předsedou byla paní RNDr. Jana Horáková. K 31. 7. 2019 skončil na SPŠS a JŠ Kolín pracovní poměr paní doktorce Horákové, čímž přestala být členem a předsedkyní školské rady. V souladu s ustanoveními zřizovatele školy ředitel zajistil doplňující volbu člena školské rady za pedagogické pracovníky.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy za rok 2018

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pololetí roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	19 993	275	9 865	119
2.	Výnosy celkem	19 994	374	9 074	246
z toho	příspěvky a dotace na provoz	16 930		8 197	
	ostatní výnosy	3 064		877	
3	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	1	99	-791	127

Ztrátu v hlavní činnosti za první pololetí roku 2019 tvoří skutečnost, kdy organizace je povinna provádět odpisy dlouhodobého hmotného majetku do nákladů a od zřizovatele nedostává žádné prostředky na pokrytí Investičního fondu. Podle vyhlášky č. 410/2009, § 66 odst. 8 lze odpisy dlouhodobého hmotného majetku odečíst od hospodářského výsledku až při roční závěrce.

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		905
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		13 113
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		12 894
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	9 173
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
		33049	219
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 576
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3 295
	ostatní účelové výdaje celkem (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,)		

		004	153
	z toho	002	66
		040	61
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

Úkoly organizace i jejích součástí za rok 2018 byly splněny a pokryty finančními prostředky ze státního rozpočtu, hospodářské činnosti organizace a ostatních mimorozpočtových zdrojů. Provozní i mzdové náklady spojené s činností Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky byly plně hrazeny z ostatních mimorozpočtových zdrojů.

Skladba rozpočtu školy na rok 2018 byla stanovená OŠMS Krajského úřadu Středočeského kraje jako závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů (NIV). Pro kalendářní rok 2018 Krajský úřad stanovil škole závazné ukazatele v upraveném rozpočtu k 10. 12. 2018 ze dne 10.12.2018 pod č.j. 160423/2018/KUSK. Příspěvek na neinvestiční výdaje činil celkem 16 626 925,00 Kč, z toho prostředky na platy 9 210 940,00 Kč, prostředky na ostatní platby za provedenou práci 123 500,00 Kč, odvody na zdravotní a sociální pojištění 3 173 711,00 Kč, odvody do fondu kulturních a sociálních potřeb 184 220,00 Kč, přímé ostatní neinvestiční výdaje ONIV 420 181,00 Kč a provozní ostatní neinvestiční výdaje 3 514 373,00 Kč.

Škola vynakládala účelně a hospodárně finanční prostředky, které měla k dispozici, převážně na krytí potřeb nutných k zabezpečení nerušeného chodu. Přestože se neustále zvyšují ceny energií, vodného a stočného, škola v letošním roce dosáhla kladného hospodářského výsledku, hlavně díky příjmům z mimorozpočtových zdrojů a hospodářské činnosti. V současné době nemá škola žádné dlouhodobé pohledávky, krátkodobé pohledávky jsou vymáhány průběžně a zatím všechny jsou proplaceny. Aby škola zmírnila ztrátu v hlavní činnosti, využila možnost zákona o účetnictví č. 563/1991 Sb. v platném znění a vyhlášky č. 410/2009Sb. § 66 odst. 8, kdy „nezajistí-li příspěvková organizace ke dni sestavení účetní závěrky krytí investičního fondu, sníží výsledkově o tento rozdíl investiční fond. Zřizovatel nám poskytl částečně prostředky na odpisy ve výši 278 956,00 Kč. Z původního stavu účtu odpisů ve výši 1 673 939,13 Kč snížila organizace výsledkově nekrytí Investičního fondu o částku 1 148 567,63 Kč. Výpočet krytí Investičního fondu byl v souladu s požadavkem zřizovatele, který nám přesně určil, jak má organizace při výpočtu krytí postupovat. Celkový hospodářský výsledek k 31. 12. 2018 – zisk ve výši 100 573,22 Kč byl ve výši 70 573,22 Kč přidělen do Rezervního fondu a ve výši 30 000,00 Kč do Fondu Odměn. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného hospodářského výsledku ve výši 219 698,70 Kč nebyl v roce 2018 čerpán. Fond odměn organizace použila ve výši 5 000,00 Kč.

V roce 2018 měla SPŠS a JŠ Kolín celkové příjmy 20 368 504,67 Kč, z toho v hlavní činnosti 19 994 461,67 Kč a doplňkové činnosti 374 043,00 Kč. Neinvestiční výdaje školy v roce 2018 činily 20 267 931,45 Kč, z toho v hlavní činnosti 19 992 839,98 Kč a doplňkové činnosti 275 091,47 Kč. Hospodářským výsledkem za rok 2018 byl zisk 100 573,22 Kč, z toho v hlavní činnosti školy byl zisk ve výši 1 621,69 Kč a v doplňkové činnosti byl zisk 98 951,53 Kč. U doplňkové činnosti svářečská škola vytvořila zisk 54 478,30 Kč a ve školní jídelně 44 473,23 Kč.

Hospodářská činnost školy a další ostatní zdroje v roce 2018 byly tvořeny výnosy z činnosti Státní jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, tržbami z prodeje služeb v rámci ostatních zdrojů spojených s provozem tělocvičny, tržbami z prodeje služeb v rámci produktivní činnosti učňů, doplňkovou činností v rámci veřejného stravování ve školní jídelně a doplňkovou činností při organizaci svářečských kurzů a zkoušek. Mimorozpočtové zdroje v roce 2018 byly získány v Jazykové škole (zkoušky cizinců), kde tržby z této činnosti dosáhly částky 184 900 Kč, které byly použity v plné výši na pořízení kancelářských potřeb, čisticích prostředků, tonerů, spotřebního materiálu, energie, telefonů, odměn z dohod, zákonné odvody, pojištění a podobně.

Tržby z prodeje služeb v rámci ostatních zdrojů spojených s provozem tělocvičny byly ve výši 265 857,50 Kč použity na platy a odvody správcům, úhradu energií, na běžné opravy a udržování,

čisticí prostředky a ostatní služby spojené s provozem tělocvičny. Vlastní nájemné je pravidelně odváděno na účet Krajského úřadu Středočeského kraje. Tržby z prodeje služeb v rámci produktivní činnosti učňů ve výši 149 535 Kč byly použity na odměny učňům a jejich zpracování, částečnou úhradu energie, čisticí prostředky, spotřební materiál, ochranné pomůcky a podobně.

Další doplňková činnost byla provozována v rámci veřejného stravování ve školní jídelně a v souladu s vyhláškou o závodním stravování č. 84/2005 Sb., kde byli stravováni zejména zaměstnanci cizích škol. Tržby z hostinské činnosti v roce 2018 činily 244 643 Kč a náklady zahrnovaly potraviny, spotřební materiál, částečnou úhradu energie, služeb, mezd a zákonných odvodů. V rámci doplňkové činnosti škola také organizovala svářečské kurzy a zkoušky, kde tržby byly 129 400 Kč. Náklady zahrnovaly výdaje na plyny a svařovací potřeby, na služby zkušební komisaře a práce na svarech, mzdové náklady se zákonnými odvody, cestovné, výdaje na školení a podobně. Příjmy v oblasti ostatních zdrojů byly dotace na realizaci různých projektů.

Plnění závazných ukazatelů příspěvku na neinvestiční výdaje bylo dodrženo a skutečné vyšší plnění a vznik zisku bylo hrazeno z ostatních zdrojů školy, což jsou především příjmy z činnosti Státní jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, dále z příjmů z pronájmu a služeb tělocvičny, produktivní činnosti učňů a hospodářské činnosti školní jídelny, zámečnických prací a svářečské školy.

Vnitřní kontrolní činnost je prováděna v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě, prováděcí vyhláška č. 416/2004 Sb. Tato kontrola představuje kontrolní činnost vedoucích zaměstnanců v rámci jejich pravomoci a odpovědnosti za svěřené úkoly. Z hlediska kontroly je tato činnost členěna na kontrolu předběžnou, průběžnou a následnou. Předběžnou kontrolu zajišťuje individuální příslib ve formě „Žádanek“, které žadateli potvrzují příkazce operace, správce rozpočtu a vedoucí pracovník. K zajištění provozních potřeb vyplývajících z běžné a pravidelné činnosti organizace zajišťuje příkazce operace, a správce rozpočtu finanční krytí předpokládaných operací a s tím souvisejících závazků limitovaným příslibem. Kontrolní činnost průběžná je zajišťována pověřenými zaměstnanci nepřetržitě, tyto zaměstnanci zajišťují uskutečňování operací při hospodaření s veřejnými prostředky. Kontrola skutečného stavu hospodaření s veřejnými prostředky a jeho porovnání s příslušnou dokumentací byla provedena fyzickou a dokladovou inventarizací k 31. 10. 2018, k 30. 11. 2018, k 31. 12. 2018. Kontrola peněžních prostředků byla provedena v průběhu roku 2018 dvakrát do roka, tj. k 30. 6. 2018 a 31. 12. 2018. Kontrola cenin proběhla dvakrát do roka, tj. k 30. 6. 2018 a 31. 12. 2018. Následná kontrola účetních dokladů byla provedena za leden až březen 2018 čísla účetních dokladů 1 až 508 dne 23. 4. 2018, za duben až červen 2018 čísla účetních dokladů 509 až 1026 dne 23. 7. 2018, za červenec až září 2018 čísla účetních dokladů 1027 až 1312 dne 30. 10. 2018 a za říjen až prosinec 2018 čísla účetních dokladů 1313 až 1992 a čísla účetních dokladů FKSP 20001 až 20047 dne 29. 1. 2019. Při všech stupních kontroly v průběhu uvedeného období nebylo zjištěno žádných pochybení.

Ve dnech 9. 5. až 15. 5. 2019 byla provedena veřejnosprávní kontrola Krajského úřadu Středočeského kraje. Předmětem kontroly byla následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti.

Na základě Protokolu č. 20/S/2019 o výsledku veřejnosprávní kontroly ze dne 28. 5. 2019, čj. 068083/2019/KUSK pořízeného z kontroly vykonané dle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a dle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole, ve znění pozdějších předpisů, na Střední průmyslové škole strojírenské a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 ve dnech 9. až 15. 5. 2019 podávám následující zprávu o odstranění nedostatků zjištěných při kontrole.

V protokolu ve věcném a číselném shrnutí zjištěných nedostatků je uvedeno:

- a) Došlo k porušení zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů, kdy organizace neminimalizovala finanční a právní rizika v souvislosti s realizací veřejné

zakázky malého rozsahu, celou smluvní cenu dodávky a montáže uhradila před řádným dokončením a předáním sjednané dodávky zařízení.

Při realizaci akce „Vybavení školní jídelny“ bylo při montáži některých zařízení zjištěno, že některé stávající přípojné body zařízení (přívod vody, přívod páry a odpadní potrubí) nejsou ve stavu schopném pro bezpečný provoz nových zařízení, ale tyto skutečnosti při přípravě akce nebylo možné předpokládat. Hlavním důvodem tohoto pochybení byla skutečnost, že neexistuje přesná stavební dokumentace objektu školní jídelny. Firma dodala všechna zařízení včas, ale k montáži došlo až v následujícím kalendářním roce. Při financování akce škola vycházela z předpokladu, že dle usnesení č. 046-32/2018/RK ze dne 22. 10. 2018 musí být akce finančně vypořádána do 31. 12. 2018. Proto byla firmě uhrazena celá částka za realizaci dodávky i montáže zařízení. Firma v době mimo provoz školní jídelny a po opravě přípojných bodů bezproblémově celou akci dokončila. Přestože škola neminimalizovala finanční a právní rizika v souvislosti s realizací akce, montáž zařízení byla sice dokončena a organizací převzata do užívání až 8. 3. 2019, ale v souladu s požadavky organizace a nevznikla žádná škoda.

Pro příští období škola nebude plánovat realizaci akcí na konec kalendářního roku nebo smluvně zajistí možnost převodů prostředků na další finanční období. Termín splnění do 31. 7. 2019.

- b) Došlo k porušení Směrnice č. 156 o zadávání veřejných zakázek a veřejných zakázek malého rozsahu Středočeským kraje a příspěvkovými organizacemi, kdy ve výzvách k podání nabídky na veřejné zakázky malého rozsahu byl uveden odkaz na již neplatný zákon o veřejných zakázkách. Konkrétně se jedná o akce "Vybavení školní kuchyně" vyhlášené dne 4. 12. 2018 a "Školní server" vyhlášené dne 5. 12. 2018, kde byl uveden odkaz na již neplatný zákon č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, čímž došlo k porušení Směrnice č. 156 o zadávání veřejných zakázek a veřejných zakázek malého rozsahu Středočeským krajem a příspěvkovými organizacemi. K uvedenému pochybení došlo při zpracování dokumentace pro nové zakázky, kdy nedopatřením nebyl zákon opraven. V uvedených výběrových řízeních nebyla porušena ustanovení platného zákona o veřejných zakázkách, to znamená Zákona č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek.

Byla přijata opatření pro odstranění tohoto nedostatku pro další výběrová řízení. Ředitel školy nařídil provést opravu v připravované zadávací dokumentaci pro veřejné zakázky. Termín splnění do 31. 7. 2019.

- c) Došlo k porušení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, a Českého účetního standardu č. 707 Zásoby, protože organizace zkreslila hospodářský výsledek roku 2018 tím, že nesnížila náklady za pohonné hmoty o zůstatek nespotřebovaných PHM ke dni 31. 12. 2018, nebyla provedena jejich inventarizace (jedná se o částku ve výši 980,10 Kč). Snížení nákladů škola neprovedla, protože nebylo možné přesně stanovit množství pohonných hmot v nádrži vozidla.

Bylo přijato opatření ke stanovení zůstatku nespotřebovaných PHM a následné snížení nákladů pro následná finanční období vždy k 31. prosinci. Termín splnění do 31. 12. 2019.

- d) Došlo k porušení Směrnice č. 153 o smlouvách uzavíraných příspěvkovými organizacemi Středočeského kraje tím, že evidence závazkových vztahů organizace nebyla vedena v souladu se Směrnicí č. 153 o smlouvách uzavíraných příspěvkovými organizacemi Středočeského kraje. V některých případech nebyly zaevidovány dříve uzavřené, ale platné a aktivní smlouvy, v některých případech nebyly smlouvy zaevidovány pod správným číslem a nebyly zaevidovány všechny objednávky. Nová asistentka ředitele školy převzala uvedenou dokumentaci po své předchůdkyni, kdy uvedená dokumentace nebyla vedena s dostatečnou přehledností.

Ředitel školy uložil provést důslednou kontrolu závazkových vztahů organizace (dříve uzavřených platných a aktivních smluv a objednávek) a řádně je zaevidovat v souladu se Směrnicí č. 153 o smlouvách uzavíraných příspěvkovými organizacemi Středočeského kraje, včetně řešení nápravných opatření. Termín splnění do 31. 10. 2019.

Škola vynakládala účelně a hospodárně finanční prostředky, které měla k dispozici, převážně na krytí potřeb nutných k zabezpečení nerušeného chodu. Přestože se neustále zvyšují ceny energií, vodného a stočného, škola v letošním roce dosáhla kladného hospodářského výsledku, hlavně díky příjmům z mimorozpočtových zdrojů a hospodářské činnosti. V současné době nemá škola žádné dlouhodobé pohledávky, krátkodobé pohledávky jsou vymáhány průběžně a zatím jsou všechny propláceny.

K významným opravám v roce 2018 patřila výměna umyvadlových baterií sociálních zařízení ve škole v celkové výši 54 280 Kč, oprava klimatizace v počítačové učebně ve výši 9 505 Kč, oprava zabezpečení vstupu objektu odborného výcviku v celkové výši 69 383 Kč a oprava škrabky ve školní jídelně ve výši 5 883 Kč. V roce 2018 škola dokončila projekt Zabezpečovací systém školy pod ÚZ 199 v celkové výši 856 325 Kč, v roce 2018 se dočerpalo 410 913 Kč. V roce 2018 škola realizovala projekt Vybavení školní kuchyně, kde součástí dodávky byl plynový sporák, dva parní kotle a konvektomat v celkové výši 493 626,76 Kč a projekt Nákup serveru, který byl financován z vlastního fondu investic školy v celkové výši 664 826 Kč.

Opatření Rady Středočeského kraje k hospodaření školy nebyla uložena.

21. Závěr

Ve školním roce 2018/2019 škola plnila zejména cíle středního vzdělávání dané §57 školským zákonem a prováděcími předpisy, v souladu s § 110 školského zákona zajišťovala zkoušky znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu na území ČR a dle § 119 školského zákona provozovala zařízení školního stravování.

Výchovně vzdělávací cíle středního vzdělávání byly naplňovány při výuce žáků ve tříletém učebním oboru zakončeným závěrečnou zkouškou (obor Strojní mechanik) a ve čtyřletém studijním oboru zakončeném maturitní zkouškou (obor Strojírenství). Při hodnocení výsledků vzdělávání ve školním roce 2018/2019 u oboru Strojní mechanik je nutné úvodem konstatovat, že počet žáků odpovídá loňskému roku. Porovnávací ukazatele jsou srovnatelné předcházejícím obdobím a jsou výrazně ovlivněny velmi malým počtem žáků třídy 3SM. Došlo k poklesu celkové absence a také neomluvené absence. V rámci odborného výcviku pokračuje produktivní práce žáků se zapojením všech ročníků. Provozní výcvik pro žáky třetích ročníků z důvodu malého počtu žáků probíhal jen ve firmě Dyko Kolín. Žáci na konci praxe dostávají pracovní hodnocení, které v letošním roce bylo velmi dobré u všech žáků. Při hodnocení výsledků vzdělávání ve školním roce 2018/2019 u oboru s maturitní zkouškou Strojírenství lze konstatovat, že prospěchové statistiky jsou srovnatelné s předcházejícím obdobím (průměrný prospěch byl 2,32 a v loňském roce 2,35). Negativní skutečností je, že ve většině tříd prospěchová špička není výrazná. Zlepšilo se využívání kázeňských opatření třídními učiteli, což se také projevilo v nárůstu počtu žáků se sníženou známkou z chování. Negativním jevem je, že absence žáků vykazuje mírný nárůst, hlavně neomluvená absence. Pozitivní skutečností je nárůst průměrného počtu žáků ve třídách.

Počet žáků se oproti předchozímu školnímu roku mírně zvýšil. Všechny třídy byly jednooborové, ale kapacita tříd nebyla zcela naplněna. Výuka byla zajišťována sedmnácti pedagogickými pracovníky, ale ne všichni splňovali aprobaci. Solidní úroveň práce školy ve výchovně vzdělávacím procesu reflektuje rostoucí zájem firem a organizací nabízejících vzájemnou spolupráci a zaměstnávání absolventů školy. Nejvýraznějším měřítkem výchovně vzdělávacího procesu jsou výsledky žáků u maturitních a závěrečných zkoušek ve školním roce 2018/2019.

U maturitní zkoušky dosažené výsledky neodpovídají předcházejícím rokům. Téměř ve všech rozhodujících ukazatelích hodnocení žáků došlo ke zhoršení ve srovnání s loňským rokem. Celkový průměr známek ze všech částí maturitní zkoušky byl 2,99, což představuje zhoršení o 0,34 stupně, tj. zhoršení o 12,8 %. Letos prospělo pouze 11 žáků z 28, což představuje celkovou „úspěšnost“ 39,3 % (ve školním roce 2018/2019 by procento úspěšnosti 77,3 %). Jediným zlepšením je nárůst

počtu žáků, kteří prospěli s vyznamenání, letos tři oproti jednomu loňskému. Přestože vyučující se snažili žáky na maturitní zkoušky připravit co nejlépe, výsledky zdaleka neodpovídají předpokladům vedení školy a jednotlivých učitelů. Podíl na špatných výsledcích mají všichni vyučující jednotlivých předmětů, třídní učitel, zástupce ředitele školy a ředitel školy. Jednou z hlavních příčin je nízká motivace žáků ke studiu a zejména k přípravě na maturitní zkoušku. Dalším velmi vážným nedostatkem je špatná spolupráce jednotlivých vyučujících, jak při výchovně vzdělávacím procesu, ale také při hodnocení žáků u maturitní zkoušky. Pro další období budou přijata opatření ke zlepšení této situace.

Závěrečné zkoušky v letošním školním roce se opět konaly podle zadání jednotných závěrečných zkoušek. Celkově byly zkoušky velmi dobře materiálně připraveny a organizačně zajištěny. Členové zkušební komise splnili velmi dobře své úkoly. V porovnávajících ukazatelích došlo k mírnému zhoršení ve srovnání s loňským rokem, ale srovnání je zkreslené velmi rozdílným počtem žáků.

Uplynulý školní rok naplnil v podstatě naše očekávání, při pokračujícím poklesu populační křivky jsme obdrželi zhruba stejný počet přihlášek. Výsledný počet podaných zápisových lístků je ale menší, zatím se podařilo udržet vyučované strojírenské obory. Naděje na otevření nových oborů je zatím mizivá. Pro školní rok 2019/2020 je počet přijatých žáků do prvních ročníků po předání zápisových lístků na obor Strojírenství 29 a na obor Strojní mechanik 19. V rámci propagace školy na veřejnosti, zejména se zaměřením na podporu zájmu žáků základních škol o studium na naší škole byla studijní nabídka SPŠS a JŠ propagována na burzách škol v Kolíně, v Nymburce a v Kutné Hoře, škola pořádala dny otevřených dveří, a v několika případech se škola prezentoval přímo na ZŠ (i v rámci přímé spolupráce se školou při různých aktivitách) a podobně.

Co se týče situace v oblasti pedagogických pracovníků, máme vysokou shodu s požadavky na pedagogickou a odbornou způsobilost ve smyslu zákona o pedagogických pracovnících, ale problém s obsazením všech hodin trvá jako v loňském roce umocněným dalším nepokračováním některých pracovníků v důchodovém věku. Školní rok 2018/2019 byl na SPŠS a JŠ Kolín poznamenán výraznými personálními změnami v pedagogickém sboru. Na konci školního roku skončili pracovní poměr dva pedagogičtí pracovníci, za které se do zahájení nového školního roku podařilo zajistit náhradu. Pro další období nás čeká, stejně jako většinu ostatních odborných škol v ČR, postupná generační výměna, což představuje nejkritičtější fázi do budoucnosti.

Významné místo v činnosti školy měly v průběhu školního roku aktivity v rámci udržitelnosti dříve realizovaných projektů. Mimo jiné se jedná se o projekt Operačního programu Životní prostředí s názvem „Zateplení objektu Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Kolín“. Úspěšně jsou v rámci své udržitelnosti využívány výstupy Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost „Modernizace výuky“. Dalším je udržitelnost projektu v rámci Regionálního operačního programu pro NUTS 2 Střední Čechy, s názvem „Učebna přípravy materiálu pro strojní výrobu“. Významný je též podíl školy na projektech grantu TPCA pro Kolínsko „TechCentrum“ se 6. Základní školou Kolín.

V průběhu školního roku bylo podstatně rozšířeno využívání programu BAKALÁŘI, ve kterém byla vedena pedagogická dokumentace, jako jsou třídní kniha, katalogové listy žáků, přehledy prospěchu, absence, výchovných opatření, rozvrh hodin a změny rozvrhu. Celkově lze využití programu hodnotit jako přínosné, případně nedostatky byly odstraňovány průběžně a budou odstraňovány v příštím školním roce.

Úroveň stravování žáků a pracovníků škol ve školní jídelně byla na dobré úrovni, k čemuž přispěla částečná modernizace vybavení školní kuchyně, realizovaná z dotace zřizovatele školy.

Práce jazykové školy spočívala v zajištění přípravných kurzů a zkoušek z českého jazyka pro cizince, kde činnost probíhá standardně s minimálními problémy. Navíc je pro školu výrazným finančním přilepšením do rozpočtu školy.

Závěrem lze konstatovat, že hlavní úkoly výchovně vzdělávacího procesu ve školní části a při zajištění stravování ve školní jídelně škola splnila. Celkově lze hodnotit činnost školy v průběhu školního roku pozitivně, ale pro příští rok je před všemi zaměstnanci SPŠS a JŠ Kolín množství důležitých úkolů, kdy plnění mnohých bude vyžadovat výrazné zlepšení. Jistě k tomu přispěje i částečná personální obměna. Nespornou výhodou je, že škola má pro další období vytvořeny předpoklady pro rozvoj a zkvalitnění další své činnosti. Kvalitní prostorové a materiální zajištění výuky je jednou z největších předností školy.

Datum zpracování zprávy: 15. října 2019.

Datum projednání a schválení ve školské radě: 17. října 2019.

Podpis předsedy školské rady:

Podpis ředitele a razítko školy:

Střední průmyslová škola
strojírenská a Jazyková škola
s práveň státní jazykové zkoušky,
Kolín IV, Hevarova 181
a.s.